



Information

Infolettre CVA-ACFP Septembre 2014

URGENT! OFFRE D'EMPLOI CONTRACTUEL AVEC L'ACFP, AU PLUS TARD LE 7 OCTOBRE 2014, 16H30 (HEA)

Un organisme de la Nouvelle-Zélande a sollicité l'Association canadienne de la formation professionnelle (ACFP) pour prendre en charge la planification et la coordination d'une mission d'étude d'une durée de deux semaines au Canada (plus précisément dans les régions de Toronto et de Montréal) sur la formation technique et professionnelle à l'intention d'une délégation en provenance d'Indonésie.

Bien que les dates de cette mission restent à déterminer, il est probable qu'elle ait lieu au cours des deux premières semaines de novembre prochain.

L'ACFP est à la recherche d'un coordonnateur d'expérience qui aura pour mandat:

- de collaborer à l'établissement d'un calendrier de visites;
- d'accueillir les membres de la délégation aux aéroports de Toronto et de Montréal;
- d'accompagner la délégation à chacune des visites prévues au calendrier;
- de prendre des photos et de rédiger un bref compte-rendu de chaque visite;

La personne qui assumera ce rôle devra pouvoir communiquer en anglais et en français.

Si vous possédez le profil recherché, veuillez communiquer avec Pierre Morin via courriel (pmform@yahoo.com) ou le téléphone (438-491-6001)

AU PLUS TARD MARDI LE 7 OCTOBRE 2014 À 16h30 (HAE).

LES ATELIERS DACUM I 2014

- 3-6 novembre 2014 Ottawa, ON
- 17-20 novembre 2014 Calgary, AB

Pour plus d'information sur DACUM [ici](#)

NOUVEAUTÉ! LA BASE DE DONNÉES DE L'ACFP EN LIGNE

Depuis 2011, l'infolettre de l'ACFP vous présente une compilation de documents et de liens pertinents sur les spécialités et thématiques liés au domaine de la formation professionnelle.

La [base de données](#) est maintenant en ligne, en français et en anglais. Le moteur de recherche vous donne accès à des milliers d'étiquettes. Vous pouvez explorer la liste ou utiliser l'option de filtrage qui vous permet de raffiner votre sélection en choisissant une ou plusieurs étiquettes.

LA SÉLECTION DE L'ACFP

Canada. [Indicateurs de l'éducation au Canada : une perspective internationale 2013](#)

Indicateurs de l'éducation au Canada : une perspective internationale 2013 contient un ensemble de 11 indicateurs internationaux. Les indicateurs de cette année traduisent l'information sur le niveau de scolarité, les taux d'obtention de diplômes au niveau secondaire, les résultats sur le marché du travail, les dépenses en éducation, les étudiants internationaux, les transitions vers le marché du travail et l'organisation de l'environnement pédagogique aux niveaux élémentaire et secondaire pour le Canada dans son ensemble, ainsi que pour les provinces et les territoires.

In English. [Canada. Education Indicators in Canada: An International Perspective 2013](#)

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Canada; Document; Éducation - indicateurs; Indicateurs - éducation; Rapport annuel 2013; Source: CMEC - Conseil des ministres de l'Éducation;

ARTICLES

Canada. [Gagner plus d'expérience... par la bande](#)

Les jeunes diplômés auraient tout avantage à ne pas boudier les emplois temporaires, tels que les remplacements de congé de maternité.

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Canada; Emploi - jeunes; Emploi - temporaire; En bref; En français; Jeunes; Source: Journal Métro;

Canada/Manitoba. [La province annonce de nouveaux soutiens et du financement afin d'élargir et d'améliorer la formation professionnelle pour les élèves](#)

La Province appuie les élèves de la Division scolaire franco-manitobaine (DSFM) dans le cadre d'une vision partagée qui offrira plus de possibilités de formation professionnelle et de cours axés sur les métiers en français aux élèves.

