



Canadian Vocational Association | Association canadienne de la formation professionnelle

CVA-ACFP Bulletin

SEPTEMBER 2012

Theme: Canada's technical and vocational education (TVET) systems

Dear readers,

The Canadian Vocational Association is pleased to present its second thematic bulletin focusing on ***Canada's technical and vocational education (TVET) systems***.

The bulletin reports references to articles, studies, and other documents describing the structure and other features of the TVET system in a given province or territory in Canada.

The next theme bulletin will be published in December and will be related to ***TVET Evaluation***. As usual, your contributions will be most welcome.

DACUM. We are taking this opportunity to remind you of the next CVA ***DACUM I public workshops*** in Canada. The DACUM model was designed and first experimented in Canada to perform occupational analyses and to develop competency-based training programs. The model is now used in several countries worldwide. More than 1500 individuals in Canada and internationally have participated in the CVA DACUM workshops since the program was inaugurated in 1993.

The dates of the next 3 DACUM I public workshops:

- December 3-6 2012: Calgary AB
- January 22-25 2013: St-John's NL
- January 28-31 2013: Calgary AB

Know more at www.cva-acfp.org or contact Pierre Morin at pmform@yahoo.com

We hope that you will find these suggested readings stimulating and useful.

Best regards

Pierre Morin, CHRP

President of the Canadian Vocational Association

In ENGLISH

Canada. Educational Attainment and Employment: Canada in an International Context

Fact sheet on educational attainment and employment rates at the pan-Canadian and provincial and territorial levels. The fact sheet also includes data for 12 OECD countries that are of key comparative interest for Canada.

<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-599-x/81-599-x2012008-eng.pdf>

Tags: Analysis - comparative; Educational attainment; Employment trend; Statistics; Fact sheets; Canada; Source: Statistics Canada;

Canada. Employer toolkit to apprenticeship

The toolkit covers the following topics:

- What is Apprenticeship? (And why don't we use it?)
- What does it take to create an Apprenticeship program?
- A Journeyperson's guide to apprentice training
- Consider a female apprentice
- Testimonials
- Apprenticeship resources – just ask

http://apprenticeshippays.com/english_flash/PDFeng/Toolkit_pdf_Complete.pdf

Tags: Target group: Employers; Apprenticeship; Toolkit; Canada; Source: Apprenticeship pays;

Canada. Education Indicators in Canada: An International Perspective 2012

This year's set of indicators captures information on educational attainment, upper secondary graduation rates, labour market outcomes, expenditure on education, international students, transitions to the labour market, and the organization of learning environments at the elementary and secondary levels—for Canada, and for its provinces/territories.

<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-604-x/81-604-x2012001-eng.pdf>

Tags: Canada; OECD - countries of Organisation for Economic Co-operation and Development; Education indicators; Analysis - comparative; Statistics 2012; Source: Statistics Canada;

Canada. Review of Technical and Vocational Education in Canada

The report provides a review of the technical and vocational education programs offered at the secondary and postsecondary levels in each Canadian province.

<https://docs.google.com/file/d/0B5NJqo0Ayn92TENxS3E0bkJHek0/edit>

Tags: VET review; Canada; Report; Source: Hanover Research;

Canada. Ellis Chart

The Ellis Chart is a comparative chart of apprentice training programs across Canada. It allows an interprovincial overview of the 13 Canadian apprenticeship systems.

<http://www.ellischart.ca/h.4m.2@-eng.jsp>

Tags: Apprenticeship programs; Target group: Apprentices; Analysis - comparative; Training programs; Canada; Database; Source: Ellis Chart;

Canada. Bringing Education in Canada to the World, Bringing the World to Canada: An International Education Marketing Action Plan for Provinces and Territories

In recognition of the benefits that international students bring to Canada, provincial and territorial Premiers directed ministers of education to work with provincial and territorial ministers of immigration to further develop an international education marketing action plan that identifies areas for investment and opportunities for federal-provincial collaboration on marketing.

http://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/264/COF_Bringing_Ed_to_Canada_Eng_final.pdf

Tags: Canada; Educational cooperation; Target group: Foreign workers; Target group: Foreign students; Government policy; Document; Source: CMEC - Council of Ministers of Education of Canada;

Canada. Skills Development, Training and Employment Supports

Programs and initiatives designed to promote skills development, labour market participation and inclusiveness, as well as ensuring an efficient labour market.

