



Information

Infolettre CVA-ACFP Décembre 2014

NOUVEAU! LES ATELIERS DACUM I 2015

- 26 au 29 janvier, St-John's
- 9 au 12 mars, Montréal – EN FRANÇAIS
 - 16 au 19 mars, Winnipeg
 - 13 au 16 avril, Vancouver
 - 25 au 28 mai, Ottawa
 - 25 au 28 mai, Calgary
 - 21 au 24 septembre, Halifax
 - 28 au 1 octobre, Whitehorse
 - 2 au 5 novembre, Regina
 - 2 au 5 novembre, Moncton

Pour plus d'information sur DACUM [ici](#)

LA SÉLECTION DE L'ACFP

Vidéo. [L'évolution de l'apprentissage à travers le temps](#)

Survol des grands courants de l'apprentissage.

Étiquettes : Apprentissage; Historique; Source: Commission scolaire de la Seigneurie des Mille-Iles;

Video;

ARTICLES

Canada/Québec. 50 % des travailleurs qualifiés ont été refusés en 2014

D'ici 2021, on estime que le Québec devra trouver environ 1 million de travailleurs qualifiés pour combler les emplois et les départs à la retraite. Or, 52 % des demandes d'immigration des travailleurs qualifiés ont été rejetées ou refusées entre le début de l'année et le 30 septembre 2014. En 2013, seulement 35 % des demandes avaient plutôt subi le même sort.

Étiquettes : Canada/Québec; Emploi - accès; Groupe cible: Travailleurs formés à l'étranger; Nouvelle; Source: Le Devoir; Travailleurs formés à l'étranger;

Canada/Québec. Pénurie de main-d'oeuvre en vue pour le Québec

la population du Québec continuera à croître pour atteindre 9,4 millions en 2036, soit en hausse de 17,3%. La situation est toutefois différente lorsqu'on s'intéresse spécifiquement à la situation des 20-64 ans, soit les gens en âge d'occuper un emploi. Leurs rangs devraient stagner au cours des deux prochaines décennies, progressant d'à peine 0,3%.

Étiquettes : Canada/Québec; Emploi - tendance 2036; Main-d'oeuvre - pénurie; Pénurie - main d'oeuvre; Source: La Presse; Tendance emploi 2036;

Canada/Québec. Stages obligatoires de prise en charge en éducation - Des associations étudiantes s'unissent pour obtenir une compensation financière

Élaboration d'un plan de campagne pour l'obtention d'une compensation financière pour les étudiants qui participent à des stages obligatoires de prise en charge en éducation.

Étiquettes : Canada/Québec; Éducation; Emploi - stagiaires; Nouvelle; Secteur: Éducation; Source: Newswire; Stage - entreprise;

Canada/Québec. La surqualification professionnelle en hausse

La surqualification est fréquemment observée dans les secteurs de la restauration, du commerce ou de l'hôtellerie. Elle touche surtout les femmes. La proportion de travailleurs surqualifiés augmente constamment au Québec, passant d'un peu moins de 18 %, en 1990, à presque le tiers (30 %), en 2011.

Étiquettes : Analyse - tendance; Article; Canada/Québec; Emploi - tendance; Équité - genre; Formation - surqualification; Genre - équité; Source: Le Devoir; Surqualification - formation; Tendance - analyse;

France. Formation: les quatre tendances de 2015

Digital, management spécialisé, agilité et développement personnel, cursus certifiants et diplômants... Les organismes enrichissent leur catalogue de thématiques dans l'air du temps et anticipent les conséquences de la [réforme de la formation professionnelle](#). Voici quatre tendances de cette rentrée.

Étiquettes : Article; Formation - professionnelle _ réforme; Formation - tendance 2015; France; Réforme - formation professionnelle; Source: L'Express; Tendance - formation professionnelle 2015;

France. La prise en compte de l'expérience dans un dispositif de formation :

Tensions et stratégies organisationnelles

La valorisation et la reconnaissance de l'expérience se développent dans le monde sous différentes formes ouvrant, notamment en France, une nouvelle voie d'accès pour l'obtention d'une certification. Les différents travaux de recherche effectués sur la VAE depuis 2002 ont permis de mettre en place un dispositif de formation, à l'université. Les enjeux et les effets sont les objets de l'analyse présentée. Il ne s'agit pas de fournir des éléments de réponse sur les possibilités d'accès à l'expérience, mais de comprendre certaines tensions que son usage crée. Il apparaît que c'est dans le rapport à l'espace que se situent les plus fortes tensions.