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Canada/Manitoba; En français; Formation - professionnelle; Groupe cible: Jeunes; Jeunes; Nouvelle; Programme - gouvernement; Source: Gouvernement du Manitoba;

Canada. [Signature d'un protocole d'entente entre le Nouveau-Brunswick et la Colombie-Britannique pour améliorer la mobilité des apprentis](#)

Les gouvernements du Nouveau-Brunswick et de la Colombie-Britannique ont signé une entente qui permettra aux apprentis de suivre une formation relative à leur métier et de travailler sans heurt dans l'une ou l'autre des deux provinces.

In English. Canada. [New-Brunswick signs memorandum of understanding with B.C. to increase apprentice mobility](#)

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Apprentissage - milieu du travail; Canada/Colombie Britannique; Canada/Nouveau-Brunswick; Collaboration - provinces; En français; Formation - professionnelle; Nouvelle; Programme - gouvernement; Source: Gouvernement du Nouveau-Brunswick;

Canada/Nouveau-Brunswick. [Investissement dans l'apprentissage en ligne](#)

Le gouvernement provincial investira 800 000 dollars sur une période de deux ans dans Compétences NB, une nouvelle plate-forme d'apprentissage en ligne qui offre des cours de formation et de perfectionnement.

In English. Canada/New-Brunswick. [Investment made in eLearning](#)

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Canada/Nouveau-Brunswick; En français; Formation - en ligne; Formation - professionnelle; Nouvelle; Programme - gouvernement; Source: Gouvernement du Nouveau-Brunswick;

Canada/Québec. [Programmes de subvention 2014-2015 du Fonds de développement et de reconnaissance de la main-d'œuvre](#)

Les programmes de subvention du Fonds sont structurés de façon à privilégier une approche de soutien à la résolution de problèmes axée sur l'atteinte des résultats recherchés par les promoteurs des projets. Ainsi, les promoteurs admissibles aux

programmes déposent des projets qui s'inscrivent dans les objectifs établis par la Commission des partenaires du marché du travail et les moyens qu'ils proposent sont évalués en fonction de leur pertinence et de leur efficacité quant à l'atteinte des résultats fixés. Investissement-compétences vise à renforcer le soutien à l'implantation d'une culture de la formation dans les entreprises. Dans le cadre de cette initiative, la Commission a modifié ses programmes, particulièrement le Soutien régionalisé aux entreprises, de manière à améliorer son offre de service en complémentarité avec celle d'Emploi-Québec.

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Canada/Québec; Compétences - reconnaissance; En français; Programme 214-2015; Reconnaissance - compétences; Source: Gouvernement du Québec/Commission des partenaires du marché du travail (CPMT); Subventions;

Canada/Québec. J'arrête ou tu continues? L'ambivalence intergénérationnelle lors du passage des 16-25 ans à la formation générale des adultes

Cet article étudie les relations entre les jeunes adultes non diplômés de passage en formation générale des adultes (FGA) et leurs parents en mobilisant le concept d'ambivalence intergénérationnelle. Les analyses montrent que les parents demeurent bien souvent impliqués affectivement dans la scolarisation de leur enfant. Sauf exception, ils ne sont jamais loin derrière, que ce soit pour les soutenir et les encourager scolairement ou pour leur rappeler, voire leur imposer, directement ou non, leurs attentes scolaires. Aussi, les relations avec les parents des jeunes adultes étant passés directement du secteur des jeunes à la FGA présentent peu d'ambivalence comparativement à celles des jeunes adultes ayant interrompu leurs études secondaires avant de passer à la FGA.

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Adultes - formation; Article scientifique; En français; Formation; Formation - adultes; Groupe cible: 16-25 ans; Jeunes; Source: Enfances Familles Générations;

Canada/Québec. L'accompagnement vers l'emploi dans les carrefours jeunesse-emploi: la politique d'insertion à l'épreuve du terrain

Cet article résume les résultats d'une recherche portant sur les professionnels du réseau québécois des carrefours jeunesse-emploi au sujet de leur pratique professionnelle et des conditions qui, de leur point de vue, limitent ou, au contraire facilitent l'accompagnement des jeunes en difficulté d'insertion au marché du travail.