<http://www.hrsdc.gc.ca/eng/workplaceskills/index.shtml>

Tags: Canada; Web site; Government program; VET development; Source: Government of Canada/Human Resources and Skills Development Canada;

Canada. Education and Training

Government site related to Education and Training.

<http://www.servicecanada.gc.ca/eng/subjects/education/index.shtml>

Tags: Web site; VET - vocational education and training; Government program; Source: Government of Canada/Service Canada;

Canada. Trades and Apprenticeship

The Government of Canada's Apprenticeship Grants provide up to \$4,000 in taxable grants to apprentices registered in designated Red Seal trades. A grant is not a loan and does not need to be repaid.

http://www.hrsdc.gc.ca/eng/workplaceskills/trades_apprenticeship/index.shtml

Tags: Grants; Apprenticeship programs; Program - training; Government program; Canada; Source: Government of Canada/Human Resources and Skills Development Canada;

Canada. Aboriginal Skills and Employment Training Strategy (ASETS)

Using an integrated approach, ASETS will link your training needs to labour market demands, providing you with training or skill upgrading and with help finding a job.

http://www.hrsdc.gc.ca/eng/employment/aboriginal_employment/index.shtml

Tags: Training strategy; Target group: Aboriginals; Government program; Source: Government of Canada/Human Resources and Skills Development Canada;

Canada. What does it take to create an Apprenticeship program?

Steps to implement an apprenticeship program.

http://www.apprenticeshippays.com/english_flash/PDFeng/Toolkit_pdf_Section2.pdf

Complete Toolkit

http://www.apprenticeshippays.com/english_flash/PDFeng/Toolkit_pdf_Complete.pdf

Tags: Toolkit; Worksheets; Methodology; Apprenticeship programs; Target group: Employers; Canada; Source: Apprenticeship pays;

Canada. Red Seal, the Interprovincial Standards Red Seal Program

The Interprovincial Standards Red Seal Program represents a standard of excellence for industry. Through the Program, tradespersons are able to obtain a Red Seal endorsement on their provincial/territorial certificates by successfully completing an interprovincial Red Seal examination. The Interprovincial Standards Red Seal Program acknowledges their competence and ensures recognition of their certification throughout Canada without further examination.

<http://www.red-seal.ca>

Tags: Web site; Government program; Competence development; Training programs; Canada; Source: Red Seal Program;

Alberta. Apprenticeship and Industry Training Committee Member Handbook

In addition to the industry partners, the Alberta government provides the legislative framework and the administrative support to the apprenticeship and industry training system. Technical institutes and colleges provide the technical training for apprentices. The Board's primary responsibility is to set the standards and requirements for training and certification in programs under the Act. It takes a leadership role with industry in the discussion of major issues that affect the apprenticeship and industry training system.

http://www.tradesecrets.gov.ab.ca/forms_publications/other_resources/pdf/committee_handbook.pdf

Tags: Apprenticeship; Training and certification standards; Target group: Training Committee; Target group: Board members; Handbook; Alberta; Canada; Source: Government of Alberta/Trade Secrets;

Alberta's Apprenticeship and Industry Training System

Alberta's apprenticeship and industry training system is an "industry-driven" system that ensures a highly skilled, internationally competitive trained workforce in Alberta's 58 designated trades and occupations. Industry (employers and employees) sets training

and certification standards and provides direction to the system through an industry committee network and the Alberta Apprenticeship and Industry Training Board (the Board). The Government of Alberta provides the legislative framework and administrative support for the system. Technical institutes and colleges provide technical training for apprentices.

http://www.tradesecrets.gov.ab.ca/index.html?page=index_content.asp

Tags: Tasks descriptions; Canada; Alberta; Government program; Apprenticeship;
Source: Government of Alberta/Ministry of Advanced Education and Technology;
Source: Government of Alberta/Trade Secrets;

British Columbia and the Yukon Territory. Essential Skills Tools And Resources - Petroleum sector

A summary of the different types of resources (e.g. online learning resources, classroom-based training, etc.) to improve the essential skills of people working in the unionized construction industry in British Columbia and the Yukon Territory.

