



Information

Infolettre CVA-ACFP Août 2014

LES ATELIERS DACUM I 2014

- 8-11 septembre 2014 St-John's, NL
- 15-18 septembre 2014 Winnipeg, MB
 - 3-6 novembre 2014 Ottawa, ON
 - 17-20 novembre 2014 Calgary, AB

Pour plus d'information sur DACUM :

<http://cva-acfp.org/formation-et-ateliers/module-dacum-i-facilitateur-dune-analyse-dacum/?lang=fr>

NOUVEAUTÉ! LA BASE DE DONNÉES DE L'ACFP EN LIGNE

Depuis 2011, l'infolettre de l'ACFP vous présente une compilation de documents et de liens pertinents sur les spécialités et thématiques liés au domaine de la formation professionnelle.

La base de données est maintenant en ligne, en français et en anglais. Le moteur de recherche vous donne accès à des milliers d'étiquettes. Vous pouvez explorer la liste ou utiliser l'option de filtrage qui vous permet de raffiner votre sélection en choisissant une ou plusieurs étiquettes.

BULLETIN SPÉCIAL: Apprentissages et stages

LA SÉLECTION DE L'ACFP

[Australie. Le système d'apprentissage australien](#)

L'intérêt de l'Australie réside en ceci d'avoir réussi à développer un système de formation professionnelle et technique universel. Que l'on emprunte la voie scolaire ou celle de l'apprentissage, que l'on ait 16 ans ou 45 ans, que l'on soit en début ou à mi-carrière, on suit le même programme (avec des aménagements de reconnaissance des compétences pour tenir compte de l'expérience acquise) et on obtient le même certificat ou diplôme reconnu nationalement. À cela ajoutons que la majorité des certifications acquises via la voie de l'apprentissage sont de niveau 3 (correspondant au DEP québécois), c'est plus qu'il n'en faut pour attirer notre attention sur l'expérience australienne.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Analyse; Apprentissage - système; Australie; Document; En français; Formation - professionnelle; Source: CIRDEP - Centre interdisciplinaire de recherche/développement sur l'éducation permanente/Université du Québec; Système - apprentissage;

ARTICLES

[Canada/Maritimes. Les gouvernements fédéral et provinciaux aident les apprentis et créent des emplois au Canada atlantique](#)

L'initiative d'harmonisation des systèmes d'apprentissage à l'échelle des provinces de l'Atlantique. Ce projet facilitera l'harmonisation de la formation, de la reconnaissance professionnelle et des normes, engendrant davantage de possibilités de formation, de meilleurs taux d'achèvement des programmes d'apprentissage et une plus grande mobilité des apprentis au Canada atlantique.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Apprentissage; Canada/Maritimes; Compétences - reconnaissance; En français; Nouvelle; Programme - gouvernement; Reconnaissance - compétences; Source: Newswire;

[Canada/Ontario. Qu'est-ce qu'un stage? Répertoire et analyse des possibilités de stage offertes aux étudiants postsecondaire en Ontario](#)

La structure des programmes de stage proposés dans les collèges et universités de l'Ontario varie considérablement, qu'il s'agisse de la durée de ces programmes ou des exigences liées à leur achèvement. Or, examinés sous l'angle de la théorie de l'apprentissage expérientiel, la plupart de ces programmes ne permettent pas de lier la mise en pratique dans les stages avec l'apprentissage en classe.

Rapport. [Canada/Ontario. Qu'est-ce qu'un stage? Répertoire et analyse des possibilités de stage offertes aux étudiants postsecondaire en Ontario](#)

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Analyse; Article; Canada/Ontario; En français; Rapport; Source: COQES - Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur; Stage;

[Canada/Québec et Suisse. L'accompagnement : un élément clé pour l'apprentissage en stage et pour le développement professionnel continu des enseignants](#)

