



Information

Infolettre ACFP Décembre 2015

LES ATELIERS DACUM I 2016

- 7-10 mars, Halifax, NS
- 18-21 avril, Calgary, AB
- **2-5 mai, Montréal, QC (en français)**
 - 3-6 octobre, Vancouver BC
 - 7-10 novembre, Toronto, ON

Pour plus d'information sur DACUM [ici](#)

LA SÉLECTION DE L'ACFP

Les compétences du 21e siècle

À l'ère de la culture numérique, de nouvelles exigences apparaissent dans le domaine de l'éducation et de l'emploi. Au cours des vingt dernières années, plusieurs termes ont été utilisés pour les désigner, tels que compétences de base, compétences essentielles, compétences clés, socle commun de connaissances et compétences, etc. Depuis les cinq dernières années, cependant, un consensus émerge sur le terme compétences du 21e siècle, plus englobant, significatif et générique que les autres. S'accordant sur la terminologie, qu'en est-il de la définition de ces compétences?

Étiquettes : Article; Compétences - tendance; Source: OCE - Observatoire compétences-emplois/Université du Québec; Tendance - compétences;

ARTICLES

Canada. 5 points peu connus des normes du travail

Mon employeur peut-il me demander de travailler un jour férié? Puis-je choisir moi-même mes semaines de vacances? Voici cinq éléments peu connus concernant les normes du travail.

Étiquettes : Article; Canada; Normes - du travail; Source: Metro;

Canada/Québec. Dossier Formation continue

De nouvelles façons de faire de l'apprentissage en milieu de travail. Partager ses connaissances autrement Formation aux adultes: qu'en disent les partis politiques ? De nouvelles approches offertes en formation des enseignants Professionnel et réseaux sociaux: que faire ? La fragile survie des centres d'éducation populaire Les nouvelles technologies au service de l'enseignement Des formations adaptées aux mutations du marché

Étiquettes : Article; Canada/Québec; Dossier; Enseignants; Formation - adultes; Formation - continue; Réseaux sociaux; Source: Le Devoir;

Canada/Québec. La politique québécoise d'évaluation des apprentissages et les pratiques évaluatives

En 2003, le ministère de l'Éducation du Québec faisait paraître une politique sur l'évaluation des apprentissages en milieu scolaire. Il fallait alors tenir compte des approches pédagogiques qui sous-tendaient le nouveau curriculum (notamment le socioconstructivisme), du mode d'organisation en matière de compétences, de la réorganisation du cursus amenée par la notion de cycle et de la redéfinition des rôles des divers acteurs. Après plus de dix années marquées par de nombreux questionnements, certaines incohérences apparaissent entre les pratiques mises en place et les orientations de la politique. On observe que celle-ci s'est déployée avec l'appui de documents complémentaires et de modifications aux règlements qui en précisent et parfois en réduisent la portée.

Étiquettes : Analyse; Apprentissage - évaluation; Article; Canada/Québec; Évaluation - politique apprentissage; Source: Éducation et francophonie;

Canada/Québec. Le cégep, c'est payant!

Certaines formations techniques mènent à des emplois de 50 000 à 70 000 dollars dès la première année! Des dizaines de formations techniques permettent d'accéder à un emploi où le chômage est à peu près nul. Ainsi, en technologie de maintenance industrielle, le taux de placement (100 %) et le salaire (50 000 dollars pour un finissant) sont alléchants... Pourtant, on ne compte qu'une cinquantaine de diplômés par année !

Étiquettes : Article; Collèges_ instituts et cégeps; Emploi - tendance; Source: L'Actualité; Tendance emploi;

France. Construire le plan de formation : la consultation des représentants du personnel

La seule obligation pour l'entreprise en termes de plan de formation est la consultation du comité d'entreprise, ou à défaut des délégués du personnel. Dans ce cadre, l'entreprise doit respecter des modalités (objet de la consultation, calendrier) modifiées par la loi du 5 mars 2014 portant réforme de la formation professionnelle.

Étiquettes : Article; Curriculum - développement; Développement - curriculum; Formation - professionnelle _ réforme; France; Réforme - formation professionnelle; Source: Tissot Formation;

France. Aborder la réforme de la formation professionnelle dans les petites entreprises

La réforme de la formation professionnelle impacte toutes les entreprises françaises et ce sans distinction. En effet, quelle que soit leur taille: TPE, PME ou encore multinationale, toutes doivent revoir leur politique de formation et se plier à de nouvelles consignes. Les petites entreprises ne faisant pas exception à la règle, elles aussi sont dans l'obligation de se soumettre à quelques changements.

Étiquettes : Article; Formation - professionnelle _ réforme; France; PME - petites et moyennes entreprises; Réforme - formation professionnelle; Source: Magazine Formation Professionnelle Paris;

France. Fablab et formation professionnelle : un mariage réussi

De drôles de machines et un apprentissage décalé... Bienvenue au Formalab, une expérience unique en France pour la formation et l'insertion professionnelle.