<http://petrohrc.ca/hr-strategies-resources/workforce-development-resources/essential-skills/essential-skills-tools.aspx>

Tags: Essential skills; Field: Petroleum; Web site; Skills development; Yukon; British Columbia; Resources; Source: Petroleum Human Resources Council of Canada;

Manitoba. Apprenticeship Handbook

Detailed information about apprenticeship and certification, supports and services, finances, awards, trade information and how to start.

http://www.gov.mb.ca/tce/apprent/forms/pdf/app_viewbook.pdf

Tags: Manitoba; Canada; VET - vocational education and training; Handbook; Source: Government of Manitoba;

Nova Scotia. Workplace Education

The program operate as a partnership between the Nova Scotia government and employers to help increase skills, retain workers and provide tools to build confidence and productivity. Workplace education helps businesses learn skills to innovate and compete.

<http://www.nsworkplaceeducation.ca/>

Tags: Government program; Web site; Nova Scotia; Video; Training - workplace; Canada; Source: Government of Nova Scotia;

Nova Scotia's Workforce Strategy

Workforce Strategy will help to address the economic challenges presented by a shrinking workforce and help Nova Scotians to acquire the right skills for good jobs.

<http://careers.novascotia.ca/sites/default/files/WorkforceStrategy.pdf>

Tags: Workforce development; Nova Scotia; Strategy; Government program; Document; Canada; Source: Government of Nova Scotia;

Nova Scotia. Apprenticeship training

Description and services of the Nova Scotia's apprenticeship system.

http://nsapprenticeship.ca/about_apprenticeship/

Tags: Nova Scotia; Canada; Apprenticeship training; Government program; Web site;

Source: Government of Nova Scotia;

Québec. Vocational and Technical Training in Québec – Overview

This publication outlines the system's characteristics and shows how its various components have evolved over the past few years. This analysis is supplemented with detailed tables and charts, which we hope will prove informative for our different partners and for the general public.

http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/FPT_FC/Formation_professionnelle_technique/LaFPTAuQuebec_UnApercu_2010_a.pdf

Tags: Québec; Canada; VET - vocational education and training; Document; Source: Gouvernement du Québec/Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);

Saskatchewan. 2009-2012 SATCC Strategic Plan

Meeting industry growth needs through the development of a more highly skilled labour force is helping to grow the province's economy. New and existing programs are helping to retain youth and engage the aboriginal population. The Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission (SATCC) continues to demonstrate strong leadership in Canada and its efficient operations ensure program effectiveness.

<http://www.saskapprenticeship.ca/wp-content/uploads/2012/05/SATCC2009-12StrategicPlanonly-June22.pdf>

Tags: Government program; Saskatchewan; Canada; VET - vocational education and training; Strategy 2009-2012; Source: Government of Saskatchewan/Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission (SATCC);

Yukon. Department of Education Strategic Plan 2011-2016: Our Commitment to New Horizons

This plan describes the government priorities in supporting lifelong learning in the K-12 public school system, in continuing adult education, and in labour market development.

http://www.education.gov.yk.ca/psb/pdf/strategic_plan2011_2016.pdf

Tags: Yukon; Canada; Strategy 2011-2016; Source: Government of Yukon;

Formulating a national policy on skills development

This policy brief looks at why national skills policies matter, what can be achieved by developing a national skills policy, key policy principles and how these can be incorporated in national skills policies as well as the process for policy development and effective implementation of skills policies.

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_167172.pdf

Tags: Employment policy; Skills development; National skills policies; Policy brief; Source: ILO - International Labour Organization;

Comparisons of International Quality Assurance Systems for Vocational Education and Training

This report explores quality assurance processes used for vocational education and training (VET) in five countries identified as key competitors in the international VET market. The report compares different quality assurance arrangements in Australia, Canada (Ontario), Germany, New Zealand, Singapore and the United Kingdom. It includes a particularly useful country by country breakdown of quality assurance systems in its appendices.