Étiquettes : Acquis - validation; Article; France; Source: Questions vives; VAE - validation des acquis de l'expérience; Validation - acquis;

France. Reconnaissance et Validation des Acquis de l'Expérience. Les résultats (in)attendus

Ce texte a l'objectif d'analyser et de problématiser les résultats du processus de reconnaissance et validation des acquis de l'expérience chez les adultes certifiés par cette voie. L'analyse des données a mis en évidence un paradoxe. Les résultats prévus pour ces politiques publiques – l'insertion et la mobilité professionnelle des adultes – ne sont pas matérialisés ; mais il y a d'autres résultats qui ne sont pas prévus au départ, mais qui sont reconnus par les adultes et équipes concernés. Pour ces adultes la reconnaissance et validation, basée sur l'accès et l'appropriation de leur expérience, ont eu des résultats formateurs.

Étiquettes : Acquis - validation; Article; France; Source: Questions vives; VAE - validation des acquis de l'expérience; Validation - acquis;

Suisse. Lancement du CNC Formation professionnelle

Tous les instruments pour la classification de l'ensemble des diplômes formels de la formation professionnelle dans le cadre national des certifications (CNC Formation professionnelle) sont dès à présent disponibles sur Internet. On y retrouve également les présentations faites à l'occasion de la journée de lancement organisée par le SEFRI le 22 octobre 2014.

Étiquettes : Cadre national certification; Certification - professionnelle; Formation - professionnelle; FTP - Formation technique et professionnelle; Source: Confédération Suisse; Suisse;

Quand former ne suffira plus : demain, l'entreprise « capacitante »

Demain, les politiques de formation ne suffiront pas à rendre les parcours professionnels plus stables. Face à ce défi de la sécurisation, l'entreprise devra aussi mobiliser la manière même dont elle organise le travail et l'ensemble de sa politique RH.

Étiquettes : Article; Emploi - tendance; Employabilité; Source: Manpower; Tendance emploi;

Avantages et inconvénients des MOOC

Les MOOC, ou cours en ligne ouverts à tous, ont fait couler beaucoup d'encre ces dernières années, certains annonçant qu'ils révolutionneraient ou même anéantiraient le

secteur de l'enseignement supérieur. Les MOOC méritent-ils un tel battage médiatique? Devraient-ils être une source d'engouement ou susciter plutôt de l'appréhension? L'avenir de l'enseignement supérieur réside-t-il dans ces cours en ligne ouverts à une multitude d'étudiants qui ne se rencontreront jamais en personne?

Étiquettes : Analyse; Article; CLOM - Cours en ligne ouverts et massifs; MOOC - Massively Open Online Course; Source: Affaires universitaires;

DOCUMENTS

Canada/Québec. [Éléments explicatifs de la surqualification chez les personnes immigrantes au Québec en 2012](#)

Au Québec, en 2012, plus de 70 % des personnes immigrantes admises ont fait l'objet d'une sélection de la part du Québec et, généralement, ces personnes sélectionnées se destinent au marché du travail. Une mauvaise adéquation entre le niveau de scolarité et les compétences demandées par l'emploi pourrait entraîner, d'une part, une perte de talents pour l'économie québécoise et, d'autre part, une déception importante pour les personnes immigrantes.

Étiquettes : Canada/Québec; Groupe cible: Travailleurs formés à l'étranger; Rapport; Source: Gouvernement du Québec/Ministère de l'immigration et des communautés culturelles (MICC); Surqualification - professionnelle; Travailleurs formés à l'étranger;

Canada/Québec. [La surqualification au sein des grands groupes professionnels au Québec](#)

État des lieux en 2012.

