



Canadian Vocational Association | Association canadienne de la formation professionnelle

CVA-ACFP Bulletin

February 2012

In ENGLISH

CVA's PICK OF THE MONTH

US. The Return on Investment (ROI) from Adult Education and Training

In this policy paper, the authors contend that billions of dollars could be earned, saved and pumped back into the struggling economy as a result of investments in effective and efficient workforce development programs.

<http://www.mcgraw-hillresearchfoundation.org/wp-content/uploads/the-return-on-investment-from-adult-education-and-training.pdf>

Tags: Education - adult; Paper; Workforce development; Source: McGraw-Hill Research Foundation;

NEWS and ARTICLES

Canada. International and National Factors Affecting School-To-Work Transition for At-Risk Youth in Canada: An Integrative Review

This paper provides an integrative review on the unemployment of at-risk youth and their transition to adulthood within Canadian and international contexts.

<http://ceric.ca/cjcd/current/v10-n1/article3.pdf>

Tags: Risk perception; Target group: Youth; School-to-work transition; Canada; Article; Source: Canadian Journal of Career Development;

Latin America. Educational upgrading and returns to skills in Latin America : evidence from a supply-demand framework, 1990-2010

This paper studies the evolution of wage differentials and the trends in the supply of workers by educational level for 16 Latin American countries between 1990 and 2000. The analysis estimates the relative contribution of supply and demand factors behind recent trends in skill premia for tertiary and secondary educated worker .

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2012/01/03/000158349_20120103093606/Rendered/PDF/WPS5921.pdf

Tags: Skills- mismatch training/workplace; Education - secondary; Education - higher; School-to-work transition; Trends analysis; Latin America; Paper; Source: World Bank;

Career Guidance in Higher Education

Career guidance is a crucial factor in bridging the gap between higher education and the world of work, providing it is not solely focused on employability indicators. When understood as a process requiring strategic planning, assessment, professionalisation of the staff and commitment to a comprehensive education. In that respect, the role of career guidance in higher education is important to engage students and graduates in their own personal and professional development to the benefit of their communities.

<http://blog.univ-provence.fr/blog/coordination-rgionale-paca/insertion/2011/12/11/career-guidance-in-higher-education>

Tags: Career guidance; Education - higher; Article; Source: Coordination Régionale PACA;

The skills for our success

Why we need to convince young people that becoming a tradesperson isn't just a 'consolation job.

<http://www.canadianbusiness.com/article/57435--the-skills-for-our-success>

Tags: Best practice; Australia; Canada; Skills shortage; Article; Source: Canada Business;

Are medical students influenced by preceptors in making career choices, and if so how? A systematic review

Increasingly medical students undertake clinical training in distributed learning environments. The driving factor for this is predominantly to address medical workforce shortages. In these environments students are often taught by private practitioners, residents, house staff and registrars, as well as faculty. The aim of this systematic review was to understand if and how medical students' career choices are influenced by their interactions with preceptors.

<http://www.rh.org.au/articles/subviewnew.asp?ArticleID=1832>

Tags: Education - medical; Career choice; Target group: Preceptors; Target group: Medical students; Systematic review; Article; Source: Rural and Remote Health;

DOCUMENTS

Canada/Nova Scotia. Labour and Workforce Development Strategic Planning 2009-2013

The vision of this plan will focus on fairness, safety and prosperity for all Nova Scotians by living, learning and working to their highest potential.

<http://www.gov.ns.ca/lae/strategic.planning/docs/StrategicPlan.pdf>

Tags: Nova Scotia; Canada; Workforce development; Strategy 2009-2013; Document; Source: Government of Nova Scotia/Department of Labour and Advanced Education;

Thailand. Secondary Teacher Policy Research in Thailand

The knowledge and skills needed for Thailand to succeed is changing. There is demand for reform of the traditional teaching-learning process and supportive policies for teachers are needed to provide an environment conducive for improving access to quality education. Thailand strives to increase both the quality of existing education services and to expand education to reach universal secondary education.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002151/215102e.pdf>

Tags: Skills assessment; Educational policy; Target group: Teachers; Education - secondary; Thailand; Document; Source: UNESCO;

UK. Integrating new technologies into careers practice: Extending the knowledge base

This report examines emerging structures for the delivery of services across the public, private and community sectors, together with the impact of ICT integration, especially for workforce development.