<http://www.deewr.gov.au/Skills/Resources/Publications/Documents/ComparisonsIntQualityAssuranceSystems.pdf>

Tags: United Kingdom; Singapore; New Zealand; Germany; Canada; Australia; Analysis - comparative; VET - vocational education and training; Report; Source: Government of Australia/Department of Education, Employment and Workplace Relations;

CVA Membership. If you received this E-mail from a colleague and you would like to sign up for your own subscription to the free CVA/ACFP bulletin, become a CVA member at www.cva-acfp.org and fill out the membership form.

LinkedIn. Also, join the Canadian Vocational Association in [LinkedIn http://tinyurl.com/6vpmys5](http://tinyurl.com/6vpmys5) and share your ideas, your experiences and your resources with the other members of the community.

Delicious. Read the articles of the CVA/ACFP bulletins online in [Delicious](http://tinyurl.com/6p2tcty), user CVAACFP <http://tinyurl.com/6p2tcty>

For comments or questions regarding the bulletin, or if you want us to add one of your resources in the bulletin, write us at cvaacfpbulletin@gmail.com

Note that the information in this publication
does not necessarily reflect the position or opinion of the CVA/ACFP

En FRANÇAIS

Thème : Les systèmes de formation technique et professionnelle au Canada

Chers lecteurs,

C'est avec plaisir que l'Association canadienne de la formation professionnelle (ACFP) vous présente son deuxième bulletin thématique : ***Les systèmes de formation technique et professionnelle au Canada***.

Vous y trouverez des références à des articles, des études et à d'autres types de documents qui abordent la notion de la formation technique.

Le prochain bulletin thématique sera publié en décembre et portera sur l'***Évaluation de la formation technique et professionnelle***. Encore une fois, vos contributions seront bienvenues.

Nous profitons de l'occasion pour vous rappeler la tenue des ***Ateliers publics DACUM I au Canada***. D'origine canadienne, ce programme de formation et de certification a été conçu pour développer des référentiels de compétences par métier et des programmes de formation technique et professionnelle. DACUM est aujourd'hui utilisé dans un grand nombre de pays sur tous les continents. Plus de 1500 personnes au Canada et ailleurs dans le monde ont participé aux ateliers DACUM de l'ACFP depuis le lancement de ce programme de formation en 1993.

Les dates :

- Octobre 22-25 2012 : Montréal QC (en français)
- Novembre 5-8 2012: Vancouver BC
- Janvier 22-25 2013: St-Jean NL
- Janvier 28-31 2013: Calgary AB

Pour en savoir plus: www.cva-acfp.org/ ou contactez Pierre Morin pmform@yahoo.com

Grand merci!

Pierre Morin, CRHA

Président de l'Association canadienne de la formation professionnelle

Canada. Indicateurs de l'éducation au Canada : une perspective internationale 2012

Le présent rapport met dans un contexte international certains aspects des systèmes d'éducation des provinces et territoires du Canada. Une série d'indicateurs alignés sur les définitions et les méthodologies utilisées par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) sont présentés. Les indicateurs comparables au niveau international de cette année, qui fournissent les dernières données statistiques disponibles portant sur plusieurs thèmes clés.

<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-604-x/81-604-x2012001-fra.pdf>

Étiquettes : Éducation - indicateurs; OCDE - Pays de Organisation de coopération et de développement économiques; Canada; Analyse comparée; Statistiques 2012; Source: Statistique Canada;

Canada. L'éducation au Canada

Le document offre un aperçu pancanadien de l'éducation.

<http://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/64/Education-au-Canada2008.pdf>

Étiquettes : FTP - Formation technique et professionnelle; Canada; Éducation; Analyse; Source: CMEC - Conseil des ministres de l'Éducation;

Canada. Les différences interprovinciales dans les pratiques de formation et leurs effets

Dans ce projet, les auteurs partent d'un contexte institutionnel de la formation en entreprise, différent d'une province à l'autre. Ils examinent les types de formation offerte dans les entreprises et leurs fréquences. Ils évaluent également l'incidence de la formation sur le revenu et la carrière des employés, ainsi que sur la performance des entreprises du Québec.