Étiquettes : Analyse; Canada/Québec; Rapport annuel 2012; Source: Gouvernement du Québec/Institut de la statistique du Québec (ISQ); Surqualification - professionnelle;

L'Avenir de l'apprentissage mobile: implications pour la planification de politiques

Malgré une bonne quinzaine d'années de recherches, l'apprentissage mobile n'est pas encore parvenu à faire progresser l'éducation de manière significative et durable. Comment remédier à cet état de fait ? Comment, au cours des quinze prochaines années, utiliser les expériences des praticiens et des chercheurs pour améliorer la qualité de l'éducation et offrir des possibilités d'apprentissage durables pour tous ? Le présent rapport s'efforce de répondre directement à ces questions.

In English. [The Future of mobile learning: implications for policy makers and planners](#)

Étiquettes : Analyse - tendance; Apprentissage - numérique; Document de travail; mLearning; Source: UNESCO; Tendance - analyse;

UNESCO-UNEVOC en action - Rapport biennal 2012-2013

Ce rapport biennal fournit une vue d'ensemble générale des activités de l'UNESCO-

UNEVOC dans le domaine de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels en 2012-2013.

In English. [UNESCO-UNEVOC in Action 2012-2013](#)

This biennial report provides a comprehensive overview of UNESCO-UNEVOC's activities in technical and vocational education and training in 2012-2013.

Étiquettes : Formation technique et professionnel (FTP); FTP - Formation technique et professionnelle;
Groupe cible: UNESCO-UNEVOC; Rapport biennal 2012-2013; Source: UNESCO-UNEVOC;

AUTRE

Canada. [Studio: Étude de cas sur les meilleures pratiques de formation en milieu de travail](#)

Banque de données sur les études de cas portant sur la formation en milieu de travail. C'est un répertoire que les employeurs et les intervenants peuvent utiliser pour consulter des exemples de pratiques exemplaires sur lesquels ils peuvent baser leurs propres programmes de formation au travail.

In English. [Canada. Studio: Workplace education case studies](#)

Searchable directory features case studies, in English and French, of exemplary workplace education delivery models within the context of literacy and essential skills (LES) and beyond.

Étiquettes : Bonne pratique; Canada; Formation - entreprise; Répertoire;

Canada. [Préparez-vous pour votre examen Sceau Rouge](#)

Le présent guide de préparation à l'examen est conçu pour vous informer au sujet du processus d'examen du Sceau rouge. Vous y trouverez des renseignements sur ce que vous devez faire avant de passer votre examen du Sceau rouge, sur l'examen lui-même et sur ce qui se produit après votre examen.

En anglais. Canada. [Get Ready for your Red Seal Exam guide](#)

This exam preparation guide is designed to inform you about the Red Seal exam process. The guide provides you information about what to do before taking your Red Seal exam, the exam itself and what happens after you write your exam.

Étiquettes : Canada; Guide; Sceau Rouge; Source: Sceau rouge;

[Les usages pédagogiques de Twitter à l'aune de la taxonomie de Bloom](#)

Présentation sous forme de carte mentale des usages pédagogiques de twitter à l'aune de la taxonomie de Bloom.


Étiquettes : Apprentissage - en ligne; eLearning; En bref; Infographie; Taxonomie de Bloom; Twitter;

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services


Devenez membre de l'ACFP en complétant le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur notre [site](#).

Infolettre mensuelle. Pour la recevoir, inscrivez-vous [ici](#).

Base de données . Explorez notre [base de données](#) en utilisant le filtre qui vous permet de raffiner votre sélection en choisissant une ou plusieurs étiquettes.

 [LinkedIn](#) Rejoignez-nous et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

 [Twitter](#)

 [Scoop.it!](#) Retrouvez toutes les entrées du bulletin de l'ACFP, incluant les étiquettes.

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

[me désinscrire](#) | [mise à jour des préférences](#)

L'Association canadienne de la formation professionnelle a pour mission de promouvoir et de favoriser tout programme et toute activité de formation ayant pour finalité le développement et le maintien de la compétence professionnelle.