Cet article explore un besoin de formation commun à toutes les étapes de la carrière enseignante : celui d'être accompagné. C'est un regard intégrateur qui est jeté sur le processus d'apprentissage en contexte d'un savoir-enseigner, tout au long de la carrière, à partir des stages en formation initiale jusqu'aux étapes d'insertion professionnelle et de formation continue.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article scientifique; Canada/Québec; En français; Formation - enseignants; Groupe cible: Enseignants; Source: Éducation et socialisation; Stage; Suisse;

Canada/Québec. L'encadrement des stagiaires en milieu de travail : Étude exploratoire dans un cadre formel d'alternance en formation professionnelle initiale

En prenant une part plus active dans la formation des futurs travailleurs, la personne responsable de l'encadrement des élèves en milieu de travail dans un contexte de formation professionnelle initiale, le superviseur en entreprise ou le tuteur, exerce différentes responsabilités auprès de l'élève qui vont au-delà de ses tâches professionnelles visant la production. Quelles sont ces tâches? Quel est le type d'encadrement offert dans les entreprises québécoises impliquées dans les projets d'alternance en formation professionnelle initiale? Cet article vise à rendre compte des résultats de l'enquête par questionnaires menée auprès de plus d'une centaine de superviseurs en entreprises dans différentes régions du Québec. Sur le plan organisationnel, les résultats montrent que nous sommes essentiellement en présence d'une alternance concertée, les types Individuel supervisé et Collectif supervisé étant ressortis comme les plus fréquents. Sur le plan de la pédagogie ou de la formation en entreprise, à proprement parler, les résultats révèlent la présence d'un guidage de l'activité centré sur l'exécution et le contrôle.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article scientifique; Canada/Québec; En français; Entreprise - stage; Source: Éducation et francophonie; Stage - entreprise;

Canada/Québec. Faut-il rémunérer les stagiaires?

Certains étudiants peinent à boucler leur budget, mais plusieurs d'entre eux doivent se contenter de stages non rémunérés pendant leur formation universitaire ou collégiale, voire hors du cadre de leurs études, pour acquérir un peu d'expérience. La Loi sur les normes du travail permet de ne pas payer une personne si elle effectue un stage dans le cadre d'un programme reconnu par le ministère de l'Éducation. Néanmoins, l'Ordre des conseillers en ressources humaines agréés (CRHA) a adopté une politique qui encourage les entreprises à rémunérer leurs stagiaires en fonction du niveau de scolarité atteint.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article; Canada/Québec; En français; Groupe cible: Stagiaires; Normes - du travail; Rémunération - stagiaires; Source: La Presse; Stagiaires;

Canada. Les taux d'achèvement de la formation en apprentissage accusent un retard important par rapport aux taux d'inscription au Canada

Les métiers spécialisés garantissent de bons emplois bien rémunérés. Or, les jeunes Canadiens ne considèrent pas les métiers spécialisés comme une carrière viable. Ils

entament souvent une formation en apprentissage plus tard au cours de leur carrière. Par exemple, en Ontario, l'âge moyen d'un apprenti est d'environ 27 ans.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Analyse - tendance; Apprentissage; Canada; En français; Nouvelle; Source: COQES - Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur; Tendance - analyse;

Canada. Stages rémunérés dans les domaines en forte demande

Le Premier ministre Stephen Harper a annoncé une initiative pour renforcer les programmes d'emploi des jeunes en affectant 40 millions de dollars au soutien d'un maximum de 3000 stages rémunérés à l'intention de diplômés de niveau postsecondaire entre 2014 et 2016. Ces stages, de six à douze mois donneront aux jeunes l'occasion d'acquérir une expérience de travail concrète dans des domaines en forte demande comme en science, en technologie, en génie, en mathématiques et dans les métiers spécialisés.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Canada; En français; Entreprise - stage; Nouvelle; Programme - gouvernement; Source: Gouvernement du Canada/Cabinet du Premier Ministre; Stage - entreprise;

Canada. Suivre son parcours d'apprentissage grâce au portfolio électronique

Le portfolio électronique est apparu il y a quelques années dans le but de permettre aux étudiants de stocker leurs travaux et leurs réflexions sur leur expérience d'apprentissage. Cet outil remplit aujourd'hui une fonction officielle dans le cadre des travaux en classe, et une autre, plus officieuse, d'archives de l'expérience étudiante. Dans quelle mesure le portfolio est-il utile aux étudiants et aux éducateurs?