L'étude est réalisée dans une perspective de comparaison des provinces et régions du Canada. Une analyse statistique poussée d'informations détaillées sur les pratiques de formation dans les provinces canadiennes est effectuée. Des différences sont observées au niveau de la formation structurée ou en cours d'emploi, ainsi que sur l'impact de l'investissement de la formation sur la productivité.

<http://www.bdaa.ca/biblio/recherche/cpmt/gagnon/gagnon.pdf>

Étiquettes : Formation - retour sur investissement; Formation - entreprise; Analyse comparée; Canada; Source: Base de données en alphabétisation des adultes; Source: Université McGill;

Canada. Études et formation

Site du Gouvernement du Canada relatif aux études et à la formation.

<http://www.servicecanada.gc.ca/fra/sujets/etudes/index.shtml>

Étiquettes : Site Internet; Formation professionnelle; Programme - gouvernement; Source: Gouvernement du Canada/Service Canada;

Canada. Les métiers et l'apprentissage

Le gouvernement du Canada offre aux apprentis inscrits aux métiers désignés Sceau rouge des subventions en espèces imposables dont le total maximal combiné peut atteindre 4 000 \$. Comme une subvention n'est pas un prêt, elle ne doit pas être remboursée.

http://www.rhdcc.gc.ca/fra/competence/metiers_apprentissage/index.shtml

Étiquettes : Subventions; Apprentissage - formation; Programme formation; Programme - gouvernement; Source: Gouvernement du Canada/Ressources humaines et Développement des compétences Canada;

Canada. Centre pour les compétences en milieu du travail

Organisation patronale-syndicale qui travaille de manière concertée pour encourager une meilleure participation et un investissement accru dans le développement des compétences des milieux de travail du Canada.

<http://www.workplaceskills.ca/fr/>

Étiquettes : Compétences - développement; Site Internet; Source: Centre pour les compétences en milieu du travail;

Canada. Mesures de soutien concernant le perfectionnement des compétences, la formation et l'emploi

Initiatives et programmes ministériels pour but de promouvoir le perfectionnement des compétences, la participation au marché du travail et l'inclusivité, et d'assurer l'efficacité du marché du travail.

<http://www.rhdcc.gc.ca/fra/competence/index.shtml>

Étiquettes : Canada; Site Internet; Programme - gouvernement; FTP - Formation technique et professionnelle; Source: Gouvernement du Canada/Ressources humaines et Développement des compétences Canada;

Canada. Analyse des besoins en formation de l'industrie de la transformation des matières plastiques

Le rapport relève les besoins de l'industrie de la transformation des matières plastiques en matière de formation ainsi que les approches requises pour améliorer les systèmes de formation actuels. L'étude passe en revue certains des défis et obstacles à l'encontre de la prestation de formation et se penche sur les craintes entourant les compétences et le perfectionnement de la main-d'œuvre.

[http://www.cpsc-ccsp.ca/PDFS/CPSC%20TNA%20Report-Final-fre%20\(July2011\).pdf](http://www.cpsc-ccsp.ca/PDFS/CPSC%20TNA%20Report-Final-fre%20(July2011).pdf)

Étiquettes : Formation professionnelle; Canada; Analyse besoins; Secteur: Industrie des matières plastiques; Rapport; Source: Conseil canadien sectoriel des plastiques;

Canada. Formation des employés

Ce site a été élaboré pour les employeurs qui désirent apprendre davantage en matière des options de formation offertes à leurs employés. La formation pourrait être différente selon les exigences en matière de formation, l'environnement de travail et la préférence des employés et employeurs. Survol des types de formation les plus couramment utilisés.

- Types de formation
- Concepts d'apprentissage
- Liste de contrôle pour formation

http://www.emploisetc.gc.ca/fra/pièces1.jsp;jsessionid=153B760DA0ADE0506090491E1F819322.iwtc1?category_id=2821

Étiquettes : Groupe cible: Ressources humaines; Formation entreprise; Site Internet;

Source: Gouvernement du Canada/Guichet emplois;

Canada. Tableau Ellis

Le Tableau Ellis est un tableau comparatif des programmes de formation des apprentis au Canada.

