



Information

Infolettre CVA-ACFP Juillet 2014

LES ATELIERS DACUM I 2014

- 8-11 septembre 2014 St-John's, NL
- 15-18 septembre 2014 Winnipeg, MB
 - 3-6 novembre 2014 Ottawa, ON
 - 17-20 novembre 2014 Calgary, AB

Pour plus d'information sur DACUM :

<http://cva-acfp.org/formation-et-ateliers/module-dacum-i-faciliteur-dune-analyse-dacum/?lang=fr>

LA SÉLECTION DE L'ACFP

Les 7 compétences clés du travail de demain

L'évolution des technologies nous force à être intelligents. Les technologies révolutionnent en effet notre environnement de travail et nous poussent à développer de nouvelles compétences. De nombreuses perspectives alimentent le débat et mettent en lumière les compétences qui feront la différence sur le marché du travail de demain. Quelles sont les évolutions dans les compétences distinctives ? Quelles doivent être les priorités en termes de développement des compétences?

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Article; Compétences - tendance; En français; Source: Le blog de la formation professionnelle; Tendance;

ARTICLES

Canada/Québec. [Rareté ou surplus de main-d'œuvre qualifiée au Québec : analyse comparée de l'évolution des qualifications sur le marché du travail de](#)

1990 à 2012

D'une part, on entend souvent parler du vieillissement de la population et des pénuries de main-d'œuvre comme étant deux défis majeurs pour le marché du travail canadien dans les années à venir. En effet, les départs à la retraite des baby-boomers risquent de réduire le bassin de main-d'œuvre qualifiée disponible permettant de combler les besoins des employeurs. D'autre part, un courant de littérature se préoccupe de la surqualification au Canada. Ces deux phénomènes peuvent paraître opposés : l'un sous-tend une rareté de main-d'œuvre qualifiée et l'autre suppose plutôt un surplus de main-d'œuvre qualifiée sur le marché du travail.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Analyse - comparée; Analyse - tendance; Article; Canada/Québec; En français; Main-d'oeuvre - pénurie; Pénurie - main d'oeuvre; Source: Institut de la statistique du Québec;

France. Formation professionnelle: l'accord en 7 points clés

Non sans difficultés, syndicats et patronat se sont entendus dans la nuit du 14 décembre 2013 sur un projet d'accord sur la réforme de la formation professionnelle. Un texte qui dessert les petites entreprises, selon la CGPME. Création du compte personnel de formation, fin de l'obligation légale... Les points clés de l'accord pour les entreprises.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Article; En bref; En français; Formation - professionnelle _ réforme; France; Réforme - formation professionnelle; Source: L'Express;

France. La formation des adultes - Un accès plus fréquent pour les jeunes, les salariés des grandes entreprises et les plus diplômés

En France métropolitaine, en 2012, plus d'une personne sur deux âgée de 18 à 64 ans a suivi au moins une formation dans l'année, que ce soit dans un but personnel ou professionnel. Même lorsqu'ils sont encore en activité, les seniors suivent moins de formations pour raisons professionnelles que les plus jeunes ; il en est de même pour les chômeurs par rapport aux personnes en emploi, mais leurs formations sont cependant plus longues. La formation profite également davantage aux cadres et aux personnes qui travaillent dans de grands établissements. Le taux d'accès des adultes à la formation augmente avec leur niveau de diplôme. Les responsabilités familiales et le coût sont les principaux obstacles évoqués lorsque les personnes déclarent avoir renoncé à une formation. Et pour celles qui n'aspirent pas à en suivre, il peut s'agir d'une forme d'autocensure, liée à ce type de difficultés, de même qu'au sentiment de ne pas être au niveau.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Adultes - formation; Analyse; Andragogie; Article; En français; Formation - adultes; France; Source: INSEE - Institut national de la statistique et des études économiques;

France. Vers une vraie réforme de la formation professionnelle ?