<http://www.ukces.org.uk/assets/bispartners/ukces/docs/publications/integrating-new-technologies-into-careers-practice.pdf>

Tags: Training - ICT; Training - workplace; Trends; Workforce development; Report; UK; Source: University of Warwick/Institute for Employment Research;

UK. Options Study for the Long-term Evaluation of Apprenticeships

The study assesses how to track young people and adults into Apprenticeships, through their training (including into any subsequent learning), and then into employment, in order to gauge the extent to which their future earnings and employment status (as well as other outcomes including progression to further learning, job satisfaction, acquisition of skills and mobility between jobs) were influenced by the completion of an Apprenticeship.

<http://www.bis.gov.uk/assets/biscore/higher-education/docs/o/11-1312-options-study-for-evaluation-of-apprenticeships.pdf>

Tags: Document; UK; School-to-work transition; Tool - evaluation; Apprenticeship; Source: UK Government/Department for Business Innovation and Skills;

US. Improving access to apprenticeship: strengthening state policies and practices

This Policy Brief is a clearly written primer on what apprenticeships are and it deals in concrete terms with the challenges and opportunities for expanding apprenticeships across the country.

http://www.workingpoorfamilies.org/pdfs/WPFP_PolicyBrief_Summer2011.pdf

Tags: Policy brief; Apprenticeship; US; Source: Council for Advancement of Adult Literacy;

Europe. Inefficiencies in Subsidising Training of Employees

It is frequently proclaimed that government intervention is needed to stimulate job-related training of the workforce. This brief highlights results from recent studies that point to inefficiencies of training subsidies.

http://www.eenee.de/portal/page/portal/EENEEContent/IMPORT_TELECENTRUM/DOCS/PolicyBrief2-2012.pdf

Tags: Europe; Funding mechanism; Training - subsidies; Training - workplace; Article; Source: EENEE - European Expert Network on Economics of Education;

European Union. Skills for Employability, Economic Growth and Innovation: Monitoring the Relevance of Education and Training Systems

The goal of this report is to identify the pivotal determinants and factors of employability related to education and training systems.

http://www.eenee.de/portal/page/portal/EENEEContent/IMPORT_TELECENTRUM/DOCS/EENEE_AR6.pdf

Tags: European Union; Education and training systems; Employability; Analysis; Document; Source: EENEE - European Expert Network on Economics of Education;

Global Employment Trends 2012: Preventing a deeper jobs crisis

The world faces the “urgent challenge” of creating 600 million productive jobs over the next decade in order to generate sustainable growth and maintain social cohesion. Young people continue to be among the hardest hit by the jobs crisis.

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/--dgreports/--dcomm/--publ/documents/publication/wcms_171571.pdf

Tags: Employment trend 2012; Annual report; Source: ILO - International Labour Organization;

The Decade After High School: A Professional's Guide

The intent of this guide is to help young people and those who guide them, whether parents or career professionals, to understand the challenges facing high school graduates and the multiplicity of possible pathways they may follow when continuing their education and finding employment.

<http://www.ceric.ca/documents/The%20Decade%20After%20High%20School%20-%20eProGuide.pdf>

Tags: School-to-work transition; Guide; Book; Source: CERIC - Canadian Education and Research Institute for Counselling;

Global education digest 2011: comparing education statistics across the world

This edition of the Global Education Digest provides an overview of the status of secondary education with regard to access, equity, quality and financing. New indicators developed by the UNESCO Institute for Statistics (UIS), which help to inform policy debates, are presented.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002135/213517e.pdf>

Tags: Analysis - comparative; Indicators; Education access; Annual report 2011; Statistics; Source: UNESCO/Institute for Statistics (UIS);

Revision of the International Standard Classification of Education (ISCED)

The International Standard Classification of Education (ISCED) is a framework which allows for the standardized reporting of a wide range of policy relevant education statistics according to an internationally agreed set of common definitions and concepts thus ensuring cross-national comparability of resulting indicators.

http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_36C-19_ISCED_EN.pdf

Tags: Indicators; International Standard Classification of Education (ISCED); Document;
Source: UNESCO/Institute for Statistics (UIS);

OTHER

Canada/Saskatchewan website. IMMSKILLS

This assessment service provides an avenue for foreign trained workers to have a pre-assessment prepared for their training credentials prior to immigrating or working for an employer in Saskatchewan and Canada.

