



Information

Infolettre CVA-ACFP juillet 2017

LES ATELIERS DACUM I 2017

- 2-5 octobre, Calgary, AB
- 16-19 octobre, St-John's, NL
- 6-9 novembre, Saskatoon, SK
- 13-16 novembre, Toronto, ON

Pour plus d'information sur DACUM [ici](#)

LA SÉLECTION DE L'ACFP

Portugal. [Reconnaissance et Validation des Acquis de l'Expérience. Les résultats \(in\)attendus](#)

Ce texte a l'objectif d'analyser et de problématiser les résultats du processus de reconnaissance et validation des acquis de l'expérience chez les adultes certifiés par cette voie. L'analyse des données a mis en évidence un paradoxe. Les résultats prévus pour ces politiques publiques – l'insertion et la mobilité professionnelle des adultes – ne sont pas matérialisés ; mais il y a d'autres résultats qui ne sont pas prévus au départ, mais qui sont reconnus par les adultes et équipes concernés. Pour ces adultes la reconnaissance et validation, basée sur l'accès et l'appropriation de leur expérience, ont eu des résultats formateurs.

Tags : Acquis - reconnaissance; Acquis - validation; Papier; Portugal; Reconnaissance - acquis; Source: Questions vives; Validation - acquis;

ARTICLES ET PAPIERS

Belgique/Wallonie. L'accompagnement en insertion socioprofessionnelle à l'heure du nouveau contrat en alternance : focus sur une homogénéisation des pratiques

Point sur l'utilisation du nouveau contrat en alternance sur les conséquences pratiques qui en découlent au niveau du travail d'insertion et de guidance.

Tags : Alternance école/entreprise - formation; Article 2017; Belgique/Wallonie; Formation - alternance école/entreprise; Source: Le Grain;

Canada/Québec. Promouvoir la formation professionnelle autrement

La formation professionnelle du secondaire agit comme un filet de sécurité pour les adultes qui reviennent aux études. C'est la réalité malgré toutes les belles tentatives pour la promouvoir auprès des jeunes en continuité de formation. Robert Goyer propose d'accepter cette évidence et de la promouvoir pour ce qu'elle est. Voici cinq stratégies à cet effet.

Tags : Article 2017; Canada/Québec; Emploi - tendance 2037; Formation - professionnelle; Source: OCE - Observatoire compétences-emplois/Université du Québec; Tendance emploi 2037;

Canada/Québec. Le Québec devra trouver 44 000 travailleurs en TIC d'ici 2021

L'économie numérique du Québec devra trouver le moyen de combler 44 000 postes d'ici 2021 pour atteindre son plein potentiel de croissance, soutient le Conseil des technologies de l'information et des communications (CTIC).

Tags : Article 2017; Canada/Québec; Emploi - tendance 2021; Source: Les Affaires; Tendance emploi 2021; TIC - Technologies de l'information;

Canada/Québec. Les organismes en employabilité veulent être mis à profit

Le projet Formation intégration travail (FIT) accompagne les participants à travers une formation suivie en alternance avec un stage dans un milieu de travail.

Tags : Article 2017; Canada/Québec; Entreprise - stage; Formation - alternance école/entreprise; Source: Le Devoir; Stage - entreprise;

France. Formation continue : l'autre voie pour devenir ingénieur

Près de 1 000 personnes décrochent chaque année ce diplôme grâce à la formation continue. Un précieux sésame pour booster sa carrière, mais pas toujours son salaire.

Tags : Article 2017; Formation - continue; France; Ingénierie; Source: Le Monde;

Comment le secteur manufacturier éteindra-t-il sa soif de talents ?

Le secteur manufacturier est aujourd'hui bien loin de la chaîne de montage à la Charlie Chaplin dans Les Temps modernes. Innovant, il offre des postes stimulants destinés à des travailleurs spécialisés... qui ne sont pas toujours faciles à recruter dans le contexte actuel de pénurie de main-d'œuvre.

Tags : Article 2017; Main-d'oeuvre - pénurie; Pénurie - main d'oeuvre; Secteur manufacturier; Source: Les Affaires;

DOCUMENTS

Canada. Emploi et chômage chez les étudiants du Canada

Les étudiants travaillent sans relâche, à temps partiel ou lors des vacances, pour financer leurs études. Pour que l'éducation soit accessible et abordable, il est donc essentiel d'offrir aux étudiants des emplois correctement rémunérés. En aidant également les étudiants à acquérir des compétences utiles sur le marché du travail et à réussir la transition études-travail, on contribue à garantir l'aspect innovateur et la qualité du système d'éducation postsecondaire au Canada, ce qui bénéficie autant aux étudiants qu'au pays dans son ensemble.

Tags : Canada; Emploi - jeunes; Formation - transition formation-travail; Jeunes - emploi; Rapport 2017; Source: ACAE - Alliance canadienne des associations étudiantes; Transition formation-travail;

Canada/Québec. Étude exploratoire des établissements de détention de juridictions provinciales au Québec

L'objectif de cette étude exploratoire est d'effectuer un premier portrait descriptif de l'offre éducative dans les établissements de détention de juridiction provinciale et de mieux connaître l'impact de l'éducation-formation des détenus sur leur réinsertion sociale et professionnelle, ainsi que sur le climat carcéral.

