



Information

Infolettre CVA-ACFP Juin 2016

LES ATELIERS DACUM I 2016

- 3-6 octobre, Vancouver BC
- 7-10 novembre, Toronto, ON

Pour plus d'information sur DACUM [ici](#)

LA SÉLECTION DE L'ACFP

Les 10 compétences-clés du monde de demain

Vous le savez, les robots, la technologies, l'intelligence artificielle, les algorithmes vont traiter des milliards d'informations beaucoup plus vite, beaucoup mieux, beaucoup plus précisément que nous, pauvres humains. Pour faire face à cette déferlante technologique qui va réduire à néant 45% des jobs actuels d'ici 2025, il nous restera comme arme de guerre notre incroyable capacité à nous connecter les uns aux autres et à créer des émotions. Nous sommes en route au pas cadencé vers cette économie de l'Émotion.

Étiquettes : Article; Emploi - tendance; Source: Missphilomene; Tendance emploi;

ARTICLES

Canada/Québec. [Retracer les frontières des formations collégiales : entre l'héritage et les possibles](#)

Réflexions sur de nouveaux diplômes collégiaux d'un niveau supérieur à celui du DEC technique : avis au ministre de l'éducation de l'enseignement supérieur et de la

recherche.

Étiquettes : Avis; Canada/Québec; Collèges_ instituts et cégeps; Source: Gouvernement du Québec/Conseil supérieur de l'éducation;

Canada/Québec. Des innovations québécoises au potentiel prometteur

Le gouvernement actuel souhaite actualiser la formation professionnelle et technique pour une meilleure adéquation formation-emploi en renforçant le partenariat éducatif entre les écoles et les entreprises. Or il existe déjà des réalisations qui répondent aux souhaits du gouvernement. Des modèles nés du labeur d'acteurs confrontés à devoir résoudre des problématiques d'adéquation formation-emploi sur leur territoire. Ces modèles ont une robustesse et une viabilité qui forcent l'admiration.

Étiquettes : Adéquation formation-emploi; Article; Canada/Québec; Formation - alternance; Formation technique et professionnel (FTP); FTP - Formation technique et professionnelle; Source: OCE - Observatoire compétences-emplois/Université du Québec;

France et Grande-Bretagne. L'insertion professionnelle des jeunes issus de l'immigration : enjeux et politiques publiques

L'insertion professionnelle des jeunes issus de l'immigration revêt des enjeux considérables des deux côtés de la Manche. Dans les deux pays, les enfants d'immigrés subissent de fortes « pénalités » qui se traduisent par des difficultés d'accès ou de progression sur le marché du travail, tout particulièrement en raison de discriminations ethno-raciales et de relégation dans des quartiers urbains défavorisés. L'article examine les problèmes de chômage et d'exclusion des jeunes issus de minorités « visibles » et les réponses qu'y apportent les pouvoirs publics.

Étiquettes : Article; France; Grande-Bretagne; Insertion professionnelle; Jeunes; Source: Revue Française de Civilisation Britannique; Travailleurs formés à l'étranger;

Suisse. L'offre d'emplois conditionne la qualité de l'intégration dans le marché du travail Suisse

Comparée à la formation professionnelle en école, la formation duale en Suisse propose des qualifications plus spécialisées et transmet des connaissances pratiques. Nous examinons ici l'influence du type de formation sur la probabilité d'exercer le métier appris, de changer de métier, de poursuivre ses études ou de se retrouver au chômage un an après la fin de la formation, et ce en fonction de la composition de l'offre d'emplois.

Étiquettes : Analyse - comparée; Article; Formation - duale; Source: Formation emploi; Suisse;

Les débuts de carrières des femmes diplômées des filières scientifiques - "Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme" ?

