



Information

Infolettre CVA-ACFP Mars 2018

LES ATELIERS DACUM DE L'ACFP AU CANADA EN 2018

- 18 au 21 juin, Montréal - en français
 - 4 au 7 juin, Régina
 - 10 au 13 septembre, St-John
 - 15 au 18 octobre, Winnipeg
 - 5 au 8 novembre, Halifax

Pour plus d'information sur DACUM [ici](#)

PORTRAIT

[Nguyễn Thanh Thủy, Facilitatrice d'analyses DACUM certifiée de l'ACFP](#)

Nous félicitons Nguyễn Thanh Thủy
qui vient de compléter le programme de Facilitatrice d'analyses DACUM certifiée
de l'Association canadienne de la formation professionnelle (ACFP)



NGUYỄN THANH THUỶ est directrice adjointe du Centre de formation en gestion de pointe à l'Université nationale du Vietnam, Ho Chi Minh City, financé par le *Projet de compétences pour l'emploi au Vietnam des Affaires mondiales Canada (VSEP/GAC)*. Afin de devenir Facilitatrice d'analyses DACUM certifiée de l'Association canadienne de la formation professionnelle (ACFP), Mme Thuỷ a d'abord complété les étapes suivantes :

- formation de Facilitateur d'analyses DACUM (ou équivalent) ;
- coordination/facilitation de trois analyses DACUM satisfaisant les normes de l'ACFP;
- revue de performance des trois analyses afin d'assurer le contrôle de qualité tel que prescrit par l'ACFP.

Mme Thuỷ est maintenant enregistrée dans le répertoire international des Facilitateurs d'analyses DACUM certifiés par l'ACFP

[Biographie](#) de Mme Thuỷ

ARTICLES ET PAPIERS

Canada. [La génération Y au travail](#)

De nombreux employeurs mettent les bouchées doubles pour attirer et garder des jeunes au sein de leur équipe. Bienvenue à la relève!

Tags : Article; Canada; Generation Y; Jeunes - génération Y; Source: Contact;

Canada/Québec. [Les conseillers et conseillères pédagogiques : ces piliers de l'insertion professionnelle](#)

Les conseillers et conseillères pédagogiques (CP) effectuent un travail de plus en plus complexe, et dont les défis se multiplient, tout en jouant un rôle crucial dans le développement professionnel des enseignants, surtout au moment de l'insertion professionnelle (IP).

Tags : Canada/Québec; Conseiller pédagogique; Insertion professionnelle; Papier 2017; Source: Formation et Profession;

[La professionnalisation des formations supérieures : facettes multiples et effets incertains](#)

Le texte met en débat ce qui constitue aujourd'hui une formations professionnalisante au regard de l'évolution du marché de l'emploi et les impacts des stages ou de l'alternance. L'auteur nous renvoie aux enjeux entre la qualité des diplômés, l'attitude des entreprises et le marché de l'emploi.

Tags : Alternance école/entreprise - formation; Éducation - supérieure; Études supérieures; Formation - alternance école/entreprise; Papier 2018; profess; Professionnalisation; Source: Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs; Stagiaires;

[Les outils en ligne pour accélérer le passage de la formation vers l'accompagnement](#)

La formation professionnelle pour adulte se transforme aujourd'hui à grande vitesse. De multiples formes de développement des compétences viennent enrichir les pratiques pédagogiques ou bien sont mises sur le devant de la scène. Le lien avec les situations de travail devient plus fort. Les entreprises intègrent peu à peu la nécessité du changement.

Tags : Article 2016; Formation - en ligne; Formation - professionnelle; Source: Thot Cursus;

DOCUMENTS

Canada. [Habilités, compétences et titres d'études](#)

Le système universitaire actuel d'agrément, de titres d'études et de relevés de notes ne répond pas bien aux besoins de la plupart des étudiants de premier cycle. Le système actuel est excellent pour documenter l'étendue des connaissances des étudiants par rapport au contenu, mais il ne permet ni aux étudiants ni aux employeurs potentiels d'avoir un aperçu des compétences acquises durant le parcours scolaire.

In English. Canada. [Skills, Competencies and Credentials](#)

Tags : Analyse; Canada; Diplômes - évaluation; Évaluation - diplômes; Rapport 2017; Source: COQES - Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur; Université;

Canada/Québec. [Inventaire des mesures et programmes de stage destinés aux jeunes éloignés du marché du travail](#)

Recherche d'envergure sur les jeunes et les stages, afin de documenter les expériences de stage vécues ainsi que leurs retombées potentielles sur les jeunes stagiaires, par le biais d'une revue de la littérature, d'un vaste sondage en ligne et de groupes de discussion organisés dans neuf régions québécoises.

