



Information

Infolettre CVA-ACFP juin 2017

LES ATELIERS DACUM I 2017

- 2-5 octobre, Calgary, AB
- 16-19 octobre, St-John's, NL
- 6-9 novembre, Saskatoon, SK
- 13-16 novembre, Toronto, ON

Pour plus d'information sur DACUM [ici](#)

LA SÉLECTION DE L'ACFP

Des convergences internationales aux convergences existentielles. Rencontres autour de la reconnaissance et de la méconnaissance des Acquis de l'expérience

Actes du 10ème séminaire international des Apprentissages tout au long de la vie (ATLV), Paris- CNAM, 17-18 mars 2016

Étiquettes : Acquis - validation; Formation - continue; Rapport 2016; Source: CMA - Comité Mondial pour les Apprentissages Tout au Long de la Vie; Validation - acquis;

ARTICLES ET PAPIERS

Canada. La surqualification, les compétences et la satisfaction au travail

À partir d'une mesure autodéclarée de la surqualification, le présent article a pour but d'examiner le lien entre la surqualification et les compétences chez les travailleurs de 25 à 64 ans détenant un diplôme universitaire, L'article examine aussi jusqu'à quel point les travailleurs surqualifiés sont insatisfaits de leur emploi. Dans la présente étude, le

terme « travailleurs surqualifiés » désigne les diplômés universitaires qui ont déclaré occuper un emploi requérant tout au plus un diplôme d'études secondaires.

In English. Canada. [Overqualification, skills and job satisfaction](#)

Étiquettes : Article; Canada; Source: Gouvernement du Canada/Statistique Canada; Surqualification - professionnelle;

Canada/Québec. [Adéquation formation-emploi : de quoi parle-t-on ?](#)

L'adéquation formation-emploi est considérée comme l'un des principaux défis économiques du Québec. Toutefois, s'il y a consensus sur l'importance du phénomène, les désaccords persistent sur le diagnostic de la situation et les actions à privilégier. Cela n'est pas étonnant parce que cette notion est hautement polysémique. Ainsi, n'y a-t-il pas une, mais plusieurs adéquations (ou inadéquations) possibles. Voici quatre repères pour guider la compréhension des échanges, saisir les nuances et prévenir les malentendus potentiels sur le sujet.

Étiquettes : Adéquation formation-emploi; Article; Canada/Québec; Source: OCE - Observatoire compétences-emplois/Université du Québec;

[Le travail au coeur des apprentissages en entreprise](#)

Pour une majorité d'employeurs, les compétences des salariés s'acquièrent moins par des formations organisées que par l'exercice du travail. Le dispositif Defis permet de montrer que les salariés inscrits dans les dynamiques de travail les plus porteuses d'apprentissages informels sont également ceux qui accèdent le plus à la formation organisée. Ce constat est particulièrement marqué pour les salariés occupant les emplois les moins qualifiés.

Étiquettes : Apprentissage - informel; Article; Entreprise - formation; Formation - entreprise; Source: Céreq - Centre d'études et de recherches sur les qualifications;

[Compétences et professionnalisation, un tandem unique](#)

Développer des compétences relève d'un processus de conscientisation aux véritables enjeux d'une profession. C'est la raison qui amène les milieux professionnels à baser leur formation sur des stages accompagnés, souvent en alternance avec les cours théoriques. Car la compétence se peut être acquise sans une mesure avec l'action, et sans une réflexion sur le vécu de l'action. Le savoir-agir passe par différentes étapes où l'insertion professionnelle joue un rôle majeur.

Étiquettes : Article; Formation - professionnelle; Source: Thot Cursus;

DOCUMENTS

Canada. [Rapport de projet de recherche sur la perception des recruteurs vis-à-vis de la formation continue des candidats](#)

Cette recherche traite de la valorisation des dispositifs de la formation continue et de son impact sur le processus décisionnel d'embauche.

