



Information

Infolettre CVA-ACFP Octobre 2014

APPEL À CONTRIBUTION Enseignant dans le domaine de la formation technique et professionnelle et de formateur en milieu de travail

En décembre prochain, l'Association canadienne de la formation professionnelle (ACFP) publiera un autre bulletin spécial. Il sera dédié cette fois aux professions d'**enseignant dans le domaine de la formation technique et professionnelle** et de **formateur en milieu de travail**.

L'ACFP vous invite à soumettre vos articles ou références documentaires récentes traitant diverses problématiques ou enjeux auxquels ces 'métiers' sont présentement ou seront confrontés au cours des prochaines années.

Tout article ou toute référence documentaire devra être acheminée à Madeleine Decker cvaacfpbulletin@gmail.com au plus tard le 21 novembre 2014. L'information doit être accessible en ligne.

L'ACFP se réserve le droit d'autoriser ou de refuser la publication de tout article ou toute référence documentaire qui lui aura été soumis.

LES ATELIERS DACUM I 2014

- 17-20 novembre 2014 Calgary, AB

Pour plus d'information sur DACUM [ici](#)

LA SÉLECTION DE L'ACFP

La formation en alternance : facteur de lutte contre le chômage des jeunes et un gage de cohésion sociale

Aujourd'hui, tous les acteurs des mondes politique, économique, syndical... tentent chacun dans sa sphère de compétence à trouver des solutions pour annihiler ce fléau des temps modernes qui affecte la cohésion sociale et pénalise la croissance et la dynamique de l'économie française. La formation en alternance n'est-elle pas une solution idoine dans la lutte contre le chômage des jeunes ?

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Alternance - formation; Article; En français; Formation - alternance école/entreprise; Groupe cible: Jeunes; Jeunes; Source: Le Cercle Les Echos;

ARTICLES

Canada. Des programmes d'études fondés sur les compétences au Canada?

Ces programmes reposent sur l'étude indépendante, coûtent moins cher et permettent aux étudiants de progresser à leur rythme.

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Article; En français; Enseignement supérieur; Source: Affaires universitaires;

Canada/Québec. Plus de 1 M\$ pour l'intégration à l'emploi des personnes éloignées du marché du travail

Le ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale, M. François Blais, annonce l'octroi d'une subvention de 1 051 853 \$ au Réseau des services spécialisés de main-d'œuvre (RSSMO), afin d'offrir des stages rémunérés en entreprise à une centaine de personnes éloignées du marché du travail. Les stages seront offerts par une quarantaine d'entreprises réparties dans sept régions du Québec. L'investissement de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) se fait par l'entremise du Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (FDRCMO).

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Canada/Québec; En français; Nouvelle; Source: Gouvernement du Québec; Stages; Subventions;

Canada/Québec. Infirmières: bonnes perspectives et nouvelles avenues

Autrefois surtout confinés aux soins de longue durée, les infirmières et infirmiers

auxiliaires ont vu leur champ d'exercice s'étendre considérablement dans les 10 dernières années. On les retrouve maintenant dans toutes les sphères de la santé. De nouvelles activités, comme la prise de sang ou l'installation de sondes naso-gastriques, leur sont aussi confiées.

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Canada/Québec; Emploi - tendance; En bref; En français; Groupe cible: Personnel milieu hospitalier; Nouvelle; Personnel milieu hospitalier; Source: La Presse; Tendances emploi;

Canada/Québec. Illettrés universitaires

Environ 18% des diplômés universitaires sont toujours illettrés, soit à peu près le même pourcentage que ceux qui sont confinés à des emplois peu qualifiés. Coïncidence?

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Article; Canada/Québec; Éducation - supérieure; En français; Étudiants; Source: Journal Métro;

Canada/Québec. Utilisation des tablettes numériques pour le transfert des compétences en entreprise

Le rapport synthèse présente les faits saillants des résultats du projet d'expérimentation *Tablettes numériques pour le transfert intergénérationnel des compétences* réalisé dans deux entreprises manufacturières de la Montérégie.