Qu'est-ce que la réforme négociée par les partenaires sociaux le 14 décembre change concrètement pour les salariés ? Et pour les entreprises ? Décryptage.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Article; En français; Formation - professionnelle _ réforme; France;

France. [La mise en crise de la formation des soignants par les compétences : la transmission renversée](#)

La formation des soignants subit actuellement de grandes transformations liées à la fois à un contexte budgétaire de plus en plus tendu et à des changements de nature plus institutionnelle, avec notamment l'entrée de l'approche compétences et l'universitarisation. Construite dès l'origine sur un principe d'alternance, cette formation tend aujourd'hui à déstabiliser l'activité des professionnels en charge de mettre en oeuvre ces changements. Une recherche-action réalisée au sein d'un IFSI en Alsace, puis le fonctionnement d'un dispositif d'accompagnement collectif de la validation de l'expérience constituent la matière d'une analyse du devenir de la transmission dans la formation et l'activité professionnelles des soignants.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Article scientifique; En français; Formation - professionnelle; France; Groupe cible: Personnel milieu hospitalier; Personnel milieu hospitalier; Source: HAL Archives ouvertes;

France. [Comment devient-on enseignant? : De l'expérience universitaire à la formation](#)

L'objet de notre recherche est d'étudier la dynamique subjective du parcours universitaire des enseignants en vue de la construction d'une identité professionnelle et de leur préparation à l'enseignement. Nous analysons les expériences, les représentations et les méthodes de travail des futurs professeurs de l'enseignement secondaire en milieu universitaire ainsi que la transition de l'expérience universitaire à la formation.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; En français; Enseignants; Formation - professionnelle; France; Groupe cible: Enseignants; Source: HAL Archives ouvertes; Thèse;

Europe. [Inadéquation des compétences: les dessous du problème / Skill mismatch: more than meets the eye](#)

Les pénuries de compétences ne sont pas une cause de chômage; la main-d'œuvre européenne la plus qualifiée est gaspillée.

In English. Europe. [Skill mismatch: more than meets the eye](#)

Skill deficits do not cause unemployment; Europe's most talented workforce is being wasted.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Compétences - inadéquation formation/entreprise; En français; Europe; Inadéquation formation/emploi; Note d'information; Source: Cedefop - Centre européen pour le développement de la formation professionnelle;

[Le «PISA de la formation professionnelle» fait plus que mesurer](#)

Des chercheurs en éducation ont développé une méthode de test, baptisée COMET, qui mesure les compétences des apprentis et de leurs enseignants, et permet de comparer les résultats à l'échelle internationale.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Article; Bilan - compétences; COMET - méthodologie; Compétences - bilan; En français; Méthodologie - COMET; Source: Panorama;

À quoi ressembleront les emplois dans vingt ans?

L'emploi change et va encore changer. Comme les innovations, la plupart des nouveaux métiers qui seront courants dans vingt ans n'existent pas encore, ou seulement à l'état embryonnaire.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Article; Emploi - tendance 2033; En français; Source: Slate; Tendance - emploi 2033;

À quoi ressemblera le travail dans 40 ans?

L'augmentation de l'espérance de vie fait qu'en 2053, nous travaillons plus longtemps mais sur des périodes plus courtes et que les aspirations privées ont redessiné les contours du travail.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Article; Emploi - tendance 2053; En français; Source: La Presse; Tendance emploi 2053;

5 raisons pourquoi les enseignants devraient se créer un RPA

Un quoi? Un « réseau personnel d'apprentissage » (RPA). C'est la façon moderne et efficace de maximiser son développement professionnel et se tenir à jour sur les tendances en éducation.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Article; En français; Enseignants; Groupe cible: Enseignants; Réseau personnel d'apprentissage - RPA; RPA - réseau personnel d'apprentissage; Source: Infobourg; Tendance;

Des emplois pour humains seulement

Jusqu'où devons-nous craindre la concurrence des robots sur le marché du travail? Si leur multiplication est assurée dans l'avenir, certains métiers ne peuvent simplement pas être exercés par des machines... du moins, pas encore.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Article; Emploi - tendance; En français; Source: Metro; Tendance emploi;

DOCUMENTS

Canada. [Se propulser à l'avant-garde: De meilleures compétences pour un meilleur emploi](#)

Comment favoriser la transition d'un emploi peu spécialisé à un emploi très spécialisé grâce aux initiatives d'échelons de carrière

In English. Canada. [From Better Skills to Better Work: How Career Ladders can Support the Transition from Low-Skill to High-Skill Work](#)

This brief explores 'Career Ladders', a series of connected literacy, language and skills training programs that enable individuals to secure employment within a specific industry

or occupational cluster, and to advance to successively higher levels of education and employment within that sector. Each step is explicitly designed to meet the needs of both participants and employers in obtaining necessary workplace skills.