Tags : Canada/Québec; Formation; Milieu carcéral; Rapport 2015; Source: UNESCO;

Canada. Génération innovation : Le talent dont le Canada a besoin pour l'économie de demain

Recommandations pour les entreprises, les gouvernements et les établissements postsecondaires qui guident la création d'une main-d'œuvre qui s'adapte et qui a la capacité de diriger dans une économie en changement.

Tags : Canada; Emploi - tendance; Rapport 2016; Source: Chambre de commerce du Canada; Tendance emploi;

France. L'effet de l'automatisation sur l'emploi : ce qu'on sait et ce qu'on ignore

Automatisation, robotisation, intelligence artificielle, les progrès du numérique annoncent-ils une grande vague de chômage technologique ? Pas si sûr. D'abord parce que l'homme conserve un avantage comparatif sur la machine, de telle sorte que tous les emplois ne sont pas automatisables, loin de là. Seuls 15 % des salariés français pourraient en l'espèce être remplacés par un robot aujourd'hui. Ensuite et surtout, parce que le contenu des métiers évolue avec le numérique dans un sens qui les rend paradoxalement moins automatisables.

Tags : Analyse; Automatisation; France; Rapport 2017; Source: Gouvernement France/France Stratégie;

Europe. La formation en entreprise face aux aspirations des salariés

Alors que les salariés occupant les emplois les moins qualifiés expriment, aussi souvent que les autres, le souhait de se former, ils formulent nettement moins de demandes de formation. Comment expliquer ce décalage ? Si le souhait de se former va de pair avec les perspectives professionnelles perçues par les salariés, en lien avec leurs aspirations, l'expression de demandes de formation relève plutôt des pratiques d'entreprises.

Tags : Document 2017; Entreprise - formation; Europe; Formation - entreprise; Source: Céreq - Centre d'études et de recherches sur les qualifications;

[Comment relever le défi de la transformation des compétences ?](#)

Face à cet enjeu global de transformation des compétences, les DRH voient leur rôle renforcé au sein des entreprises. Pour autant, les services RH doivent faire face à un environnement complexe marqué par des contraintes de coûts, de délais et de temps inhérents à cette transformation.

Tags : Emploi - tendance 2030; Livre blanc 2017; Source: FuturSkill; Tendance emploi 2030;

AUTRE

[Canada/Québec. Programme incitatif pour l'accueil de stagiaires en formation professionnelle et technique](#)

Ce programme s'adresse aux entreprises qui souhaitent accueillir des stagiaires en leur permettant d'être mieux outillée pour suivre leur réussite dans l'acquisition et le développement de compétences en milieu de travail.

Tags : Canada/Québec; Formation - professionnelle; Programme - gouvernement; Ressources; Source: Gouvernement du Québec/Commission des partenaires du marché du travail (CPMT); Stagiaires;

[Guide des bonnes pratiques du formateur](#)

Guide des bonnes pratiques à destination des formateurs occasionnels. Le document est constitué de 13 fiches outils présentées de manière concise et illustrée. Elles pourront servir de point de départ au formateur débutant pour lui permettre de prendre connaissance de l'utilisation de certaines techniques et d'outils pour l'animation, la gestion du groupe et l'ingénierie de formation.

Tags : Formation - formateurs; Guide de formation; Source: e-learning Bretagne;

[Fidéliser et mobiliser : la gestion de carrière dans les petites entreprises](#)

Ce guide présente plus de 40 conseils et activités économiques (certaines ne prennent que 10 minutes par jour), spécifiquement destinés aux petites entreprises pour recruter, mobiliser et fidéliser leur personnel.

In English. [Retain and Gain: Career Management for Small Business Playbook](#)

Tags : Guide; PME - petites et moyennes entreprises; Source: CERIC - Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation;

[Développement des compétences de l'enseignant de niveau universitaire : outils d'auto-évaluation et de diagnostic professionnel](#)

Le référentiel sert d'outil de référence, particulièrement dans un objectif d'auto-évaluation et de réflexion personnelle visant le développement.

Tags : Auto-évaluation; Éducation - supérieure; Enseignants; Évaluation - auto-évaluation; Référentiel; Ressources; Source: ÉNAP - École nationale d'administration publique;

[Glossaire. Formation ouverte et à distance et e-learning](#)

Liste des termes fréquents, leur définition et leur traduction en anglais.

Tags : eLearning; Formation - à distance; Glossaire; Source: e-learning concepts;

[Manuel Processus de développement des professions dans la formation initiale](#)

Les organisations du monde du travail sont les principaux organes compétents en matière de développement d'une profession et de création d'une nouvelle formation professionnelle initiale. Les conditions générales fixées par les partenaires doivent être respectées dans les deux cas. Le manuel « propose une vue d'ensemble complète sur ce sujet et contribue à rendre la procédure efficace et pratique.


Tags : Formation - professionnelle; Guide; Source: Confédération Suisse;

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP en complétant le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur notre [site](#).

Infolettre mensuelle. Pour la recevoir, inscrivez-vous [ici](#).

Base de données . Explorez notre [base de données](#) en utilisant le filtre qui vous permet de raffiner votre sélection en choisissant une ou plusieurs étiquettes.

 [LinkedIn](#) Rejoignez-nous et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

 [Twitter](#)

 [Scoop.it!](#) Retrouvez toutes les entrées du bulletin de l'ACFP, incluant les étiquettes.

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

[me désinscrire](#) | [mise à jour des préférences](#)

L'Association canadienne de la formation professionnelle a pour mission de promouvoir et de favoriser tout programme et toute activité de formation ayant pour finalité le développement et le maintien de la compétence professionnelle.