Tags : Canada/Québec; Entreprise - stage; Rapport 2017; Source: Comité consultatif Jeunes; Stage - entreprise;

Canada/Québec. [De l'éducation permanente à l'éducation et la formation tout au long de la vie : analyse du développement de l'éducation et la formation des adultes au Québec](#)

Cette recherche doctorale permet d'enrichir la réflexion autour de l'expérience d'apprenantes adultes particulières, mais elle pourrait également aider à repenser le processus de création des formations continues en ligne en ayant à cœur les adultes qui les suivent.

Tags : Canada/Québec; Éducation - permanente; Éducatrice - jeunes enfants; eLearning; Formation - continue; Formation - en ligne; Mémoire 2017; Source: Université du Québec;

Canada/Québec. [Rapport du Comité interministériel sur la reconnaissance des compétences des personnes immigrantes formées à l'étranger](#)

La diversité est reconnue comme une source d'innovation, particulièrement en entreprise, où sa plusvalue est bien documentée. De plus, en fonction des secteurs d'activité et des niveaux de compétences des personnes, la diversité de provenance des travailleuses et travailleurs peut accroître la productivité et faciliter l'ouverture de marchés étrangers, favorisant notamment les exportations. Pourtant, le Québec ne parvient pas à tirer pleinement profit de tout le potentiel des personnes immigrantes qu'il accueille. Sur le plan de leur participation économique, il se classe derrière d'autres provinces canadiennes comme l'Ontario et la Colombie-Britannique. Et pourtant, les personnes immigrantes disent souhaiter s'intégrer rapidement à la vie active et contribuer à la prospérité de leur société d'accueil.

Tags : Canada/Québec; Compétences - reconnaissance; Immigration; Intégration - socioprofessionnelle; Rapport 2017; Reconnaissance - compétences; Source: Gouvernement du Québec; Travailleurs formés à l'étranger;

Canada/Québec. [L'adéquation entre les compétences et l'emploi occupé : pratiques des employeurs dans les PME québécoises du secteur manufacturier](#)

Le document tente de mieux comprendre la problématique de l'adéquation formation-emploi dans les petites et moyennes entreprises (PME) du secteur manufacturier au Québec.

Tags : Adéquation formation-emploi; Analyse; Canada/Québec; Document 2017; PME - petites et moyennes entreprises; Source: Université du Québec/Téluq;

France. [Situations de travail, compétences transversales et mobilité entre les métiers](#)

Le marché du travail français est marqué par une augmentation du nombre de transitions professionnelles depuis trente ans. Un enjeu central pour les politiques publiques est de préparer les actifs à ces mobilités, afin qu'elles soient choisies plutôt que subies et qu'elles s'inscrivent dans des parcours professionnels ascendants. Pour ouvrir le champ des possibles, il faut donc identifier les facteurs facilitant le passage de tel métier à tel autre et en informer les actifs.

Tags : Compétences - transversales; Étude 2018; France; Source: Gouvernement France/France Stratégie;

France. [L'apprentissage pour relancer l'emploi](#)

Ce document propose d'apporter des solutions et des recommandations concrètes pour renforcer le système de l'apprentissage en France.

Tags : Allemagne; Analyse - comparée; Apprentissage; Document 2017; France; Plaidoyer; Source:

Togo. Revue des politiques d'enseignement technique et de formation professionnelle au Togo

Atelier de validation du rapport de la revue des politiques et de lancement du processus d'élaboration de la stratégie nationale d'EFTP au Togo.

Tags : Formation technique et professionnelle (FTP); FTP - Formation technique et professionnelle; Rapport 2017; Source: UNESCO; Stratégie - nationale; Togo;

Afrique. Démarche d'identification des freins à la mise en œuvre des politiques de formation professionnelle

La démarche d'identification des freins à l'opérationnalisation des politiques rénovées de la formation professionnelle (FP) se veut pragmatique : la résolution des problèmes de la pratique des différents acteurs en FP. Un des objectifs est de diagnostiquer les freins et de déterminer les critères de rigueur méthodologique afin de pouvoir proposer des pistes de solution efficace tout en prenant en compte les cinq axes stratégiques.

Tags : Afrique; Analyse; Formation - professionnelle; Méthodologie; Source: UNESCO;

Communautés en action Apprendre tout au long de la vie pour le développement durable

Ce manuel a été conçu comme un guide informatif élémentaire à l'intention des représentants des pouvoirs publics nationaux et municipaux et de ceux qui collaborent avec les centres communautaires d'apprentissage (CCA) ou avec d'autres organisations communautaires. Son objectif est de développer des partenariats plus forts pour soutenir l'éducation communautaire pour le développement durable (EDD).