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Analyse - tendance; Canada/Québec; En français; Rapport de synthèse; Source: CEFRIO - Centre facilitant la recherche et l'innovation dans les organisations; Tablettes numériques; Tendances - analyse; Transfert - connaissances/intergénérationnel;

France. Avis aux lycéens : 100.000 postes à pourvoir dans l'industrie

Il rêvait de tartes et de babas. Mais la section pâtisserie, débordée par les candidatures, n'a retenu que les meilleurs élèves en français. Pour avoir mal conjugué ses verbes, le jeune homme a été envoyé en électronique, malgré son peu d'appétit pour les circuits imprimés. Avec un fort risque d'abandonner et de pointer à Pôle emploi.

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Emploi - jeunes; Emploi - tendance; En français; France; Jeunes; Nouvelle; Source: Nouvel Observateur; Tendances emploi; Transition formation-travail;

France. La peur du chômage dicte les choix d'orientation des futurs bacheliers

Les licences universitaires restent les plus demandées, constituant le premier vœu pour 33 % des bacheliers. Mais, à l'arrivée, ils sont 57 % à intégrer effectivement l'université. Ce hiatus s'explique par l'échec de nombreux candidats à des filières plus sélectives, obligés de se rabattre sur leur deuxième ou troisième choix, comme les cursus universitaires ouverts à tous.

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Analyse - tendance; Article; Éducation - niveau de scolarité; En français; Étudiants; France; Groupe cible: Étudiants; Source: Le Monde; Tendances - analyse;

Suisse. Le travail à temps partiel gagne encore du terrain

Entre 2003 et 2013, la population active occupée a progressé en Suisse de 12,6%. Le nombre de travailleurs à temps partiel a augmenté plus de trois fois plus rapidement

que celui des actifs occupés à plein temps (+24,5% contre +7,1%). En comparaison européenne, la Suisse présente la deuxième plus forte proportion d'actifs occupés à temps partiel (36,5%) après les Pays-Bas.

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Analyse - comparée; Emploi - tendance; En français; Nouvelle;
Source: Confédération Suisse.; Statistiques; Suisse; Tendance emploi; Travail - temps partiel;

Suisse. Formation professionnelle supérieure – Il faut se focaliser sur les compétences en matière de conduite

La formation professionnelle supérieure (FPS) doit mieux se profiler. La discussion à ce propos bat son plein. Un problème, toutefois, n'a guère retenu l'attention jusqu'ici: la question des compétences en matière de conduite des diplômés de la FPS.

Travail.Suisse, l'organisation faîtière indépendante des travailleurs, estime que cette question doit peser plus lourd.

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Article; En français; Formation - professionnelle; Source: Travail.Suisse; Suisse;

La formation en alternance : facteur de lutte contre le chômage des jeunes et un gage de cohésion sociale

Aujourd'hui, tous les acteurs des mondes politique, économique, syndical... tentent chacun dans sa sphère de compétence à trouver des solutions pour annihiler ce fléau des temps modernes qui affecte la cohésion sociale et pénalise la croissance et la dynamique de l'économie française. La formation en alternance n'est-elle pas une solution idoine dans la lutte contre le chômage des jeunes ?

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Alternance - formation; Article; En français; Formation - alternance école/entreprise; Groupe cible: Jeunes; Jeunes; Source: Le Cercle Les Echos;

Le développement professionnel continu

L'enjeu du développement professionnel continu est d'apporter un élément de garantie pour la qualité et la sécurité des soins. Les médecins le savent bien, cette demande de qualité et de sécurité est exprimée de manière de plus en plus explicite par les malades et leur entourage. Elle l'est aussi – selon leurs propres critères – par les gestionnaires et financeurs du système de soins. Mais l'amélioration continue de la qualité/sécurité des soins est avant tout l'affaire des médecins et de l'ensemble des professionnels de santé.