Cet article analyse les débuts de carrières de jeunes femmes ayant réussi dans des filières scientifiques peu féminisées de l'enseignement supérieur. Ces jeunes femmes subissent, dès les premières années de vie active, une pénalité salariale par rapport aux hommes. Cette pénalité est associée à leur moindre accès à certains statuts, fonctions et domaines monétairement valorisés par le marché du travail. De plus, leurs difficultés à intégrer les emplois les plus valorisés ne se résorbent pas avec le temps.

Étiquettes : Article; Équité - genre; Genre - équité; Sciences_ technologies_ ingénierie et

mathématiques (STGM); Source: Céreq - Centre d'études et de recherches sur les qualifications;

Les hommes dans les métiers de femmes L'insertion des hommes et des femmes à l'issue des formations très féminisées

Les jeunes hommes, traditionnellement favorisés par rapport à leurs consœurs sur le marché du travail, bénéficient également, lorsqu'ils sont issus d'une formation fortement féminisée, d'un avantage certain en termes d'insertion professionnelle.

Étiquettes : Article; Équité - genre; Genre - équité; Source: Céreq - Centre d'études et de recherches sur les qualifications;

La formation duale de l'Allemagne et de la Suisse : caractéristiques qui étonnent et détonnent du point de vue nord-américain

La formation duale suscite l'intérêt du monde entier et ce, depuis le siècle dernier. Si aujourd'hui on s'y intéresse de nouveau, c'est pour sa capacité à qualifier les jeunes. Le taux de chômage de la population active des 15 – 24 ans de l'Allemagne et de la Suisse, pays phares de ce modèle avec l'Autriche, est effectivement le plus bas des pays de l'OCDE (avec le Japon). Plus bas que le Canada. C'est aussi pour sa capacité à qualifier la main-d'œuvre intermédiaire, tout particulièrement, les ouvriers et les techniciens de l'industrie manufacturière. Le modèle dual inspire aussi bien les pays émergents (Brésil et Mexique), qui sont dépourvus de cette main-d'œuvre, que les pays où elle est en pénurie (États-Unis).

Étiquettes : Allemagne; Article; Formation - alternance; Formation - duale; Source: OCE - Observatoire compétences-emplois/Université du Québec; Suisse;

L'autoformation, avenir de l'apprentissage ?

La prospective est un art délicat. Nul ne peut précisément affirmer comment iront exactement les choses dans 10, 25 ou 50 ans. Néanmoins, nous pouvons nous pencher sur le présent et le passé pour développer des visions de l'avenir. Tous se demandent comment sera la salle de classe dans quelques décennies. Elle subit déjà des mutations importantes avec l'avènement des appareils mobiles en classe et, plus globalement, une remise en cause de l'enseignant comme unique détenteur du savoir. Alors, certains se projettent afin de savoir quel sera l'enseignement de demain. Cela ne fera sûrement pas plaisir aux professeurs, mais leur nombre pourrait bien décroître fortement dans les années à venir.

Étiquettes : Apprentissage; Article; Autoformation; Formation - autoformation; Source: Thot Cursus; Tendances; Tendances - formation;

L'illettrisme est très coûteux pour l'entreprise mais il est possible d'y remédier par la formation

Formations en situation de travail, apprentissage fondé sur le partage du savoir entre formateur et formé, mise en place d'une organisation « apprenante »... Autant de solutions qui permettent de lutter contre l'illettrisme. Les entreprises ont intérêt à favoriser l'acquisition des compétences de base chez leurs salariés, car ce phénomène engendre plusieurs types de surcoûts : baisse de la productivité sur certains outils, nécessité d'accroître le contrôle de la part des techniciens, perte de créativité...

Étiquettes : Article; Compétences - essentielles; Entreprise - formation; Formation - entreprise; Source:

Competency Model Clearinghouse et Career Ladder/Lattice : des outils en ligne pour créer des modèles de compétences et des trajectoires de mobilité

CMC et *Career Ladder/Lattice* sont disponibles gratuitement en ligne. Il est donc possible de les utiliser puisque la notion de compétences et les compétences elles-mêmes sont fort semblables entre le Québec et les États-Unis. Dans cet article, nous présentons la nature et les usages de ces outils et en conclusion, nous proposons des usages pour les partenaires d'ici.