2014 September Newsletter; Analyse; Article; Canada/Québec; En français; Groupe cible: Jeunes; Groupe cible: Professionnels du réseau québécois des carrefours jeunesse-emploi; Insertion professionnelle; Jeunes; Source: Gouvernement du Québec/Ministère du Travail;

France. Les COOCs ou MOOCs Corporate, nouveau cheval de Troie de la formation en entreprise ?

Au-delà de l'acronyme digne de Star Trek, le phénomène des MOOCs (Massive Open Online Courses), arrivé discrètement en France il y a un an dans le monde de l'enseignement, fait depuis quelques semaines son entrée dans les grandes entreprises françaises.

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Article; CLOM - Cours en ligne ouverts et massifs; En français; France; MOOC - Massively Open Online Course; Source: Journal du Net;

[Le droit à l'emploi n'est pas pour toutes les femmes](#)

Au moins 15 pays exigent l'autorisation de leur époux pour travailler hors du foyer.

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Article; En français; Équité - genre; Genre - équité; Source: Le Devoir;

[Du décrochage au chômage, une logique infernale](#)

Peut-on parler d'une pandémie de chômage chez les jeunes? Les données sont effarantes : plus de 75 millions de jeunes chômeurs déclarés dans le monde, et 25 millions dans les pays développés. Alors oui, nous voilà en face d'une épidémie de sans-emploi chez les jeunes. Un problème qui affecte la qualité de vie individuelle et l'avenir collectif. Sur tous les continents. Toutes générations confondues. L'éducation, la diplomation apparaissent encore et toujours comme susceptibles d'améliorer la situation. Sans diplôme, on oublie l'accès à un travail rémunéré.

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Article; Chômage; En français; Groupe cible: Jeunes décrocheurs; Jeunes décrocheurs; Source: *Thot Cursus*;

DOCUMENTS

[Canada. Les avantages à long terme sur le marché du travail associés au diplôme terminal d'études secondaires, 1991 à 2010](#)

Selon une nouvelle étude qui a observé un groupe d'hommes et de femmes sur une période de 20 ans, les hommes qui avaient terminé leurs études secondaires en 1991 ont gagné 206 000 \$ de plus durant cette période de 20 ans que les hommes qui n'avaient pas de diplôme d'études secondaires. Chez les femmes, la différence de revenu entre ces deux groupes était de 161 000 \$. Afin de tenir compte de l'inflation, les montants sont exprimés en dollars constants de 2010.

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Canada; En français; Équité - genre; Étude; Rémunération - écarts; Source: Gouvernement du Canada/Statistique Canada; Statistiques;

[Canada/Québec. État de la situation en matière de formation initiale des enseignantes et des enseignants en formation générale des adultes et problèmes dans les programmes actuels de formation à l'enseignement au Québec](#)

Le but de ce rapport est de produire un état de la situation de la formation initiale universitaire pour la préparation en enseignement à la formation générale des adultes (FGA).

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Andragogie; Canada/Québec; En français; Enseignants; Formation - enseignants; FTP - Formation technique et professionnelle; Groupe cible: Enseignants; Rapport; Secteur: Andragogie; Source: Copian;

France. [La formation continue, mais pas pour tous](#)

Défaut d'information, inégalités d'accès en fonction de la taille des entreprises et des statuts des salariés... État des lieux plus que mitigé des effets de la formation continue.

Étude. [Quand la formation continue...Repères sur les pratiques de formation des employeurs et salariés](#)

Cet étude fournit des repères sur les pratiques de formation des employeurs et des salariés. Ceci dans le contexte d'une nouvelle loi sur la formation professionnelle. Ces résultats sont issus d'une synthèse de l'exploitation statistique de 5 sources différentes. Ses enquêtes sur les entreprises et les individus donnent des angles complémentaires sur le sujet.