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Article; En français; Formation - professionnelle; Groupe cible: Personnel milieu hospitalier; Personnel milieu hospitalier; source: La revue du praticien;

Qu'est ce qui plaît dans les MOOCs ?

La participation à un MOOC génère un taux de satisfaction comparable à celui d'une autre formation en ligne. Les MOOCs apparaissent à ceux qui les fréquentent comme un moyen valable d'apprendre. Quels sont les motifs de satisfaction – et d'insatisfaction – des « MOOCers ». Et quelles leçons en tirer pour les MOOCs Corporates ?

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Article; CLOM - Cours en ligne ouverts et massifs; En français; MOOC - Massively Open Online Course; Source: Le blog de la formation professionnelle;

[J'arrête ou tu continues? L'ambivalence intergénérationnelle lors du passage des 16-25 ans à la formation générale des adultes](#)

Cet article étudie les relations entre les jeunes adultes non diplômés de passage en formation générale des adultes (FGA) et leurs parents en mobilisant le concept d'ambivalence intergénérationnelle.

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Article; En français; Formation; Source: Enfances Familles Générations; Transfert - connaissances/intergénérationnel; Youth;

DOCUMENTS

[Canada. Regards sur la société canadienne – La situation des jeunes a-t-elle changé au Canada?](#)

Le bien-être économique et social des jeunes est présentement un sujet d'actualité. Comment les jeunes d'aujourd'hui se distinguent-ils des générations précédentes? Les jeunes éprouvent-ils plus de difficultés aujourd'hui qu'auparavant sur le marché du travail? Est-ce que certains s'en tirent mieux que d'autres?

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Analyse - comparée; Canada; En français; Étude; Groupe cible: Jeunes; Jeunes; Source: Gouvernement du Canada/Statistique Canada; Statistiques;

[Canada. Frais de scolarité universitaires, 2014-2015](#)

Les étudiants canadiens inscrits à temps plein à un programme de premier cycle ont payé en moyenne 3,3 % de plus cet automne en droits de scolarité pour l'année universitaire 2014-2015 qu'ils ne l'ont fait un an plus tôt. Une augmentation similaire a été observée en 2013-2014. À titre de comparaison, l'inflation, telle que mesurée par l'Indice des prix à la consommation, était de 2,1 % entre juillet 2013 et juillet 2014 et de 1,3 % entre juillet 2012 et juillet 2013.

In English. [Canada. University tuition fees, 2014/2015](#)

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Canada; En français; Frais de scolarité universitaires 2014-2015; Source: Gouvernement du Canada/Statistique Canada;

[Canada. Programmes de formation des apprentis inscrits, 2012](#)

Les programmes de formation des apprentis ont enregistré au Canada 104 280 nouvelles inscriptions et réinscriptions en 2012, en hausse de 6,8 % par rapport à 2011. Il s'agit du nombre le plus élevé de nouvelles inscriptions et réinscriptions (personnes qui se sont réinscrites en 2012, après une année d'absence ou plus) depuis le début du ralentissement économique en 2008.

Report in English. [Canada. Registered apprenticeship training programs, 2012](#)

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Apprentissage - programme; En français; Programme - apprentissage; Rapport annuel 2012; Source: Gouvernement du Canada/Statistique Canada;

[Canada/Québec. Guide d'information sur l'accès à l'égalité en emploi](#)

Ce guide se veut à la fois un outil d'information et une source de renseignements concrets sur plusieurs aspects concernant l'accès à l'emploi pour toutes les femmes. Il présente un portrait de la réalité de différents groupes de femmes, résultant d'un complexe cycle de pauvreté et de discrimination, entre autres comme celles vécues par les femmes immigrées et racisées, les femmes en situation de handicap ou encore les femmes autochtones. Il traite également de l'intégration des femmes dans les secteurs avantageux, d'innovation et dits « non traditionnels » qui peut être une voie pour accéder à des emplois qualifiés et rémunérateurs. Le guide approfondit la notion de discrimination systémique en tant que véritable barrière pour les femmes, en présentant comment elle se manifeste dans les systèmes d'embauche et aussi comment la contrer.