<http://www.immskills.com/>

Tags: Target group: Foreign workers; Skills assessment; Saskatchewan; Canada; Web site; Source: IMMSKILLS;

Website. Lifelong Learning Programme

This online tool aims to help you identify potential projects partners in the framework of the Lifelong Learning Programme (LLP).

The Lifelong Learning Programme aims to enable people at all stages of their lives to pursue stimulating learning opportunities across Europe. It is an umbrella programme integrating various educational and training initiatives.

<http://llp.teamwork.fr>

Tags: Europe; Ressources; Education - lifelong; Web site; Tools; Source: Lifelong Learning Programme project;

ALADIN: The Adult Learning Documentation and Information Network; directory of members, 2012

This current 2012 Directory of Members shows the detailed profiles of 96 adult learning documentation and information services from all regions of the world. Most of the ALADIN members are documentation centres, information services, libraries, archives, databases, networks and increasingly virtual libraries.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002150/215090e.pdf>

Tags: Resources; Information services; Educational information; Education - adult; Directory; Source: UNESCO;

LA SÉLECTION DU MOIS DE L'ACVP

Compétences et professionnalisation

Le présent article se propose de discuter de manière critique la nouvelle relation entre l'université et le monde professionnel que tendrait à privilégier l'approche par compétences. Une première partie théorique aura pour but d'interroger le concept de professionnalisation tel qu'il a été défini par plusieurs auteurs et d'examiner la validité de la critique contemporaine de la professionnalisation des formations universitaires en regard de ces différentes définitions. Une seconde partie, davantage empirique, étudiera l'impact des attentes du secteur professionnel sur ces référentiels, identifiés par d'aucuns comme exemplatifs de ce courant de professionnalisation de l'université.

<http://ute3.umh.ac.be/revues/include/download.php?idRevue=12&idRes:=107>

Étiquettes : Article; Secteur: Monde professionnel; Professionnalisation; Analyse comparée; Compétences; Secteur: Universités; Source: Revue Éducation & Formation;

NOUVELLES ET ARTICLES

Belgique. Comment maximaliser le transfert des acquis de formation dans le secteur public? L'effectivité de la formation managériale dans l'administration fédérale belge

Cet article analyse le transfert d'une formation en management public de longue durée. Les résultats établissent que le transfert se concentre plus généralement sur la valeur ajoutée d'une formation à la performance individuelle. De plus, ce transfert est déterminé par des facteurs individuels et des facteurs liés à la formation, alors que la culture organisationnelle est neutre.

http://www.telescope.enap.ca/Telescope/docs/Index/Vol_17_no_3/Telv17n3_broucker.pdf

Étiquettes : Article; Belgique; Transfert connaissances; Formation - gestion; Secteur: Fonction publique; Source: ENAP - École nationale d'administration publique;

Canada/Québec. École nationale d'administration publique - Les fonctionnaires ont leur université

L'École nationale d'administration publique poursuit sa mission de dispenser une formation spécifique à la maîtrise et au doctorat aux gens qui sont chargés de la gouvernance d'un État moderne, en plus de diffuser savoir et expertise ailleurs dans le monde.

<http://www.ledevoir.com/politique/quebec/335312/ecole-nationale-d-administration-publique-les-fonctionnaires-ont-leur-universite?p=467975>

Étiquettes : Formation - établissement; Canada; Québec; Secteur: Administration publique; Nouvelle; Éducation supérieure; Source: Le Devoir;

Canada/Québec. La formation des directions d'établissement scolaire au Québec: apprendre à développer un savoir-agir complexe

L'article met l'accent sur les principes et les modalités de formation du directeur d'établissement scolaire du Québec, caractérisés par l'approche par compétences. L'article expose la nature de l'offre de formation en lien avec le développement de leurs compétences. Il s'agit d'une responsabilité partagée entre les directions, l'autorité ministérielle, les commissions scolaires, les associations professionnelles et les universités.

http://www.telescope.enap.ca/Telescope/docs/Index/Vol_17_no_3/Telv17n3_bernatchez.pdf

Étiquettes : Groupe cible: Directeurs d'établissements scolaires; Compétences techniques et professionnelles; Compétences - acquisition; Formation professionnelle; Canada; Québec; Article; Source: ENAP - École nationale d'administration publique;