2014 July Newsletter; Canada; Compétences - développement; Développement - compétences; En français; Note d'analyse; Source: Essential Skills Ontario;

Canada/Québec. Guide des compétences professionnelles 2013

Ce guide énonce les principales compétences à maîtriser par les membres de l'Ordre des conseillers en ressources humaines ainsi que les normes qu'ils doivent respecter dans l'exercice de la profession.

Voir aussi - Canada/Québec. Schéma des compétences professionnelles

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Canada/Québec; Compétences - profil; Description - tâches; En français; Groupe cible: Ressources humaines; Guide; Référentiel; Source: CRHA - Ordre des conseillers en ressources humaines agréés;

France. Évolution des cartes de formations professionnelles et technologiques à la rentrée 2013

Le présent rapport analyse l'évolution des cartes de formation professionnelles et technologiques entre les rentrées 2012 et 2013, évolution qui a été de faible ampleur pour le second cycle professionnel comme pour les spécialités technologiques et les BTS. Dans une deuxième partie, le rapport analyse les modalités de partenariat entre les académies et les conseils régionaux concernant l'élaboration de l'offre de formation. Il montre que chaque partenaire éprouve des difficultés semblables pour faire évoluer l'offre de formation en fonction des besoins économiques.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Analyse; En français; Formation - technique et professionnelle; France; FTP - Formation technique et professionnelle; Rapport annuel 2013; Source: Gouvernement France/Ministère de l'éducation nationale;

Des compétences meilleures pour des emplois meilleurs et une vie meilleure

Une approche stratégique des politiques sur les compétences. Cette publication a pour but d'aider les pays à constituer et utiliser au mieux un vivier de compétences de grande qualité. La Stratégie de l'OCDE sur les compétences s'éloigne des mesures traditionnelles, telles que le nombre d'années passées dans l'éducation et la formation initiale ou bien les diplômes obtenus, pour adopter une perspective beaucoup plus large qui inclut les compétences que les individus peuvent acquérir, utiliser et entretenir – mais aussi perdre – tout au long de leur vie.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Compétences - développement; Développement - compétences; Document; En français; Politique - compétences; Source: OCDE - Organisation de Coopération et de Développement Économiques; Stratégie - politique compétences;

Optimiser le capital pédagogique, le nouvel enjeu stratégique des services RH

Ce livre blanc met en lumière la notion de matière pédagogique et la nécessité de capitaliser les supports générés pour la formation. Il expose les bonnes pratiques pour

optimiser et valoriser le capital pédagogique de l'entreprise.

* Compléter le formulaire pour accéder gratuitement au lien de téléchargement du livre blanc

Étiquettes : 2014 July Newsletter; En français; Entreprises de formation; Formation - entreprise; Formation - professionnelle; FTP - Formation technique et professionnelle; Groupe cible: Entreprises; Groupe cible: Ressources humaines; Livre blanc; Source: Capital pédagogique;

AUTRE

Canada/Québec. [Semaine québécoise des adultes en formation \(SQAF\)](#)

Captation du webinaire. La SQAF souhaite contribuer à faire reconnaître publiquement des expériences significatives de développement des compétences qui ont amélioré la qualité de vie des travailleurs et travailleuses et la situation de l'entreprise.

2014 July Newsletter; Adultes - formation; Andragogie; Canada/Québec; En français; Formation - adultes; Secteur: Andragogie; Source: ICÉA - Institut de coopération pour l'éducation des adultes; Webinaire;

[Depositum, le dépôt institutionnel](#)

Depositum est un dépôt d'archives numériques contenant divers documents tels que des thèses, des mémoires, des rapports, des éléments rares de la collection de la bibliothèque, etc.

Étiquettes : 2014 July Newsletter; Base données; En français; Ressources; Source: Depositum;

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP. Si ce bulletin vous parvient d'un collègue et que vous souhaitez le recevoir gratuitement à votre adresse, vous n'avez qu'à compléter le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur le [site internet de l'ACFP](#).

LinkedIn. Rejoignez-nous dans notre page [LinkedIn](#) et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

[Twitter](#). Suivez nous!

[Scoop.it!](#) Retrouvez toutes les entrées du bulletin du CVA/ACFP, incluant les étiquette.

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com.

[me désinscrire](#) | [mise à jour des préférences](#)

L'Association canadienne de la formation professionnelle a pour mission de promouvoir et de favoriser tout programme et toute activité de formation ayant pour finalité le développement et le maintien de la compétence professionnelle.