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Apprentissage; Article; En français; Étudiants; Groupe cible: Étudiants; Portfolio électronique; Source: Affaires universitaires;

Le Canada devrait encourager les stages en entreprise

Le gouvernement a annoncé dans son budget de 2014 une série de mesures visant à encourager les stages en entreprise. Il a notamment créé le *Prêt canadien aux apprentis*, un fond qui permettrait à de jeunes Canadiens l'accès à des métiers désignés *Sceau rouge* en leur procurant des prêts sans intérêt pendant leur apprentissage.

2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Canada; En français; Entreprise - stage; Nouvelle; Source: La Presse; Stage - entreprise;

Canada. Ébauche du récit de l'Histoire de l'apprentissage des adultes au Canada

L'apprentissage des adultes au Canada et dans d'autres pays du monde depuis la Seconde Guerre mondiale doit beaucoup à une poignée de Canadiens dont les idées continuent à circuler encore aujourd'hui.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Adultes - formation; Andragogie; Article; Canada; En français; Historique; Source: CODACNB - Conseil pour le développement de l'alphabétisme et des compétences des adultes du Nouveau-Brunswick;

France. Apprentissage : le résultat d'une orientation réfléchie

Pourquoi et comment les jeunes choisissent la voie de l'alternance, dans quelles conditions s'effectue leur parcours, comment se passent leurs premiers pas en entreprise ?

Étude. France. L'orientation des jeunes : pari gagné pour l'alternance

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Alternance école/entreprise - formation; Apprentissage; Article; En français; Étude; Formation - alternance école/entreprise; France; Source: Défi Métiers;

France. Les obligations des organismes de formation vis-à-vis des stagiaires

Toute personne physique ou morale qui exerce, à titre principal ou accessoire, l'activité de dispensateur de formation professionnelle doit, avant de conclure une convention de formation ou un contrat de formation professionnelle avec son commanditaire, lui communiquer toute une série d'informations préalables, dans le respect des règles applicables en matière de publicité.

Tout organisme de formation doit par ailleurs établir le règlement intérieur applicable aux stagiaires.

Toute infraction à ces obligations peut être punie d'une amende de 4 500 € et/ou d'un emprisonnement d'un an. Les dispensateurs de formation doivent par ailleurs respecter plusieurs formalités lors de leur création et des règles de fonctionnement.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article; France; Legislation; Source: Gouvernement France; Stage - entreprise;

France. La professionnalisation à l'université malade de la stagification : à qui profite le stage ?

Interroger le cadre général dans lequel évolue actuellement le dispositif de stages professionnels à l'université tel est la visée de cet article. Le stage s'inscrit-il dans la continuité de l'alternance ? Parle-t-on en effet d'un dispositif ayant une valeur formative à part entière ou d'un phénomène en mesure de produire un *signal* en direction de la sphère productive en quête de compétences disponibles et rapidement opérationnelles ? Formuler ces questions amène l'auteur à aborder le stage du point de vue économique et juridique en faisant l'hypothèse de son glissement de plus en plus fort vers une forme de contrat de travail.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article scientifique; En français; Entreprise - stage; France; Industrie chimie/pharmaceutique; Secteur: Industrie chimie/pharmaceutique; Stage - entreprise;

France. Le stage en formation alternée dans l'enseignement supérieur : pour quel développement professionnel ?