Étiquettes : Article; Formation - professionnelle; France; FTP - Formation technique et professionnelle; Initiative - Fablab; Source: Inriality;

Maroc. Contribution à l'intégration de l'apprentissage mixte dans le système éducatif marocain

Dans cet article, nous nous intéressons à l'intégration de la formation en ligne dans le système éducatif marocain. Nous proposons une solution basée sur l'apprentissage mixte. L'apprentissage mixte combine les meilleurs éléments de la formation classique avec ceux de la formation à distance. Nous nous focalisons sur la problématique de la non-disponibilité de la connexion Internet chez les apprenants qui veulent suivre des formations en ligne. Nous proposons une solution permettant à ces apprenants d'effectuer leurs apprentissages dans une plateforme d'apprentissage en ligne installée localement (hors ligne) et de communiquer avec la plateforme en ligne quand la connexion sera disponible.

Étiquettes : Analyse; Apprentissage - hybride; Article; Maroc; Source: Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire;

Alternance travail-études et formation en ligne

Développer un programme en alternance travail-études (ATE) est un défi en soi. Si on y ajoute de la formation en ligne, il est facile d'imaginer le niveau de complexité monter en flèche.

Étiquettes : Alternance école/entreprise - formation; Article; eLearning; Formation - alternance école/entreprise; Formation - en ligne; Source: Réseau de Perfectionnement en Enseignement

Professionnel;

Apprentissage et stage : une typologie pour les distinguer

En mai 2012, les ministres du Travail et de l'Emploi du G20 se sont accordés, à Guadalajara au Mexique, sur le fait que les pays devraient: «...promouvoir et, si nécessaire, renforcer des systèmes d'apprentissage de qualité...». La formation en apprentissage est une tendance internationale parce que les États y voient un moyen de réduire le chômage des jeunes, le décrochage scolaire et la pénurie de main-d'œuvre qualifiée, ou tout cela à la fois, dépendamment de la problématique à laquelle ils sont confrontés. Mais de quoi parle-t-on au juste?

Étiquettes : *Apprentissage; Article; Source: OCE - Observatoire compétences-emplois/Université du Québec; Stages;*

DOCUMENTS

Canada/Ontario. Analyse exploratoire des collèges privés d'enseignement professionnel

Le rapport révèle que même si les CPEP ne reçoivent pas de financement gouvernemental direct, ils aident le gouvernement à réaliser ses priorités et profitent indirectement des programmes financés par le gouvernement. Par exemple, trois clients sur cinq du programme Deuxième carrière de l'Ontario, qui aide les travailleurs licenciés à payer leurs frais de scolarité et de subsistance, sont inscrits dans un collège privé d'enseignement professionnel. De plus, le gouvernement accorde du financement par l'intermédiaire du Régime d'aide financière aux étudiantes et étudiants de l'Ontario (RAFEO) et donne accès au programme de réduction de 30 % des frais de scolarité aux étudiants d'environ 170 CPEP qui satisfont aux exigences de rendement prescrites.

Étiquettes : *Analyse; Canada/Ontario; Collèges_ instituts et cégeps; Source: COQES - Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur;*

France. Douze ans de formation continue universitaire de 2001 à 2012

La formation continue dans les universités accueille plus de 300 000 stagiaires en 2012, soit 21 % de plus qu'en 2001. Les salariés et les demandeurs d'emploi représentent une part de plus en plus grande des inscrits. La part des formations diplômantes s'est renforcée sur tout le territoire, grâce notamment au succès rencontré par la licence professionnelle en formation continue.

Étiquettes : *Formation - continue; France; Rapport 2001-2012; Source: Gouvernement France/Ministère de l'éducation nationale_ de l'enseignement supérieur et de la recherche; Université;*

France. Quand l'Ecole est finie. Premiers pas dans la vie active

Bien que nécessaire, le diplôme est-il aujourd'hui, pour les jeunes qui entrent sur le marché du travail, une garantie suffisante contre le chômage ? Comment les origines sociales et géographiques jouent-elles sur les conditions d'insertion ? Les jeunes

femmes connaissent-elles des situations professionnelles particulières ?

Étiquettes : Document; Enquête 2013; France; Genre - équité; Source: Céreq - Centre d'études et de recherches sur les qualifications; Transition formation-travail;

Afrique. Fondements et philosophie de l'éducation des adultes en Afrique

Le présent manuel aborde les thèmes spécifiques suivants : 1) éducation des adultes, concept et champ d'application, 2) fondements historiques de l'éducation des adultes en Afrique ; 3) fondements philosophiques de l'éducation des adultes en Afrique ; 4) fondements socioculturels de l'éducation des adultes en Afrique ; 5) orientations des institutions africaines et internationales en matière d'éducation des adultes ; 6) politiques et programmes nationaux d'éducation des adultes en Afrique ; 7) problématiques actuelles de l'éducation des adultes ; 8) enjeux didactiques de l'éducation des adultes selon la perspective africaine ; 9) nécessité de la professionnalisation des éducateurs d'adultes ; 10) éducation des adultes et Objectifs du Millénaire pour le développement. Un index alphabétique figure en fin d'ouvrage.