Tags : Document 2017; Formation - continue; Source: UNESCO;

Les facteurs d'aide au cours d'un bilan de compétences en groupe auprès d'adultes en situation de chômage

Le bilan de compétences est une démarche s'inscrivant aux services d'orientation offerts tant au Québec qu'en France pour les adultes en ou sans emploi. Ce dispositif a fait l'objet de plusieurs recherches dans le monde francophone démontrant des retombées positives dans le cadre d'interventions individuelles. Cette recherche qualitative s'intéresse plus précisément aux facteurs d'aide d'un bilan de compétences réalisé en groupe à partir d'entrevues de participants ayant expérimenté une telle démarche.

Tags : Adultes - compétences; Bilan - compétences; Canada/Québec; Chômage; Compétences - bilan; France; Source: Université de Sherbrooke; Thèse 2016;

Bonnes pratiques en matière de promotion des parcours d'apprentissage et des liens entre l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) et l'enseignement supérieur dans le cadre du budget approuvé

Conformément à la décision 200 EX/32, la Directrice générale présente un document d'information sur les bonnes pratiques en matière de promotion des parcours d'apprentissage et de liens entre l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) et l'enseignement supérieur dans le cadre du budget approuvé.

In English. Best practices in the promotion of learning pathways and linkages

between TVET and higher education

Tags : Apprentissage; Bonne pratique; Document 2017; Éducation - supérieure; Formation technique et professionnelle (FTP); FTP - Formation technique et professionnelle; Source: UNESCO;

AUTRE

Canada/Ontario. Guide de perfectionnement et d'apprentissage en milieu de travail

Le présent guide se veut une ressource complète pour les formateurs et les gestionnaires de l'apprentissage en milieu de travail. Le guide, qui reprend les 31 thèmes recensés, a pour but de faciliter l'élaboration d'activités cohérentes d'apprentissage en milieu de travail en Ontario.

In English. Canada/Ontario. Workplace Learning and Development Guide

Tags : Apprentissage - milieu du travail; Canada/Ontario; Guide 2017; Source: Gouvernement de l'Ontario;

France. Guide de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Comment s'organise une formation en apprentissage ? Comment est financé l'apprentissage ? Quels bénéfices sont attendus de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur ? Quelles formations est-il possible de suivre en apprentissage ? Le diplôme décerné en apprentissage est-il équivalent à celui décerné en formation classique ? Pourquoi recruter un apprenti ? Le Guide de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur répond aux questions pratiques que se posent les futurs apprentis du supérieur, les établissements de formation et les organismes qui souhaitent employer un apprenti.

Tags : Alternance école/entreprise - formation; Apprentissage; Formation - alternance école/entreprise; France; Guide 2018; Source: Gouvernement France/Ministère de l'Enseignement supérieur_de la Recherche et de l'Innovation;

Guide d'accompagnement des étudiants en situation de handicap en contexte de stage: Travailler ensemble pour leur réussite

Guide visant à répondre de manière plus précise aux préoccupations inhérentes à l'intégration des étudiants en situation de handicap (ESH) en contexte de stage. Le but de ce document est de proposer des lignes directrices qui favoriseront la mise en place de mécanismes de collaboration et de communication en contexte d'études postsecondaires.

Tags : Entreprise - stage; Guide 2018; Personnes vivant avec handicap; Source: CAPRES - Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur; Stage - entreprise;

Entreprise : gestion de la diversité et insertion professionnelle des immigrés

Les défis de la diversité culturelle dans le monde du travail : politiques, pratiques et représentations au XXI^e siècle.


Tags : Immigration; Insertion professionnelle; Source: Université de Poitiers; Travailleurs formés à l'étranger; Video;

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP en complétant le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur notre [site](#).

Infolettre mensuelle. Pour la recevoir, inscrivez-vous [ici](#).

Base de données . Explorez notre [base de données](#) en utilisant le filtre qui vous permet de raffiner votre sélection en choisissant une ou plusieurs étiquettes.

 [LinkedIn](#) Rejoignez-nous et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

 [Twitter](#)

 [Scoop.it!](#) Retrouvez toutes les entrées du bulletin de l'ACFP, incluant les étiquettes.

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

[me désinscrire](#) | [mise à jour des préférences](#)

L'Association canadienne de la formation professionnelle a pour mission de promouvoir et de favoriser tout programme et toute activité de formation ayant pour finalité le développement et le maintien de la compétence professionnelle.