



Information

Infolettre CVA-ACFP Février-Mars 2014

LES ATELIERS DACUM I 2014

- 8-11 septembre 2014 St-John's, NL
- 15-18 septembre 2014 Winnipeg, MB
 - 3-6 novembre 2014 Ottawa, ON
 - 17-20 novembre 2014 Calgary, AB

Pour plus d'information sur DACUM :

<http://cva-acfp.org/formation-et-ateliers/module-dacum-i-facilitateur-dune-analyse-dacum/?lang=fr>

LA SÉLECTION DE L'ACFP

Formation-organisation : une démarche pour construire une organisation apprenante

Ce document explicite le modèle de l'organisation apprenante et un cheminement possible vers ce type d'organisation, à travers la formation-organisation.

Étiquettes : Groupe cible: PME - Petites et moyennes entreprises; PME - petites et moyennes entreprises; Entreprises - formation; Formation - entreprise; Document; Source: Synergie Conseil; 2014 March bulletin; fr

ARTICLES

Canada/Québec. Éducation permanente - On voyait grand au temps du rapport Parent

La formation continue avait la cote durant la Révolution tranquille. Mais son soutien s'est essouffé, avant de reprendre des plumes seulement du côté de la formation liée à l'emploi. Bilan.

Étiquettes : 2014 February bulletin; Québec; Canada; Formation - continue; Formation - tout au long de la vie; Analyse; Article; Source: Le Devoir; fr

Canada/Québec. L'accompagnement vers l'emploi dans les carrefours jeunesse-emploi; la politique d'insertion à l'épreuve du terrain

Cet article résume les résultats d'une recherche portant sur les professionnels du réseau québécois des carrefours jeunesse-emploi au sujet de leur pratique professionnelle et des conditions qui, de leur point de vue, limitent ou, au contraire facilitent l'accompagnement des jeunes en difficulté d'insertion au marché du travail.

Étiquettes : 2014 February bulletin; Québec; Canada; Jeunes; Groupe cible: Jeunes; Insertion professionnelle; Analyse; Article; Source: Gouvernement du Québec/Ministère du Travail; fr

Canada/Québec. Formation continue en région - Le Québec est-il en voie de manquer le bateau?

Alors que les cégeps des régions se cherchent un nouveau souffle, la formation technique dédiée aux moins jeunes apparaît aujourd'hui comme une avenue incontournable. Pourtant, son plein déploiement est entravé.

Étiquettes : 2014 March bulletin; Canada; Québec; Formation - continue; Formation - tendance; Tendance - formation; Article; Source: Le Devoir; fr

Canada/Québec. L'élaboration des normes du travail au Québec

Cet article examine dans quelle mesure l'action normative de l'Organisation internationale du Travail (OIT) et les concepts liés à la mondialisation ont été considérés depuis l'adoption de la Loi sur les normes du travail en 1979. L'article tente aussi de vérifier si la législation des autres administrations canadiennes a servi d'étalon aux modifications apportées à la loi en vue de l'amélioration des normes existantes ou de l'introduction de nouvelles normes. C'est principalement sous ces deux angles d'analyse que les modifications législatives les plus substantielles sont abordées. Et, lorsque le sujet s'y prête, l'article tient compte des éléments de contexte et d'autres facteurs explicatifs de l'intervention du législateur au fil des années..

Étiquettes : 2014 March bulletin; Québec; Canada; Normes - du travail; Analyse; Article; Source: Gouvernement du Québec/Ministère du Travail; fr

France. Remettre la formation professionnelle au service de l'emploi et de la compétitivité

La dépense nationale pour la formation professionnelle et l'apprentissage a atteint 31,5 milliards d'euros en 2010, cependant son manque d'efficacité a déjà été souligné à maintes reprises.

Cette note dait un point détaillé de l'engagement et des attentes des entreprises de taille intermédiaire (ETI) en la matière et formule cinq propositions pour accroître l'efficacité des politiques publiques de formation continue.