Cette base de données propose un survol interprovincial des treize systèmes canadiens d'apprentissage. Ces données portent sur la formation, la certification, les conditions d'admission et la reconnaissance des acquis, ainsi que sur les systèmes d'accréditation.

<http://www.tableauellis.ca/h.4m.2@-fra.jsp>

Étiquettes : Programme formation; Analyse comparée; Système apprentissage; Groupe cible: Apprentis; Secteur: Programmes de formation; Base données; Canada; Source: Tableau Ellis;

Canada. Sceau rouge, le Programme des normes interprovinciales

Le Programme des normes interprovinciales Sceau rouge représente une norme d'excellence pour l'industrie. Par l'entremise du programme, les personnes de métier peuvent obtenir une mention " Sceau rouge " sur leur certificat d'aptitude professionnelle provincial ou territorial lorsqu'elles réussissent l'examen interprovincial du Sceau rouge. Le Programme des normes interprovinciales Sceau rouge assure la reconnaissance de leurs compétences et de leur certificat d'aptitude professionnelle à travers le Canada sans qu'elles ne doivent subir d'autres examens.

<http://www.sceau-rouge.ca>

Étiquettes : Canada; Compétences - reconnaissance; Formation professionnelle; Programme - gouvernement; Site Internet; Source: Sceau rouge;

Canada. Processus de désignation d'un nouveau métier du Sceau rouge

Lorsqu'un métier est désigné Sceau rouge, les candidats et les candidates qui remplissent toutes les conditions d'admissibilité d'une administration donnée peuvent poser leur candidature en vue de passer l'examen du Sceau rouge pour ce métier. S'ils réussissent, un certificat de compagnon portant la mention " Sceau rouge " leur est délivré par cette administration.

http://www.sceau-rouge.ca/images/Red_Seal_IIP_09_FR.pdf

Étiquettes : Groupe cible: Apprentis; Secteur: Programme Sceau Rouge; Apprentissage - système; Certification professionnelle; Canada; Source: Sceau rouge;

Canada. Intégration de la formation en compétences essentielles dans le milieu de travail

Le présent guide a pour but d'aider les employeurs et les intervenants à concevoir une stratégie de formation en compétences essentielles pour le milieu de travail. Le guide comprend un processus en sept étapes pour concevoir une stratégie de formation en compétences essentielles et l'intégrer dans le milieu de travail, ainsi qu'un ensemble d'outils et de conseils pratiques qui vous aideront tout au long du processus.

http://www.rhdcc.gc.ca/fra/competence/ACE/pdfs/soutien_formation/plan_action_guide.pdf

Étiquettes : Formation - entreprise; Développement compétences; Canada; Guide; Source: Gouvernement du Canada/Ressources humaines et Développement des compétences Canada;

Manitoba. Guide du Programme d'apprentissage

La Direction de l'apprentissage du Manitoba assure une formation dans plus de 50 métiers spécialisés menant à la reconnaissance professionnelle comme compagnon qualifié.

http://www.gov.mb.ca/tce/apprent/forms/pdf/app_viewbook.fr.pdf

Étiquettes : Manitoba; Canada; FTP - Formation technique et professionnelle; Guide; Source: Gouvernement du Manitoba;

Nouveau-Brunswick. Les compétences essentielles au travail - Former aujourd'hui pour saisir les possibilités de demain

La formation sur les compétences essentielles au travail favorise le développement d'une main-d'oeuvre hautement adaptable.

<http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/petl-epft/PDF/Publications/Les-competences-essentielles-au-travail.pdf>

Étiquettes : Nouveau-Brunswick; Canada; Acquisition compétences; Formation professionnelle; Source: Gouvernement du Nouveau-Brunswick;

Nouveau-Brunswick. Programme Compétences essentielles au travail : Plan stratégique 2011-2014

Le programme Compétences essentielles au travail (CET) offre un cheminement accéléré aux adultes possédant un faible niveau de compétences, leur permettant d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'emploi.

Ce document énonce quatre priorités du programme CET : accroître la portée et la capacité; préciser les mesures de succès et établir les indicateurs clés de rendement; accroître davantage la qualité et l'efficacité de la prestation de services; établir et renforcer les partenariats stratégiques.