Étiquettes : Canada; Formation - continue; Recherche 2016; Source: ACDEAULF -Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française;

Canada. [Chartes et profil des compétences pour les gestionnaires culturels](#)

Atteignez le succès dans votre carrière en utilisant les chartes et les profils de compétences conçus pour vous aider à reconnaître vos besoins de formation et ainsi atteindre vos objectifs professionnels

[Charte des compétences](#)

In English. Canada. [Competency Charts and Profiles for Cultural Managers](#)

[Chart of Competencies](#)

Étiquettes : Canada; Compétences - profil; Culture; DACUM - méthode; Gestionnaire; Méthode DACUM; Profil - compétences professionnelles; Ressources; Source: CRHSC - Conseil des ressources humaines du secteur culturel;

Canada/Québec. [L'accès des professionnels formés à l'étranger \(PFÉ\) à un premier emploi dans une profession réglementée](#)

Ce rapport présente les résultats d'un sondage mené auprès d'un échantillon de professionnels formés à l'étranger appartenant à quatre groupes professionnels différents : l'ordre des ingénieurs du Québec, l'ordre des chimistes du Québec, l'ordre des technologues professionnels du Québec ainsi que l'ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA). Il a pour but d'identifier les principaux obstacles que les PFÉ rencontrent dans leur accès à un premier emploi sur le marché du travail québécois.

Étiquettes : Associations et ordres professionnels; Canada/Québec; Marché du travail; Rapport 2016; Sondage 2016; Source: Conseil Interprofessionnel du Québec; Travailleurs formés à l'étranger;

Canada/Québec. [Le marché du travail et l'emploi par industrie au Québec : perspectives à moyen \(2015-2019\) et à long terme \(2015-2024\)](#)

Le nombre total d'emplois au Québec devrait atteindre 4 288 300 en 2019, puis 4 300 300 en 2024. Pour la période 2015-2019, l'emploi augmentera à un taux annuel moyen de 0,8 %, puis de 0,3 % pour la période 2020-2024. Sur l'ensemble de la période de dix ans (2015-2024), l'emploi augmentera à un taux annuel moyen de 0,6 %. Ce taux est comparable à celui qui est prévu pour la population âgée de 15 ans ou plus durant cette même période. Le chômage enregistrera donc une baisse régulière au cours des années 2015-2024.

Étiquettes : Canada/Québec; Emploi - tendance 2015-2024; Rapport 2016; Source: Gouvernement du Québec/Emploi Québec; Tendance emploi 2015-2024;

Canada/Québec. [Les jeunes et les stages : rapport de recherche](#)

Point de vue d'anciens stagiaires en provenance de différents horizons (employabilité, formation professionnelle, cégep et université) et de toutes les régions du Québec. Il dresse un bref portrait statistique des expériences de stage vécues par quelque 1700 jeunes.

Étiquettes : Canada/Québec; Jeunes; Rapport 2017; Source: RQuODE - Regroupement québécois des organismes pour le développement de l'employabilité; Stagiaires;

France. [Faut-il accompagner davantage les jeunes à la recherche d'un contrat d'apprentissage ?](#)

Un nouveau programme d'accompagnement a permis d'augmenter significativement la proportion de jeunes en [contrat d'apprentissage](#). L'essentiel des employeurs ont été

trouvés par les jeunes eux-mêmes en s'appuyant sur leur entourage (parents, connaissances, etc.). Ces résultats montrent l'importance du capital social dans la recherche d'emploi. Néanmoins, le programme ne fonctionne que pour les jeunes cherchant dans l'hôtellerie-café-restauration et dans les métiers de bouche, caractérisés par une tension permanente sur le marché de l'emploi. Par ailleurs, aucun effet significatif n'est observé pour les jeunes les plus âgés (17 ans et plus).

Étiquettes : Apprentissage; France; Rapport 2017; Source: Gouvernement France/Direction de l'animation de la recherche_ des études et des statistiques (DARES);

Suisse. Rôle de la formation continue dans une société migratoire

La Suisse a vécu ses dernières années une forte immigration, et cette tendance devrait se maintenir. L'intégration de ces personnes dans la société et surtout dans la vie professionnelle représente un défi pour l'enseignement des langues et pour la formation. Une partie importante de cette tâche doit être soutenue par la formation continue.

Étiquettes : Document; Formation - continue; Immigration; Source: Fédération suisse pour la formation continue; Suisse; Travailleurs formés à l'étranger;

La mutualisation des ressources en formation professionnelle en Afrique de l'Ouest: État des lieux et perspectives

Ce document dresse un état des lieux de différentes initiatives de mutualisation des ressources en formation professionnelle qui ont vu le jour depuis la fin des années 2000 en Afrique de l'Ouest. Il décrit des expériences portées par l'engagement des organisations régionales, des initiatives de pays individuels ou des dynamiques appuyées par des partenaires techniques et financiers.

Étiquettes : Afrique de l'Ouest; Formation - professionnelle; Rapport 2017; Source: Pefop - Plateforme d'expertise en formation professionnelle;

La transformation digitale de la formation professionnelle continue

Le rapport tente de mesurer l'impact de l'essor des technologies numériques sur les méthodes pédagogiques et sur les parcours de formation professionnelle, d'une part, sur le secteur économique des organismes de formation, d'autre part.