France. Les processus subjectifs au cœur de la fabrique de la compétence

La compétence de l'enseignant se structure autour du sentiment d'efficacité pédagogique qu'il développe et qu'il utilise comme un organisateur essentiel de la construction de ses actes professionnels. Au cœur de la compétence se trouve un élément subjectif qui structure la croyance personnelle en l'efficacité de l'acte d'enseignement.

http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/65/36/28/PDF/La_fabrique_de_la_compA_tence_-_Revue_Interrogation_version_dA_finitive.pdf

Étiquettes : Groupe cible: Enseignants; Secteur: Éducation; Compétences - acquisition; Étude de cas; Article; France. Source: IFÉ - Institut français de l'éducation;

Décrire l'éducation et la formation pour comprendre les caractéristiques de la main-d'œuvre : les questions des enquêtes sur les forces de travail en Allemagne, en France et au Royaume-Uni

Les données sur l'éducation issues des enquêtes nationales sur les forces de travail traduisent la valeur accordée dans chaque pays aux différents types de savoirs, aux places dévolues à la qualification et à leurs modes d'accès. L'article démontre une forte intégration scolaire en France, valorisation des diplômes professionnels en Allemagne, éclatement des certifications au Royaume-Uni. Le classement des diplômes dans la Classification Internationale Type de l'Éducation (CITE) résulte d'arbitrages entre ces différences de conception. La comparaison directe des chiffres ne peut donc se faire sans précaution, car ils ne renvoient pas à une même réalité.

http://media.education.gouv.fr/file/revue_80/29/6/Depp-EetF-2011-80-decrire-education-formation-emploi-allemande-france-royaume-uni_203296.pdf

Étiquettes : Éducation - accès; Classification Internationale Type de l'Éducation; Royaume-Uni; France; Allemagne; Article; Source: Revue Éducation & Formation;

Développer l'apprentissage ? Constats, limites et propositions

L'alternance dans l'enseignement supérieur mérite d'être développée à la condition qu'elle s'abreuve à d'autres sources que celles qui sont dédiées au développement de l'alternance en direction des jeunes les plus en difficulté. Les jeunes sont demandeurs d'alternance, les pouvoirs publics s'engagent résolument dans son développement. Pour y parvenir, c'est dans la coordination de tous les acteurs que réside la clé du succès.

http://lettre-info.efigip.org/administration/modules/newsletter/admin/stats.php?nl=2215&redir=http://www.cereq.fr/index.php/content/download/3248/33861/file/bref%20293_2.pdf

Étiquettes : Éducation supérieure; Analyse; Apprentissage; Article; Source: Céreq - Centre d'études et de recherches sur les qualifications;

La formation : innover pour faire face à une situation complexe

Aucun chef d'entreprise, quel qu'il soit, ne contestera le fait que la formation constitue un élément essentiel au développement et à la croissance de son entreprise. Cependant, malgré cet engagement, il arrive trop souvent que les budgets de formation soient limités comparativement aux besoins identifiés, ou encore qu'ils soient réduits de façon importante lors d'un ralentissement économique ou quand l'entreprise fait face à des difficultés financières.

<http://www.affairesrh.ca/gestionnaires/solutions-gestion/fiche.aspx?p=394556>

Étiquettes : Restrictions financières; Article; Formation - entreprise; Source: CRHA - Ordre des conseillers en ressources humaines agréés;

Attention : Le fait de ne pas adhérer à “ l'apprentissage continu ” est devenu un danger professionnel

Sur le marché du travail, de nouvelles compétences sont exigées pour s'acquitter de tâches qui, elles, ne sont pas nouvelles. Qui n'en a pas ressenti les effets, du moins en partie? Vous n'avez qu'à demander au mécanicien automobile qui a dû s'adapter à la technologie électronique pour l'entretien des automobiles modernes. Ceux qui ne s'y adaptent pas ne pourront pas progresser.