Étiquettes : Afrique; Analyse; Andragogie; Document; Éducation - adultes; Source: UNESCO;

Alphabétisation et éducation pour le développement durable et l'autonomisation des femmes

La présente revue cherche à élargir la perspective pour analyser non seulement les approches concluantes en termes d'incitation des femmes à participer aux programmes, mais aussi comment et pourquoi les programmes d'alphabétisation peuvent contribuer au développement durable et aux processus d'autonomisation.

Étiquettes : Accès - éducation; Document; Équité - genre; Source: UNESCO/Institut pour l'apprentissage tout au long de la vie;

3 livres gratuits dédiés à la découverte de l'entreprise et favoriser l'insertion des jeunes

Cette collection numérique Educ'entreprise est gratuite, dédiée à la découverte de l'entreprise : ses caractéristiques, son environnement et son fonctionnement.

- **Découverte et vocabulaire de l'entreprise:**

Ce livre à lire en priorité permet de comprendre ce qu'est l'entreprise et d'en présenter les principales caractéristiques.

- **L'entreprise dans son environnement:**

Ce livre traite de l'entreprise en tant qu'acteur économique en prise avec ses marchés et avec ses environnements fiscal, social et sociétal.

- **La création de valeur dans l'entreprise:**

Ce livre traite de la création de valeur financière au sein de l'entreprise. Il passe en revue les mécanismes financiers qui permettent de comprendre cette création de valeur.

Étiquettes : Insertion professionnelle; Jeunes; Livre; Source: Educ'entreprises;

AUTRE

Une grille d'analyse de la qualité des cours en ligne

Aux États-Unis, les établissements offrant des cours en ligne peuvent compter sur une organisation à but non lucratif qui a été formé dans le Maryland pour proposer une grille d'analyse qui est de plus en plus adoptée dans les écoles et lieux de formation en Amérique du Nord.

Étiquettes : *eLearning; États-Unis; Évaluation - formation; Évaluation - grille; Formation - en ligne; Grille - évaluation; Ressources; Source: Thot Cursus;*

Jordanie. La voie de l'apprentissage en Jordanie

La Jordanie est un pays « jeune » : 61,5% de la population a moins de 30 ans. Mais en Jordanie, les jeunes ont du mal à trouver du travail. Plus de la moitié sont au chômage. C'est notamment dû à l'inadéquation entre ce qu'ils apprennent à l'école et les emplois disponibles sur le marché du travail. Un nouveau programme tente de leur apporter les compétences nécessaires pour pouvoir décrocher un des emplois disponibles.

Étiquettes : *Apprentissage; Jeunes; Jordanie; Source: ILO - International Labour Organization; Video;*

Maghreb et région arabe. Référentiel de compétences du planificateur de l'éducation

Les objectifs à la base de la réalisation de ce référentiel peuvent être résumés comme suit : - La définition du métier du planificateur et les tâches qu'il exerce en termes de compétences ; - Le développement d'un référentiel commun aux planificateurs de la sous- région du Maghreb et de la Région arabe suffisamment polyvalent pour s'adapter à la diversité des fonctions occupées et à la transversalité du métier du planificateur ; - La construction de cursus de formation initial et continue dans le domaine de la planification basé sur cet outil de référence.

Étiquettes : *Compétences - référentiel; Enseignants; Groupe cible: Enseignants; Maghreb; Référentiel compétences; Région arabe; Source: UNESCO;*

Apprentissage : un guide destiné aux employeurs

Le guide, très intuitif, oriente l'employeur dans la conception d'un programme d'apprentissage *menant à une certification reconnue*. Il se divise en neuf chapitres, qui se concluent par un « à faire/à éviter », une liste de points de contrôle, des références à lire, ainsi qu'une boîte à outils. Ces chapitres peuvent se regrouper en trois grands thèmes : évaluation de la pertinence, mise en place et amélioration continue.


Étiquettes : *Apprentissage; Employeurs; Groupe cible: Employeurs; Guide; Source: OCE - Observatoire compétences-emplois/Université du Québec;*

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP en complétant le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur notre [site](#).

Infolettre mensuelle. Pour la recevoir, inscrivez-vous [ici](#).

Base de données . Explorez notre [base de données](#) en utilisant le filtre qui vous permet de raffiner votre sélection en choisissant une ou plusieurs étiquettes.

 [LinkedIn](#) Rejoignez-nous et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

 [Twitter](#)

 [Scoop.it!](#) Retrouvez toutes les entrées du bulletin de l'ACFP, incluant les étiquettes.

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

[me désinscrire](#) | [mise à jour des préférences](#)

L'Association canadienne de la formation professionnelle a pour mission de promouvoir et de favoriser tout programme et toute activité de formation ayant pour finalité le développement et le maintien de la compétence professionnelle.