Tags : *Article; Career Ladder_Lattice; Competency Model Clearinghouse; Modèle - compétences; Source: OCE - Observatoire compétences-emplois/Université du Québec;*

DOCUMENTS

France. Les pratiques de formation des employeurs et des salariés

Repères sur les pratiques de formation des employeurs et des salariés. Ceci dans le contexte d'une nouvelle loi sur la formation professionnelle.

Étiquettes : *Document; Formation - continue; Formation - professionnelle _ réforme; France; Réforme - formation professionnelle; Source: Céreq - Centre d'études et de recherches sur les qualifications;*

Évaluation du domaine thématique de l'UNESCO «EFTP» (Enseignement et formation techniques et professionnels)

L'objet de l'évaluation est double : (1) évaluer les progrès accomplis dans la mise en œuvre de la stratégie actuelle pour l'EFTP (pertinence, efficacité, efficience, pérennité et coopération avec des partenaires) et (2) éclairer la proposition de suivi de la stratégie à l'aune des enseignements tirés et du débat mondial autour de l'agenda de développement durable post-2015.

In English. Evaluation of the UNESCO Thematic Area "TVET" (Technical and Vocational Education and Training)

Étiquettes : *Document; Évaluation 2010-2015; Formation technique et professionnel (FTP); FTP - Formation technique et professionnelle; Groupe cible: UNESCO; Source: UNESCO; UNESCO;*

Quand le digital enrichit la formation professionnelle

Ce livre blanc offre des propositions pour optimiser l'apprentissage grâce au digital, capitaliser sur les outils digitaux à votre disposition et bénéficier d'un retour d'expérience plus précis.

Étiquettes : *Formation - professionnelle; Livre blanc; Source: CSP Formation;*

AUTRE

Évaluer la qualité d'un cours en ligne

La qualité d'un dispositif eLearning dépend d'une multitude de facteurs : l'analyse des besoins, le choix des méthodes d'apprentissage et des modes d'évaluation, la qualité de

la réalisation, l'originalité des activités d'apprentissage, la scénarisation, le découpage et la modularisation, la qualité rédactionnelle, la pertinence du contenu, le design, l'ergonomie et le graphisme, le choix des outils de communication, l'efficacité du tuteur, etc.

Voir aussi [Grille de critères de qualité eLearning](#)

Étiquettes : 2016 June Newsletter; Apprentissage - en ligne; eLearning; En français; Évaluation - formation; Évaluation - grille; Grille - évaluation; Ressources; Source: Learn Online;

[Verbes d'action par domaine de compétences](#)

Liste non-exhaustive de verbes « d'action ». Ces verbes sont utilisés pour exprimer des réalisations, des performances, pour présenter des résultats ou encore pour formuler des attentes. Les verbes d'action Verbes d'action par domaine de compétences

In English. [Verbs used to highlight to your areas of expertise](#)

Aussi disponible en [allemand](#) et en [italien](#)


Étiquettes : Lexique; Ressources; Source: Manpower;

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services


Devenez membre de l'ACFP en complétant le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur notre [site](#).

Infolettre mensuelle. Pour la recevoir, inscrivez-vous [ici](#).

Base de données . Explorez notre [base de données](#) en utilisant le filtre qui vous permet de raffiner votre sélection en choisissant une ou plusieurs étiquettes.

 [LinkedIn](#) Rejoignez-nous et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

 [Twitter](#)

 [Scoop.it!](#) Retrouvez toutes les entrées du bulletin de l'ACFP, incluant les étiquettes.

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

L'Association canadienne de la formation professionnelle a pour mission de promouvoir et de favoriser tout programme et toute activité de formation ayant pour finalité le développement et le maintien de la compétence professionnelle.