Étiquettes : Apprentissage; 2014 March bulletin; Groupe cible: PME - Petites et moyennes entreprises; Analyse; PME - petites et moyennes entreprises; Formation - professionnelle; Note d'analyse; Source: Institut Montaigne; fr

Union européenne. [Feu vert pour Erasmus+: plus de 4 millions de personnes recevront des bourses de l'UE pour améliorer leurs compétences et leur employabilité](#)

Destiné à améliorer les compétences et l'employabilité, ainsi qu'à soutenir la modernisation des systèmes d'éducation, de formation et de jeunesse, ce programme, étalé sur sept ans, sera doté d'un budget de 14,7 milliards d'euros¹, ce qui représente une augmentation de 40 % par rapport aux programmes actuels. Plus de quatre millions de personnes bénéficieront d'une aide pour aller étudier, suivre une formation, travailler ou faire du bénévolat à l'étranger, dont deux millions d'étudiants de l'enseignement supérieur, 650 000 étudiants en formation professionnelle ou en apprentissage et plus de 500 000 jeunes désireux de participer à des échanges ou de faire du bénévolat à l'étranger.

Étiquettes : 2014 February bulletin; Financement - formation; Employabilité; Développement - compétences; Compétences - développement; Programme - Erasmus+; Union européenne; Communiqué; Source: Union européenne; fr

Recruter est difficile, former coûte moins cher

Selon plusieurs estimations, les coûts pour rendre un nouvel employé productif seraient d'1,5 à 2 fois son salaire annuel. Le recrutement est donc coûteux et exigeant. Et le risque de se tromper est à bien considérer. Développer ses employés est une réponse économique aux multiples avantages : minimiser les coûts, maximiser la performance, stimuler l'engagement, valoriser le capital humain. Changez de paradigme. Adoptez une nouvelle approche.

Étiquettes : 2014 February bulletin; Formation - retour sur investissement; Retour sur investissement - formation; Analyse; Article; Source: Futurs Talents; fr

L'apprentissage entre pairs : se former entre nous, par nous et pour nous

Savez-vous que la formation entre pairs comporte bien des attraits? L'apprentissage entre pairs pourra entraîner une modification du rapport de l'apprenant au savoir, il favorisera également l'émergence des savoirs informels tout en renforçant les modalités de collaboration de l'individu dans un collectif, une équipe par exemple.

Étiquettes : 2014 February bulletin; Article; Pairs - apprentissage entre pairs; Apprentissage - entre pairs; Source: PedagoForm; fr

Twitter pour développer ses compétences professionnelles

Quels apprentissages peut-on tirer de messages comportant seulement 140 caractères? Beaucoup plus qu'on pourrait le croire! Twitter peut devenir un condensateur puissant d'information triée sur le volet dont on peut tirer de nombreux apprentissages professionnels.

Étiquettes : Réseaux sociaux; 2014 February bulletin; Article; Twitter; Compétences - développement; Développement - compétences; Tendances; Source: Opossum ; via CDEACF; fr

Open Badges : une initiative pour la reconnaissance des compétences tout au

long de la vie

Open Badges (Insignes ouverts) a pour objectif est de permettre la création et la gestion d'un portefeuille de certifications et de reconnaissances en fonction de ce que l'on a appris tout au long de sa vie, dans un cadre formel d'enseignement aussi bien que dans ses loisirs, ses études autonomes ou son bénévolat.

Site Open Badges <http://openbadges.org/>

Étiquettes : Tendance; 2014 March bulletin; Site Internet; Article; Compétences - reconnaissance; Reconnaissance - compétences; Insignes ouverts; Open Badges; Initiative; Source: Open Badges; Source: Thot Cursus; fr

Bien s'entourer, une des clés du succès – dossier

Les organisations ont un rôle à jouer dans le développement de leurs ressources. «La formation et les plans de développement individuels sont devenus des outils de rétention de la génération Y, qui ne demande qu'à se développer».

Étiquettes : 2014 March bulletin; Compétences - développement; Entreprises - formation; Développement - compétences; Formation - entreprise; Article; Source: Les Affaires; fr

Sciences, les femmes dans l'équation. Dossier

Dans plusieurs domaines scientifiques, les femmes ne parviennent pas à briser le plafond de verre. Si elles sont plus nombreuses sur les bancs d'école, sur le marché du travail la réalité est souvent tout autre, les statistiques récentes révélant même certains reculs. De l'astronautique à l'univers geek en passant par le mythe du cerveau « féminin » moins prédisposé aux sciences, ce dossier lève le voile sur un monde encore plein d'inégalités.