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Canada/Québec; Emploi - accès; En français; Équité - genre; Genre - équité; Guide; Source: Action travail des femmes du Québec;

France. [La réforme de la formation professionnelle en 4 points clés](#)

Depuis sa création en 1971, le système de la formation professionnelle continue a été réformé à plusieurs reprises. Si l'un des enjeux de ces réformes a été d'assurer un financement pérenne et suffisant pour la formation des salariés, il n'est pas la seule problématique majeure. Quatre ans après la dernière réforme, il est apparu que le système de la formation professionnelle devait être à nouveau adapté afin de faire face au niveau élevé du chômage, à la discontinuité croissante des trajectoires professionnelles et à l'accélération des mutations économiques.

Étiquettes : 2014 October Newsletter; En français; Formation - professionnelle _ réforme; France; Livre blanc; Réforme - formation professionnelle; Source: Tissot Formation;

Suisse. [Offrir davantage de formation initiale aux adultes - Repenser la formation professionnelle](#)

En Suisse, une personne sur huit entre 25 et 64 ans n'a pas de diplôme. Une telle situation n'est plus acceptable en Suisse, car le manque de places d'apprentissage débouche déjà peu à peu sur une pénurie de main-d'œuvre.

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Analyse; Document; En français; Formation - professionnelle; Source: Travail.Suisse; Suisse;

[Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie, rapport annuel 2013](#)

Rapport annuel 2013

Report in English. [UNESCO Institute for Lifelong Learning Annual Report 2013](#)

Étiquettes : 2014 October Newsletter; Apprentissage - tout au long de la vie; En français; Rapport annuel 2013; Source: UNESCO;

AUTRE

[Revue Éducation et Francophonie, numéro 1, Printemps 2014](#)

- L'alternance en formation : nouveaux enjeux, autres regards
- L'alternance en formation, une figure de la pédagogie
- Revisiter le concept de dispositif pour comprendre l'alternance en formation
- Conception collaborative d'un outil d'aide au transfert de connaissances enseignées en formation par alternance
- Pratiques d'alternance et référentiels professionnels : Le cas de la formation d'assistant de service social en France
- Alternance en formation et développement professionnel: Enjeux du portfolio
- Rôle des superviseurs en milieu scolaire et des formateurs en entreprise dans le Parcours de formation axée sur l'emploi
- L'encadrement des stagiaires en milieu de travail : Étude exploratoire dans un cadre formel d'alternance en formation professionnelle initiale
- « L'accompagnabilité », une propriété des dispositifs de formation en alternance : Des manières d'accompagner et de se faire accompagner
- Analyser l'alternance d'enquêtes entre pratique et théorie pour mieux les provoquer?


Étiquettes : 2014 October Newsletter; Alternance - formation; Articles - revue; En français; Formation - alternance école/entreprise; Source: Éducation et francophonie; Stage - entreprise;

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP en complétant le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur notre [site](#).

Infolettre mensuelle. Pour la recevoir, inscrivez-vous [ici](#).

Base de données . Explorez notre [base de données](#) en utilisant le filtre qui vous permet de raffiner votre sélection en choisissant une ou plusieurs étiquettes.

 [LinkedIn](#) Rejoignez-nous et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

 [Twitter](#)

 [Scoop.it!](#) Retrouvez toutes les entrées du bulletin de l'ACFP, incluant les étiquettes.

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

[me désinscrire](#) | [mise à jour des préférences](#)

L'Association canadienne de la formation professionnelle a pour mission de promouvoir et de favoriser tout programme et toute activité de formation ayant pour finalité le développement et le maintien de la compétence professionnelle.