<http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/petl-epft/PDF/Literacy/WESplanStrategique2012.pdf>

Étiquettes : Programme - gouvernement; Stratégie 2011-2014; Groupe cible: Adultes; Compétences - acquisition; Compétences essentielles; Nouveau-Brunswick; Canada; Document; Source: Gouvernement du Nouveau-Brunswick;

Ontario. Passeport-compétences de l'Ontario

Le Passeport-compétences de l'Ontario (PCO) présente une description des compétences essentielles et des habitudes de travail importantes pour travailler, apprendre et vivre. Les compétences essentielles sont utilisées dans pratiquement toutes les professions et sont transférables de l'école au monde du travail, d'une profession à l'autre et d'un secteur à l'autre.

<http://skills.edu.gov.on.ca/OSPWeb/jsp/fr/introduction.jsp?lang=fr>

Étiquettes : Compétences techniques et professionnelles; Ontario; Canada; FTP - Formation technique et professionnelle; Site Internet; Source: Gouvernement de l'Ontario/Passeport-compétences;

Québec. Certificat de qualité des initiatives de formation: intelligent et payant!

Vidéo promotionnelle de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) sur le certificat de qualité des initiatives de formation (CQIF), un programme appuyé par le Conseil du patronat du Québec qui permet aux employeurs d'investir dans la formation continue de leurs employés tout en réduisant leur paperasse fiscale et administrative.

<http://www.youtube.com/watch?v=IBSAvn1wJe4&feature=colike>

Étiquettes : Video; Initiative; Formation entreprise; Certification; Québec; Canada; Source: CPMT - Commission des partenaires du marché du travail;

Québec. Stratégie didactique en formation professionnelle

La stratégie permet d'avoir une idée fonctionnelle des éléments à organiser dans votre enseignement. La didactique permet de prédire et de réguler, dans la mesure du possible, les apprentissages à faire réaliser et la compétence à développer.

<http://didapro.wordpress.com/videos/une-strategie-didactique/>

Étiquettes : Balado; Développement compétences; Formation - développement; Méthodologie; Québec; Canada; Source: Didactique professionnelle;

Québec. Certificat de compétence dans le secteur de la construction

Pour travailler dans l'industrie de la construction assujettie à la Loi sur les relations du travail, la formation professionnelle et la gestion de la main-d'œuvre dans l'industrie de la construction (Loi R-20), il faut donc détenir un certificat de compétence. Il en existe trois catégories :

- Certificat de compétence compagnon (CCC), soit pour une personne ayant démontré ses qualifications dans l'un ou l'autre des 26 métiers.
- Certificat de compétence apprenti (CCA), soit pour une personne faisant l'acquisition d'un métier qui, selon le cas, comporte de une à cinq périodes d'apprentissage d'une durée de 2 000 heures chacune.
- Certificat de compétence occupation (CCO), soit pour une personne exerçant une activité de construction sur les chantiers à titre de manœuvre ou de manœuvre spécialisé.

http://www.ccg.org/E_CertificatsCompetence.aspx?sc_lang=fr-CA&profil:=Travailleur

Étiquettes : Secteur: Construction; Québec; Canada; Certification - compétences; Certification professionnelle; Formation professionnelle; Source: Commission de la construction du Québec;

Québec. La formation professionnelle et technique au Québec - Un aperçu

Le présent document vise à décrire la situation actuelle du système de formation professionnelle et technique au Québec. Il présente un survol des caractéristiques de ce système et permet de connaître l'évolution de ses différentes composantes au cours des dernières années. Cette analyse est enrichie par plusieurs tableaux et graphiques qui, nous l'espérons, sauront répondre aux besoins d'information de nos différents partenaires et de la population en général.

http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/FPT_FC/Formation_professionnelle_technique/LaFPTAuQuebec_UnApercu_2010_f.pdf

Étiquettes : Québec; Canada; FTP - Formation technique et professionnelle; Document; Source: Gouvernement du Québec/Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS);

Québec. Cinq grands défis pour améliorer l'adéquation entre la formation et l'emploi