Cette recherche part de l'analyse de dix documents réflexifs, produits en fin d'année dans le cadre de l'accompagnement à la professionnalisation par des étudiants de master 1 et master 2 SIFA (Stratégie et ingénierie en formation d'adultes) de l'Université Rennes 2. Cette production réflexive, qui vise à formaliser et expliciter l'articulation des approches

théoriques et praxéologiques caractéristique de ce Master, rend compte du vécu de stage en alternance à visée intégrative, de la part des étudiants. L'analyse de ces écrits permet de caractériser le processus de leur développement professionnel à partir d'un modèle visant à articuler trois dimensions : 1) les dynamiques identitaires en jeu dans ce processus de professionnalisation ; 2) la construction d'une socialisation professionnelle progressive ; 3) l'élaboration d'une posture spécifique de praticien-réflexif. La méthodologie utilisée recourt à une analyse de contenus grâce à une méthode inter-juges. Les résultats de cette recherche permettent de dégager des pistes de réflexion, sur le plan théorique et sur le plan pratique.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Alternance - formation; Article scientifique; En français; Entreprise - stage; Étude de cas; Formation - alternance école/entreprise; France; Source: Éducation et socialisation; Stage - entreprise;

France. Stages: ce que la loi va changer en 8 points clés

La proposition de loi relative au développement et à l'encadrement des stages a été définitivement adoptée au Parlement ce 26 juin. Un texte qui ouvre de nouveaux droits aux stagiaires.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article; En français; France; Legislation; Source: L'Express; Stage - entreprise;

France. Les demandeurs d'emploi stagiaires de la formation professionnelle : quels itinéraires après la formation ?

Que deviennent les stagiaires à l'issue de leur formation ? Retrouvent-ils un emploi et dans quels délais ?

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article; En français; Formation - professionnelle; France; Source: Gouvernement France/Ministère du travail_ de l'emploi_ de la formation professionnelle et du dialogue social; Stagiaires; Statistiques;

France. Stages étudiants : modification après la loi du 22 juillet 2013 sur l'enseignement supérieur et la recherche

La loi n°2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche publiée au Journal officiel du 23 juillet 2013 prévoit plusieurs dispositions visant à mieux encadrer le régime des stages.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article; En français; France; Groupe cible: Stagiaires; Legislation; Source: Le Cercle Les Echos; Stagiaires;

Guinée-Conakry. Le Ministère du Travail, de l'Emploi, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle lance le Programme « Première chance »

Cette initiative a pour objectif de permettre à des jeunes qui n'ont jamais travaillé d'obtenir leur première expérience professionnelle lors d'un stage. Le programme est ouvert aux jeunes de 20 à 30 ans et toutes les structures publiques ou privées peuvent en être partenaires.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; En français; Formation - professionnelle;

FTP - Formation technique et professionnelle; Groupe cible: Stagiaires; Guinée-Conakry; Nouvelle; Programme - gouvernement; Source: Radio Kankan; Stagiaires;

Haïti. Le stage comme dispositif de transfert des compétences professionnelles d'enseignants haïtiens en formation initiale

Cet article présente les résultats d'une recherche portant sur le transfert des compétences lors des stages de formation à l'enseignement en Haïti.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article scientifique; En français; Formation - enseignants; Groupe cible: Enseignants; Haïti; Source: Éducation et socialisation; Stage;

Améliorer les résultats d'une organisation par l'apprentissage en milieu de travail

Une étude récente met en lumière deux connaissances nouvelles au sujet des activités d'apprentissage en milieu de travail. Premièrement, comme une activité de formation en classe, une activité d'apprentissage en milieu de travail lorsqu'elle est structurée génère des résultats financiers positifs pour l'organisation. Deuxièmement, pour que l'effet soit important, il est nécessaire que l'activité réponde bien à un besoin de connaissances ou de compétences nouvelles. Dans cet article, nous présentons les principales conclusions de cet étude et nous suggérons quelques méthodes et instruments permettant d'améliorer les impacts de l'apprentissage en milieu de travail.