Étiquettes : 2014 March bulletin; Analyse; Équité - genre; Genre - équité; Tendance emploi; Emploi - tendance; Éducation; Secteur: Science; Article; Dossier; Source: Gazette des femmes; fr

Les Réseaux Sociaux d'Entreprise – Principes, Avantages et Difficultés

Les réseaux sociaux d'entreprise se développent. Pourtant, l'efficacité promise n'est pas toujours au rendez-vous. Sorte de mélange entre un intranet et un réseau social, le RSE est pourtant le futur de la communication interne.

Étiquettes : 2014 March bulletin; Groupe cible: Entreprises; Entreprises; Tendance; Réseaux sociaux; Article; Source: Blog de Julien Renault ; via Scoop.it! @pbernardon; fr

Être une entreprise sur le Web : Pourquoi?

Un certain Darwin a dit un jour que les individus qui allaient réussir à survivre n'étaient pas nécessairement les plus forts, mais bien ceux qui parviendraient à s'adapter à leur environnement. Nul besoin de nous rendre aux îles Galapagos pour admettre que le même adage s'applique aujourd'hui au Québec : les entreprises ayant un avenir prometteur suivent les tendances du jour et s'adaptent aux nouveautés. Mais qu'est-ce qui change exactement?

Étiquettes : 2014 March bulletin; Groupe cible: Entreprises; Entreprises; Technologies de l'information; TIC - Technologies de l'information; Tendance; Article; Source: Défi Innovation Estrie; fr

DOCUMENTS

Canada. Relèvement des compétences de la main-d'œuvre : formation parrainée par l'employeur et correction des pénuries de compétences

Ce rapport donne un aperçu des formations formelles en tout genre qui sont proposées aux employés. Il indique également quels types de perfectionnement des compétences, de formation et d'apprentissage semblent déborder du domaine de l'employeur et plutôt appartenir à celui des établissements d'enseignement et d'autres parties.

Étiquettes : 2014 March bulletin; Entreprises - formation; Analyse; Formation - entreprise; Formation - professionnelle; Rapport; Source: Chambre de commerce du Canada; fr

Canada. L'approche-cadre nationale de l'ACCC : Une démarche intégrée pour le développement des compétences

Le document présente un guide pratique et convivial qui définit, codifie et structure les éléments de pratique efficace en matière de CE qui, lorsque mis en œuvre systématiquement, se sont avérés renforcer les gains en CE pour divers groupes prioritaires et dans divers contextes.

Il présente une approche unifiée de la pratique des CE qui se compose de neuf éléments distincts et complémentaires. Cela comprend l'analyse des besoins; les partenariats; la sensibilisation et l'engagement; l'identification des passerelles menant à un meilleur niveau d'employabilité; l'évaluation; la formation et l'apprentissage; la rétroaction et le suivi; la capacité organisationnelle et institutionnelle; et les compétences des intervenants.

En anglais. National Framework: An Integrated Approach to Developing Essential Skills

Étiquettes : 2014 March bulletin; Framework - national framework; Approche-cadre nationale; Source: ACCC - Association des collèges communautaires du Canada ; via Copian; Compétences - développement; Développement - compétences; Compétences - essentielles; Canada; Guide; fr

Canada/Nouveau Brunswick. Nouveaux programmes d'encouragement à l'apprentissage annoncés

Quatre nouveaux programmes d'encouragement à l'apprentissage.

Document. Stratégie de perfectionnement des compétences de la main-d'œuvre du Nouveau-Brunswick 2013-2016

Étiquettes : Document; 2014 February bulletin; Nouvelle; ouveau-Brunswick; Canada; Stratégie - apprentissage; Apprentissage - stratégie; Stratégie 2013-2016; Source: Gouvernement du Nouveau-Brunswick; fr

Canada/Québec. Un monde de possibilités: l'internationalisation des formations collégiales

Le Conseil observe que le degré d'internationalisation des programmes de formation

varie selon les établissements et entre les programmes d'études. Il y voit la démonstration, de la part des collègues, d'une prudence raisonnable à l'égard d'une démarche d'internationalisation de la formation qui demande encore à être balisée.