<http://qela.qc.ca/2012/01/attention-le-fait-de-ne-pas-adh%c3%a9rer-%c3%a0-%c2%ab-%e2%80%99apprentissage-continu-%c2%bb-est-devenu-un-danger-professionnel/?lang=fr>

Étiquettes : Article; Compétences - inadéquation formation/entreprise; Compétences essentielles; Source: QELA - Québec English Literacy Alliance;

DOCUMENTS

Canada. Renouveler notre main-d'œuvre : Un plan d'action stratégique pour l'industrie

L'industrie de l'électricité doit trouver des moyens pour accroître de façon importante sa capacité en matière de formation, car l'exode prévu des employés créera une demande de formation à tous les niveaux de l'organisation. Le Conseil sectoriel de l'électricité a donc entrepris une vaste recherche au sujet des pratiques adoptées pour la formation tant dans le secteur de l'électricité que dans d'autres secteurs, afin d'orienter la formulation de recommandations stratégiques visant à renforcer la capacité en matière de formation dans le secteur de l'électricité.

http://www.brightfutures.ca/Training/french/report/RechargingOurWorkforce_Report_f.pdf

Étiquettes : Analyse; Formation professionnelle; Secteur: Industrie de l'électricité; Canada; Rapport; Source: Conseil sectoriel de l'électricité; Source: Bright Futures;

Canada/Québec. Modernisation du système d'assurance qualité des universités québécoises

Le rapport dresse l'inventaire des différents mécanismes actuels d'assurance qualité des programmes offerts dans les universités québécoises. Par ailleurs, il fait état de la recherche menée afin de cibler les tendances internationales actuelles avant de proposer des pistes de modernisation du système d'assurance qualité. Le rapport termine sur la nécessité d'adopter, au Québec, un processus d'assurance qualité renouvelé afin, notamment, de revoir les rôles respectifs du gouvernement, des universités et des ordres professionnels pour limiter tout chevauchement.

http://www.crepuq.qc.ca/IMG/pdf/CREPUQ_Memoire_assurance_qualite_29novembre2011.pdf

Étiquettes : Analyse; Secteur: Universités; Évaluation assurance-qualité; Québec; Canada; Source: Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec;

Canada/Québec. Rapport annuel de gestion 2010-2011

Ce rapport témoigne de la manière dont le Conseil supérieur de l'éducation exerce sa fonction conseil auprès de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et joue son rôle de pont entre les décideurs politiques et la population.

<http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/DocAdministratifs/50-0193.pdf>

Étiquettes : Rapport annuel 2011; Canada; Québec; Éducation; Source: Gouvernement du Québec/Conseil supérieur de l'éducation;

France. Mastérisation de la formation initiale des enseignants - Enjeux et bilan

Rapport sur la mastérisation, à savoir l'insertion de la formation et du recrutement des futurs enseignants dans un cursus de master. Rappelant l'importance de la formation des enseignants, le rapport propose un état des lieux (offre de formation, mise en oeuvre des

stages, place de la recherche, contenus des concours de recrutement, etc.) et présente les préconisations en vue d'améliorer le cursus des futurs enseignants.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/114000624/0000.pdf>

Étiquettes : Éducation supérieure; Groupe cible: Enseignants; Formation professionnelle; Document; France; Source: La Documentation française;

France. Le coaching professionnel dans la fonction publique : définition et méthode, bonnes pratiques ministérielles, outils pour agir

Ce document est destiné à mieux faire connaître et à partager, au plan interministériel, un outil d'accompagnement tel que le coaching. Celui-ci peut constituer un atout pour les cadres dirigeants ou supérieurs des administrations centrales et des services déconcentrés à différents moments de leur parcours professionnel.

http://www.fonction-publique.gouv.fr/files/coaching_pro_FP.pdf

Étiquettes : Document; Fonction publique; Groupe cible: Cadres supérieurs; Formation - coaching; France; Source: Gouvernement France/ Ministère de la fonction publique;

Recueil de données mondiales sur l'éducation 2011: statistiques comparées sur l'éducation dans le monde

Cette édition du Recueil de données mondiales sur l'éducation donne une vue d'ensemble de la situation de l'enseignement secondaire du point de vue de l'accès, de l'équité, de la qualité et du financement. Il présente de nouveaux indicateurs développés par l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) contribuant à étayer les débats politiques.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002151/215141f.pdf>

Étiquettes: Indicateurs; Éducation - accès; Analyse comparée; Statistiques; Rapport annuel 2011; Source: UNESCO/Institute for Statistics (UIS);

Tendances mondiales de l'emploi 2012 : Le monde est confronté au défi de créer 600 millions d'emplois, et les mesures d'austérité menacent de nuire aux marchés du travail, dit l'OIT

Le monde est confronté au "défi pressant" de créer 600 millions d'emplois productifs au cours des dix prochaines années en vue de générer une croissance durable et de préserver la cohésion sociale.