Article. The Influence of Investment in Workplace Learning on Learning Outcomes and Organizational Performance

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Apprentissage; Article scientifique; En français; Source: CIRDEP - Centre interdisciplinaire de recherche/développement sur l'éducation permanente/Université du Québec;

Le stage dans l'enseignement supérieur, un dispositif riche de promesses difficiles à tenir

Cet article s'inscrit dans la logique d'une recherche-action menée depuis 2006 afin de mieux connaître la réalité des stages et de construire des préconisations pour en optimiser l'usage. Après avoir montré les limites d'efficacité du stage comme réponse aux difficultés d'insertion des diplômés qui relèvent d'abord du fonctionnement du système d'emploi et non du système de formation, il décrit les apports potentiels de ces stages en termes de formation, de socialisation et de professionnalisation, puis s'intéresse aux conditions à réunir pour qu'un « bon » stage concrétise ces potentialités tout en mettant en garde contre les risques importants que génère l'actuelle inflation des stages.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article scientifique; En français; Enseignement supérieur; Entreprise - stage; Secteur: Enseignement supérieur; Stage - entreprise;

De l'expérience formatrice à l'expérience apprenante : genèse et perspectives pour une mise en récit d'un processus de professionnalisation

Les différentes situations rencontrées par un professionnel constituent le cadre d'analyse de l'activité du travail. Ces situations sont à analyser comme des potentialités d'apprentissage et de développement d'un sujet travailleur et apprenant. Nous faisons

l'hypothèse que différentes situations sont à mobiliser pour penser autrement un parcours personnel et professionnel dont la finalité serait l'apprentissage et le développement du sujet. Les situations seraient ainsi pensées comme un ensemble d'occasions d'apprendre et de se développer, autrement dit, comme des situations porteuses d'expériences formatrices. Cette rencontre de situations prendrait sens selon un processus dialogique voire dialectique institué entre les différentes situations. Pour soutenir cette thèse, nous proposons d'identifier et de caractériser ces situations porteuses d'apprentissage et de développement. Pour ce faire, nous proposons de convoquer la posture expérientielle de ces différentes situations, en particulier certaines d'entre elles, dont on considère qu'elles sont représentatives et souvent emblématiques des formations professionnelles, c'est-à-dire les stages.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article scientifique; En français; Entreprise - stage; Évaluation - apprentissage; Source: Éducation et socialisation; Stage - entreprise;

Apprendre en stage : situation de travail, interactions et participation

Se référant principalement aux théories de l'apprentissage au travail (*workplace learning*) et aux théories de la transmission, cet article s'intéresse à la formation des conducteurs de travaux en génie civil, secteur professionnel qui relève des métiers de l'expérience. Il examine l'impact des caractéristiques de l'organisation professionnelle, le rôle des interactions avec les tuteurs et les professionnels expérimentés, ainsi que l'exploitation par le stagiaire des ressources proposées par l'univers professionnel. L'analyse d'entretiens de stagiaires et de formateurs ainsi que des données issues de l'observation sur le terrain montrent que l'articulation entre facteurs organisationnels et individuels a une grande importance. Les situations de travail, les interactions du stagiaire avec les partenaires et son usage des ressources de l'environnement de travail, sous certaines conditions, infléchissent fortement les apprentissages réalisés en stage.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article scientifique; En français; Entreprise - stage; Génie civil; Secteur: génie civil; Source: Éducation et socialisation; Stage - entreprise;

Quand jeunesse rime avec inexpérience

Être un travailleur de moins de 30 ans est à la fois une bénédiction et un défi. Cette main-d'oeuvre est recherchée, pénurie oblige, mais doit aussi composer avec son inexpérience et les préjugés entretenus à l'égard de la génération Y.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Analyse - tendance; Article; En français; Groupe cible: Jeunes - génération Y; Jeunes - Génération Y; Source: La Presse; Tendance - analyse;

DOCUMENTS

Un modèle empirique de l'évaluation régulatrice du développement des compétences

Cette communication rend compte de résultats portant sur l'articulation du développement de compétences avec la fonction de régulation des apprentissages inhérente à

l'évaluation formative. Notre hypothèse est que l'évaluation des apprentissages peut fonctionner comme une boucle comparaison / régulation. L'interprétation de données empiriques montrant que l'analyse de l'activité augmente le niveau d'auto-efficacité au travail a permis de formaliser la boucle comparaison / régulation qui est détaillée dans cette communication. Elle constitue un outil désormais accessible aux enseignants pour accompagner ces processus de développement et réguler, pour eux-mêmes cette fois, leurs modes d'intervention à des fins de personnalisation de la formation.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Apprentissage - évaluation; Article scientifique; Compétences - évaluation; En français; Évaluation - compétences; Groupe cible: Enseignants; Secteur: Santé; Source: HAL Archives ouvertes;