Étiquettes : Formation - continue; Formation - professionnelle; Rapport 2016; Source: Gouvernement France; TIC - Technologies de l'information;

AUTRE

Canada/Québec. Les programmes de formation professionnelle et de formation technique 2016-2017

Ce document présente les établissements d'enseignement autorisés à offrir les programmes d'études de formation professionnelle et les programmes d'études de formation technique du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur (MEES). Y figurent également, des organismes publics relevant d'autres ministères ainsi que les établissements privés reconnus en vertu de la Loi sur l'enseignement privé qui sont autorisés à offrir ces programmes d'études.

Étiquettes : Canada/Québec; Formation technique et professionnelle (FTP); FTP - Formation technique et professionnelle; Institutions formation; Programme - formation; Répertoire 2016-2017; Source: Inforoute FTP;

Canada/Québec. [Embaucher des jeunes : guide de bonnes pratiques à l'intention des employeurs](#)

Ce guide est un outil simple et pratique destiné aux entreprises qui embauchent des jeunes durant l'année scolaire. Il fournit des renseignements utiles pour favoriser la conciliation études-travail. http://www.reseautreussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2015/08/equite_bonnes_pratiques_cet.pdf

Étiquettes : Canada/Québec; Emploi - étudiant; Étudiants; Guide; Source: Réseau réussite Montréal;

France. [Capital humain et formation professionnelle, investissements pour la compétitivité](#)

Réflexion partagée et des outils pour accompagner les investissements des entreprises dans la formation professionnelle, en s'appuyant sur les innovations des acteurs de la formation.

Étiquettes : Formation - professionnelle; France; Guide; Livre vert; Source: Fédération de la Formation Professionnelle;

Afrique. [Pefop - Plateforme d'expertise en formation professionnelle](#)

Ce portail d'informations et d'échanges s'adresse aux acteurs de la formation professionnelle en Afrique en leur offrant une série de services en ligne: - Suivre les activités de la Pefop - Découvrir l'actualité du secteur de la formation professionnelle en Afrique - Accéder à une base documentaire dédiée à la formation professionnelle - Mutualiser les outils de la formation et promouvoir les bonnes pratiques - Connaître les acteurs de la formation professionnelle.

Étiquettes : Afrique; Formation - professionnelle; PEFOP - plateforme; Ressources; Site Internet; Source: Pefop - Plateforme d'expertise en formation professionnelle;

[Base de données des indicateurs mondiaux des compétences pour l'emploi \(WISE\)](#)

La base de données des indicateurs mondiaux des compétences pour l'emploi (WISE, World Indicators of Skills for Employment) donne un aperçu statistique du développement des compétences dans 230 pays. Elle contient [64 indicateurs](#) répartis en cinq thèmes : éléments contextuels; acquisition des compétences; besoin en termes de compétences; inadéquation des compétences; résultats sur le plan social et économique.

In English. [World Indicators of Skills for Employment \(WISE\) database](#)

Étiquettes : Base données Wise; Compétences - développement; Compétences - indicateurs; Développement - compétences; Indicateurs - compétences; Source: OCDE - Organisation de Coopération et de Développement Économiques; Wise - base données;

[Concevoir des cours en ligne en adaptant un canevas d'un cours type à la formation à distance : une aide pour les tuteurs](#)

Recherche qui s'intéresse à l'accompagnement des tuteurs dans leur développement pédagogique de leur cours en ligne grâce à une plateforme virtuelle d'apprentissage, afin de faciliter la réussite des adultes en formation à distance.


Étiquettes : Curriculum - développement; Développement - curriculum; Document; eLearning; Formation - à distance; Source: Université de Sherbrooke;

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP en complétant le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur notre [site](#).

Infolettre mensuelle. Pour la recevoir, inscrivez-vous [ici](#).

Base de données . Explorez notre [base de données](#) en utilisant le filtre qui vous permet de raffiner votre sélection en choisissant une ou plusieurs étiquettes.

 [LinkedIn](#) Rejoignez-nous et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

 [Twitter](#)

 [Scoop.it!](#) Retrouvez toutes les entrées du bulletin de l'ACFP, incluant les étiquettes.

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

[me désinscrire](#) | [mise à jour des préférences](#)

L'Association canadienne de la formation professionnelle a pour mission de promouvoir et de favoriser tout programme et toute activité de formation ayant pour finalité le développement et le maintien de la compétence professionnelle.