Les jeunes continuent de figurer parmi les personnes les plus durement touchées par la crise de l'emploi. À l'aune de la situation actuelle, le rapport précise qu'il y a peu d'espoir de voir leurs perspectives d'emploi s'améliorer de manière substantielle à court terme. Le rapport affirme que 74,8 millions de jeunes âgés de 15 à 24 ans étaient sans emploi en 2011, soit une hausse de plus de 4 millions depuis 2007.

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_171742.pdf

Étiquettes : Tendances emploi 2012; Rapport annuel; Résumé analytique; Source: BIT – Bureau international du travail;

AUTRE

Canada/Québec. Les métiers en formation professionnelle et technique

Répertoire des meilleures perspectives d'emploi au Québec.

<http://toutpoureussir.com/>

Étiquettes : Québec; Canada; Répertoire métiers; Site Internet; Source: Gouvernement du Québec;

France. Infirmiers.com

Le portail français de la profession infirmière peut doter tous ceux qui exercent ce métier, ou se destinent à son exercice, des informations, des connaissances et des attitudes nécessaires à la pratique paramédicale.

<http://www.infirmiers.com>

Étiquettes : France; Ressources; Formation tout au long de la vie; Groupe cible: Personnel milieu hospitalier; Site Internet; Source: Infirmiers.com; Source: Thot Cursus;

France - Video. La formation professionnelle commence par une bonne formation à l'école

Véritable levier pour la compétitivité de notre pays, la formation professionnelle doit renforcer l'égalité des chances en développant les compétences de chacun, tout au long des parcours professionnels. La formation professionnelle s'inscrit dans la continuité de la formation initiale et doit commencer dès le secondaire.

http://www.dailymotion.com/video/xngkea_la-formation-professionnelle-commence-par-une-bonne-formation-a-l-ecole-par-henri-lac-hmann_news#from=embed

Étiquettes : Apprentissage milieu scolaire; France; Formation professionnelle; Video; Source: Institut Montaigne;

Video. Optimiser l'intégration des nouveaux savoirs en entreprise

Parmi les défis que pose la formation en entreprise, s'assurer que le transfert des connaissances s'est bien réalisé en est un de taille. Comment le gestionnaire peut-il être certain que les apprentissages transmis à ses employés seront bien intégrés et mis en oeuvre et qu'ils ne resteront pas à l'état de bonnes intentions?

<http://www.affairesrh.ca/gestionnaires/solutions-gestion/capsule.aspx?f=81273>

Étiquettes : Évaluation; Transfert connaissances; Formation - entreprise; Video; Source: CRHA - Ordre des conseillers en ressources humaines agréés;

-

CVA Membership. If you received this E-mail from a colleague and you would like to sign up for your own subscription to the free CVA/ACFP bulletin, become a CVA member: you only need to go the CVA website www.cva-acfp.org and fill out the membership form.

LinkedIn. Also, join the Canadian Vocational Association in [LinkedIn http://tinyurl.com/6vpmye5](http://tinyurl.com/6vpmye5) and share your ideas, your experiences and your resources with the other members of the community.

Delicious. Read the articles of the CVA/ACFP bulletins online in [Delicious](http://tinyurl.com/6p2tcty), user CVAACFP <http://tinyurl.com/6p2tcty>

For comments or questions regarding the bulletin, or if you want us to add one of your resources in the bulletin, write us at cvaacfpbulletin@gmail.com

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP. Si ce bulletin vous parvient d'un collègue et que vous souhaitez le recevoir gratuitement à votre adresse, vous n'avez qu'à compléter le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur le site internet de l'ACFP www.cva-acfp.org

LinkedIn. Rejoignez-nous dans notre page [LinkedIn http://tinyurl.com/6vpmye5](http://tinyurl.com/6vpmye5) et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

Delicious. Lisez les articles du CVA/ACFP en ligne dans [Delicious](http://tinyurl.com/6p2tcty), identifiant CVAACFP <http://tinyurl.com/6p2tcty>

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

Note that the information in this publication
does not necessarily reflect the position or opinion of the CVA/ACFP