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Article; Compte individuel de formation; En français; Étude; Formation - compte individuel; Formation - continue; France; Réforme - formation professionnelle; Secteur: Formation continue; Source: Céreq - Centre d'études et de recherches sur les qualifications; Source: L'Express;

Europe. [Perspectives et défis d'ECVET, le système européen de crédit d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels](#)

Le système européen de crédit d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels (ECVET) est l'un des instruments européens conçus pour rendre les systèmes d'enseignement et de formation professionnels (EFP) plus transparents. ECVET vise à permettre aux étudiants d'EFP de passer plus facilement d'un établissement de formation à un autre, dans le même pays ou à l'étranger.

In English. [Opportunities and challenges for ECVET, the vocational credit transfer system](#)

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Crédit d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels (ECVET); ECVET - European Credit System for Vocational Education and Training; En français; Europe; FTP - Formation technique et professionnelle; Note d'information; Source: Cedefop - Centre européen pour le développement de la formation professionnelle;

[Évaluer et démontrer la valeur de la formation - Enjeux, pratiques et tendances à l'heure des nouvelles technologies](#)

Cet ouvrage n'a pas la prétention d'apporter des réponses définitives à toutes les questions que soulève l'évaluation. Son ambition est de clarifier les enjeux de l'évaluation pour chacune des parties prenantes et de faire le point sur les modèles à notre disposition à la lumière des évolutions qui se sont opérées dans le monde de la formation. Il a surtout pour objectif de partager des bonnes pratiques d'entreprises et de proposer des pistes très concrètes pour démontrer la valeur de la formation.

Étiquettes : 2014 September Newsletter; En français; Évaluation - formation professionnelle; Formation - évaluation; Formation - retour sur investissement; Livre blanc; Retour sur investissement; ROI - Return on investment; Source: CrossKnowledge;

[L'Apprentissage mobile et les politiques: questions clés](#)

La présente publication soulève des questions clés qu'il faut prendre en considération au

moment de formuler des politiques relatives à l'apprentissage mobile.

In English. [Mobile learning and policies: key issues to consider](#)

Étiquettes : 2014 September Newsletter; Apprentissage - numérique; Développement - politique;

Document de travail; En français; mLearning; Source: UNESCO;

AUTRE

[Répertoire des établissements de formation de formateurs de la Francophonie](#)

Site du répertoire des établissements de formation de formateurs de la Francophonie. Il s'agit d'un outil qui permet, à quiconque, soit de télécharger le répertoire complet des institutions de formation de formateurs dans le monde, soit de constituer un répertoire selon des critères spécifiques, puis de le télécharger.

<http://repertoire.rifeff.org/> via [CDEACE](#)

Étiquettes : 2014 September Newsletter; En français; Établissement - formation; Formation -

établissement; Formation - formateurs; Francophonie; Répertoire; Secteur: Formation de formateurs;

Source: RIFEFF - Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs;

[Questions à se poser pour concevoir, tenir et évaluer une activité de formation en milieu de travail](#)

Webinaire sur les activités de formation en milieu de travail, avril 2014.

[Présentation PowerPoint du webinaire sur les activités de formation en milieu de travail, avril 2014](#)

Étiquettes : 2014 September Newsletter; En français; Entreprises; Formation - entreprise; Groupe cible:

Entreprises; Webinaire;

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP en complétant le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur notre [site](#).

Infolettre mensuelle. Pour la recevoir, inscrivez-vous [ici](#).

Base de données . Explorez notre [base de données](#) en utilisant le filtre qui vous permet de raffiner votre sélection en choisissant une ou plusieurs étiquettes.

[LinkedIn](#) Rejoignez-nous et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.



 [Scoop.it!](#) Retrouvez toutes les entrées du bulletin de l'ACFP, incluant les étiquettes.

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

[me désinscrire](#) | [mise à jour des préférences](#) | [voir le courriel dans votre navigateur](#)

L'Association canadienne de la formation professionnelle a pour mission de promouvoir et de favoriser tout programme et toute activité de formation ayant pour finalité le développement et le maintien de la compétence professionnelle.