Canada/Québec. Guide de stage en entreprise

L'alternance travail-études (ATE) est une approche de formation adaptée aux besoins du marché du travail. La mise en application des compétences en entreprise alterne avec des périodes de formation dans le cadre d'un programme menant à la sanction des études.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Alternance école/entreprise - formation; Canada/Québec; En français; Entreprise - stage; Formation - alternance école/entreprise; Guide; Source: Cégep de Saint-Jérôme; Stage - entreprise;

Canada/Québec. L'application des politiques d'évaluation des apprentissages - Pour des évaluations justes et équitables

Au terme de l'évaluation de l'application de la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages, la Commission peut affirmer que les établissements d'enseignement collégial appliquent leur politique de manière à assurer la qualité de l'évaluation des apprentissages et témoigner ainsi de la valeur des diplômes émis.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Analyse; Apprentissage - évaluation; Canada/Québec; En français; Évaluation - politique apprentissage; Rapport; Secteur: Cégep - collège d'enseignement général et professionnel; Source: CCEC - Commission d'évaluation de l'enseignement collégial;

France. Accompagner l'apprenti : Le guide du maître d'apprentissage

En plus des thèmes « accueillir », « contribuer à la formation », « évaluer », cette brochure est enrichie d'une fiche « sécuriser les parcours ». Une partie réglementation propose également les articles du code du travail concernant le maître d'apprentissage.

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Apprentissage - milieu du travail; En français; France; Guide; Source: Académie d'Orléans-Tours;

France. Les demandeurs d'emploi stagiaires de la formation professionnelle : quels itinéraires après la formation ?

Que deviennent les stagiaires à l'issue de leur formation ? Retrouvent-ils un emploi et dans quels délais ?

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Article; En français; Formation -

professionnelle; France; Source: Gouvernement France/Ministère du travail_ de l'emploi_ de la formation professionnelle et du dialogue social; Stagiaires; Statistiques;

Développer la formation en apprentissage

Malgré ses atouts pour mettre l'enseignement et la formation professionnels en phase avec les besoins du marché du travail, la formation en apprentissage est sous-utilisée

En anglais Developing apprenticeships

Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Apprentissage; En français; Note d'information; Source: Cedefop - Centre européen pour le développement de la formation professionnelle;

AUTRE

Canada. Tableau Ellis

Le Tableau Ellis est un tableau comparatif des programmes de formation des apprentis au Canada. Cette base de données propose un survol interprovincial des treize systèmes canadiens d'apprentissage. Ces données portent sur la formation, la certification, les conditions d'admission et la reconnaissance des acquis, ainsi que sur les systèmes d'accréditation.


Étiquettes : 2014 August Newsletter Focus Internship / Stages; Analyse - comparée; Apprentissage - système; Base données; Canada; En français; Formation - programme; FTP référentiel CVA; Groupe cible: Apprentis; Programme - formation; Secteur: Programmes de formation; Source: Tableau Ellis; Système - apprentissage;

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP en complétant le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur notre [site](#).

Infolettre mensuelle. Pour la recevoir, inscrivez-vous [ici](#).

Base de données . Explorez notre [base de données](#) en utilisant le filtre qui vous permet de raffiner votre sélection en choisissant une ou plusieurs étiquettes.

 **LinkedIn** Rejoignez-nous et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

 [Twitter](#)

 [Scoop.it!](#) Retrouvez toutes les entrées du bulletin de l'ACFP, incluant les étiquettes.

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

[me désinscrire](#) | [mise à jour des préférences](#)

L'Association canadienne de la formation professionnelle a pour mission de promouvoir et de favoriser tout programme et toute activité de formation ayant pour finalité le développement et le maintien de la compétence professionnelle.