Étiquettes : 2014 February bulletin; Éducation - supérieure; Analyse; Québec; Canada; Formation - internationalisation; Internationalisation - formation; Collèges, _ instituts et cégeps; Groupe cible: Collèges _ instituts et cégeps; Avis; Étude; Source: Gouvernement du Québec/Conseil supérieur de l'éducation; fr

France. Réforme de l'apprentissage : des groupements d'entreprises publient un livre blanc

Selon 19 groupements d'entreprises, la future réforme de la taxe d'apprentissage les privera de moyens pour promouvoir l'enseignement professionnel. Ils constatent que le rôle clé joué par cette coopération est malheureusement ignoré et s'inquiètent du devenir des moyens financiers qui lui sont alloués, tirés de la taxe d'apprentissage. Ils estiment que la suppression de ces moyens aurait, pour l'enseignement professionnel, des conséquences particulièrement graves. Elle viderait les conventions de coopération de leur substance et se traduirait, pour certains secteurs économiques ou branches, par la disparition pure et simple de formations et parcours pourtant indispensables à leur compétitivité, faute de pouvoir bénéficier de l'accompagnement nécessaire.

Étiquettes : 2014 March bulletin; Analyse; Livre blanc; France; Formation - financement; Financement - formation; Réforme - apprentissage; Apprentissage - réforme; Source: PRAO - Pôle Rhône-Alpes de l'Orientation; fr

Europe. Nouvelles compétences, nouveaux emplois

Ajuster les compétences des travailleurs à la demande des employeurs est un point considéré comme essentiel pour accroître le taux d'emploi, restaurer la croissance et combler le manque préoccupant de main d'oeuvre dans des secteurs comme la santé, la science et l'économie verte.

Étiquettes : 2014 February bulletin; Europe; Pénurie - compétences; Compétences - pénurie; Dossier documentaire; Source: EurActiv; fr

L'attrait de l'apprentissage en période de crise

L'apprentissage est une pratique multiséculaire mais il connaît aujourd'hui un regain d'intérêt alors que le monde lutte pour désamorcer la crise, potentiellement explosive, de l'emploi des jeunes.

Document. La crise de l'emploi des jeunes: Appel à l'action

Étiquettes : 2014 February bulletin; Formation - transition formation-travail; Transition formation-travail; Groupe cible: Jeunes; Appel à action; Communiqué; Source: OIT - Organisation internationale du travail; fr

Transfert des savoirs

Les départs massifs à la retraite, les restructurations et les délocalisations, la mobilité et

le nomadisme des travailleurs posent une question fondamentale : quelles pratiques et politiques déployer afin d'éviter la perte de savoirs essentiels à la bonne marche de l'organisation.

Une démarche systématique et stratégique du transfert des savoirs constitue une démarche essentielle sur laquelle l'organisation doit s'appuyer pour assurer son avenir immédiat et renforcer sa compétitivité dans le futur.

Étiquettes : 2014 February bulletin; Transfert - connaissances; Site Internet; Document; Source: Transfert des saviors ; via Scoop.it! veronique-bertrand; fr

Formation-organisation : une démarche pour construire une organisation apprenante

Ce document explicite le modèle de l'organisation apprenante et un cheminement possible vers ce type d'organisation, à travers la formation-organisation.

Étiquettes : Groupe cible: PME - Petites et moyennes entreprises; PME - petites et moyennes entreprises; Entreprises - formation; Formation - entreprise; Document; Source: Synergie Conseil; 2014 March bulletin; fr

AUTRE

Canada. Apprentissage continu

L'apprentissage continu fait référence à la notion voulant que le rythme des changements de notre ère moderne soit tel qu'il faut continuellement apprendre de nouvelles choses pour rester de son temps, se tenir à jour dans son métier, ou demeurer compétent dans son emploi.

Étiquettes : 2014 February bulletin; Ressources; Stratégie - nationale; Site Internet; Canada; Formation - continue; Source: Gouvernement du Canada/Service Canada; fr

Publications, études, témoignages et livres blancs sur la formation et les nouvelles technologies

Ensemble des livres blancs, études et recueils de témoignages susceptibles de guider les professionnels du développement des compétences dans le maquis des innovations portées par les NTIC.