- Améliorer la formation de base
- Accroître l'accessibilité à la formation continue
- Revoir l'offre de formation sur l'ensemble du territoire
- Valoriser la formation professionnelle et technique
- Fournir les conditions adéquates à la réussite

http://lacsq.org/fileadmin/CSQ/Internet/documents/portail_csq/documentation/education_formation/formation_professionnelle_techique/cinq_grands_defis_ameliorer_adequation_formation_emploi.pdf

Étiquettes : Brochure; Québec; Canada; Formation professionnelle; Source: CSQ - Centrale des syndicats du Québec;

Québec/France. L'enseignement professionnel et la formation de son personnel enseignant : les systèmes en présence au Québec et en France

Cet article présente les réalités françaises et québécoises de l'enseignement professionnel et de la formation du personnel enseignant y œuvrant et vise essentiellement à situer le lecteur quant aux repères les plus importants à considérer dans les deux systèmes. En plus d'y présenter un bref historique, nous procéderons à une mise à plat des deux systèmes nationaux de formation professionnelle, en précisant pour la France à la fois celui de la formation dépendant de l'Éducation nationale et celui de l'enseignement agricole, ainsi que de la formation des enseignants qui y sont associés. Ainsi, se succéderont la présentation des filières de formation, avec une mise en contexte de l'activité enseignante, des enseignants de la formation professionnelle et de la formation de ce personnel enseignant.

http://ncre.educ.usherbrooke.ca/articles/v13n1/02_NCre_13_1.pdf

Étiquettes : Groupe cible: Enseignants; Formation professionnelle; Analyse comparée; France; Canada; Québec; Article; Source: Université de Sherbrooke/Nouveaux cahiers de la recherche en éducation (NCRÉ);

Yukon. Plan stratégique 2011-2016: Notre engagement vers de nouveaux horizons

Plan stratégique 2011-2016 du Ministère de l'Éducation. L'accent est mis sur l'amélioration des résultats scolaires des élèves en même temps qu'on s'emploie à perfectionner leurs compétences dans la culture et la langue de leur choix, à faciliter l'accès à l'éducation postsecondaire et à aider les employés et les employeurs à atteindre leurs objectifs de carrière ou d'affaires.

http://www.education.gov.yk.ca/psb/pdf/plan_strategique2011_2016.pdf

Étiquettes : Formation; Yukon; Canada; Stratégie 2011-2016; Source: Gouvernement du Yukon;

Yukon. Loi sur la formation professionnelle/Occupational training act

Le ministre peut mettre sur pied, organiser et promouvoir des programmes visant l'acquisition et le perfectionnement de qualifications professionnelles et autres compétences techniques.

En anglais. The Minister may establish, organize, and promote programs to develop and improve the occupational and other skills of persons.

<http://www.gov.yk.ca/legislation/acts/octr.pdf>

Étiquettes/Tags: Législation; Yukon; Canada; VET - vocational education and training; Formation professionnelle; Legislation; Source: Government of Yukon;

Développement des compétences pour l'emploi - note d'orientation pour les politiques : Formuler une politique nationale relative au développement des compétences

La présente note est consacrée à l'examen des raisons pour lesquelles les politiques nationales relatives aux compétences ont leur importance, des résultats qu'elles peuvent donner et des principes clés de l'élaboration, la mise en oeuvre, la surveillance et l'évaluation efficaces d'une politique.

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_180567.pdf

Étiquettes : Note d'orientation; Politique emploi; Développement politiques nationales; Développement compétences; Source: OIT - Organisation internationale du travail;

L'ACFP/CVA vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP. Si ce bulletin vous parvient d'un collègue et que vous souhaitez le recevoir gratuitement à votre adresse, vous n'avez qu'à compléter le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur le site internet de l'ACFP www.cva-acfp.org

LinkedIn. Rejoignez-nous dans notre page [LinkedIn](http://tinyurl.com/6vpmye5) <http://tinyurl.com/6vpmye5> et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

Delicious. Lisez les articles du CVA/ACFP en ligne dans [Delicious](#), identifiant CVAACFP <http://tinyurl.com/6p2tcty>

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

Note that the information in this publication
does not necessarily reflect the position or opinion of the CVA/ACFP