Étiquettes : Technologies de l'information; TIC - Technologies de l'information; Ressources - documentaires; Source: CrossKnowledge; 2014 February bulletin; fr

L'approche par compétences : un changement de paradigme

L'objectif de cette conférence par Jacques Tardif, professeur à l'Université de Sherbrooke et spécialiste de la pédagogie universitaire, est de sensibiliser la communauté universitaire à l'approche par compétences (définition des référentiels de compétences, évaluation des acquis, etc.) et d'aborder des questions qui restent en suspens :

- Pourquoi se lancer dans une approche compétences ?

- Quels sont les avantages, les bénéfices d'une telle approche ?
- Quels sont les dangers et écueils auxquels apporter une attention particulière ?
- Dans quelles perspectives conviendrait-il de mettre en oeuvre cette logique des compétences au sein des universités ?

Étiquettes : 2014 February bulletin; APC - approche par compétences; Approche par compétences (APC); Video; Source: YouTube ; via Scoop.it! cheikh-ahmed; fr

Dossier. Esprit d'entreprise

Pourquoi faudrait-il développer l'esprit d'entreprise chez les jeunes ? Très probablement, pour les préparer à un marché du travail complètement différent de celui qu'ont connu nos parents, et dont nous vivons l'ébranlement aujourd'hui.

Étiquettes : 2014 February bulletin; Jeunes; Groupe cible: Jeunes; Entreprises; Dossier documentaire; Source: Thot Cursus; fr

Site. Modus

Site dédié aux outils d'évaluation des compétences essentielles.

En anglais. <http://modus.nald.ca/home>

Étiquettes : Site Internet; Compétences - essentielles; Compétences - évaluation; Évaluation - compétences; 2014 March bulletin; Canada; Évaluation - outils; Outil - évaluation; Base données; Source: Modus; fr

Vidéos. 9 vidéos sur la formation professionnelle et la fonction RH

Le point de vue d'opérationnels, d'universitaires, d'institutionnels sur les nouvelles formes d'apprentissage, la réforme de la formation professionnelle, le nouveau rôle de la fonction RH en France et outre-Atlantique, etc.

Étiquettes : 2014 March bulletin; Video; Formation - professionnelle; Source: Management de la formation; fr

Infographie. L'alphabétisation et les compétences essentielles en image

Une infographie qui présente les neuf compétences essentielles et illustre comment elles enrichissent nos communautés.

Étiquettes : 2014 March bulletin; Compétences - essentielles; Infographie; Source: QELA - Alliance anglophone d'alphabétisation au Québec ; via CDEACF; fr

Fiches métiers - Les métiers les plus porteurs

Dans ces métiers, les besoins de recrutement ont tendance à dépasser les demandes. Il s'agit d'une tendance sur plusieurs années et non d'une photographie des recrutements actuels.

Étiquettes : 2014 March bulletin; Description - tâches; Fiches techniques; Emploi - tendance; Tendance emploi; Source: Météojob; fr

NOUVELLES BRÈVES

France. [Formation des chômeurs, le scandale !](#)

Pourquoi les demandeurs d'emploi sont-ils si peu formés ? Sur les quelques 13 milliards d'euros versés cette année par les entreprises, 1% bénéficieront aux chômeurs !

Et, selon les rapporteurs qui remettent en cause la statistique officielle, un peu plus de 8% des demandeurs d'emplois seulement reçoivent une formation dont on sait pourtant qu'elle devrait être un préalable au retour durable à l'emploi.

France. [10 liens sur la réforme de la formation professionnelle](#)

France-Québec. [Bonnes pratiques linguistiques dans les entreprises](#)

Guide de mise en place d'une politique linguistique d'usage du français dans les entreprises en France et au Québec.

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP. Si ce bulletin vous parvient d'un collègue et que vous souhaitez le recevoir gratuitement à votre adresse, vous n'avez qu'à compléter le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur le [site internet de l'ACFP](#).

LinkedIn. Rejoignez-nous dans notre page [LinkedIn](#) et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

[Twitter.](#) Suivez nous!

[Scoop.it!](#) Retrouvez toutes les entrées du bulletin du CVA/ACFP, incluant les étiquette.

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com.

[me désinscrire](#) | [mise à jour des préférences](#) | [voir le courriel dans votre navigateur](#)

L'Association canadienne de la formation professionnelle a pour mission de promouvoir et de favoriser tout programme et toute activité de formation ayant pour finalité le développement et le maintien de la compétence professionnelle.