



Canadian Vocational Association | Association canadienne de la formation professionnelle

CVA-ACFP Bulletin

MAY 2012

In ENGLISH

ARTICLES & PAPERS

Canada. A Multi-Sectoral Approach to Career Development: Decade of Canadian Research

This book is a culmination of the many and varied career development topics which have appeared in the Canadian Journal of Career Development over the past ten years. The myriad of methodological approaches which researchers have utilised to study and research career issues have been as varied as the topic of career itself. In fact this healthy approach to career development research embraces the complexity of career development.

<http://ceric.ca/cjcd/book/CJCD10thAnniversaryFullBook.pdf>

Tags: Target group: Youth; Trends analysis; Education - youth; Education - higher; Workforce development; Canada; Compendium - articles; Book; Source: Canadian Journal of Career Development;

Canada. Advanced Skills Action Plan for Canada

Employers are again sounding the alarm about advanced skills shortages. Despite high unemployment, employers too often are not able to find people with the required qualifications. The Organization for Economic Cooperation and Development calls for a global skills strategy that includes increased investment in education and skills development. A cross-government and multi-stakeholder advanced skills action plan for Canada is required.

http://www.accc.ca/xp/index.php/en/component/docman/doc_download/16-driving-canadas-long-term-prosperity-advanced-skills-a-incremental-innovation

Tags: Canada; Skills shortage; Trends analysis; Briefing note; Source: ACCC - Association of Canadian Community Colleges;

Canada/Maritime Provinces. Is Demand for University Education Shrinking Among Maritimers?

Fewer Maritimers have been enrolling in the region's universities in recent years, largely the result of flattening demand after the peak in 2004. The paper notes that, to date, the declining demand among Maritimers has not meant declining enrolments in Maritime universities. Enrolments have remained fairly stable in recent years through the recruitment of students from outside the region.

<http://www.mphec.ca/resources/TrendsV92012E.pdf>

Tags: Education - higher; Trends analysis; Paper; Prince Edward Island; New Brunswick; Nova Scotia; Canada; Source: Maritime Provinces Higher Education Commission;

Sweden. Access to Education Over the Working Life in Sweden

To facilitate individuals to adjust their skills to changes in market demands, Sweden has a relatively generous policy to stimulate formal adult education at the compulsory, upper secondary and tertiary levels. This paper provides an overview of what research has reported to assess if and/or how it may be an efficient use of tax payers' money. Some institutional factors are also briefly presented to discuss what is likely to be required for such a policy to exist in a particular country.

[http://www.oecd-](http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/fulltext/5k9fltdmwvbw.pdf?expires=1329930494&id=id&accname=quest&checksum=-4B2E46A1003EE04C47BD5BF9352000BE)

[ilibrary.org/docserver/download/fulltext/5k9fltdmwvbw.pdf?expires=1329930494&id=id&accname=quest&checksum=-4B2E46A1003EE04C47BD5BF9352000BE](http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/fulltext/5k9fltdmwvbw.pdf?expires=1329930494&id=id&accname=quest&checksum=-4B2E46A1003EE04C47BD5BF9352000BE)

Tags: Educational policy; Education - adult; Sweden; Working paper; Source: OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development;

UK. Graduate labour market supply and demand: Final year students' perceptions of the skills they have to offer and the skills employers seek

This paper looks at final year undergraduate students perceptions of the skills they have to offer and the skills they think are sought by employers.

http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/ier/futuretrack/findings/ft3.1_wp4_skills_-_final.pdf

Tags: UK; Labour market; School-to-work transition; Paper; Source: University of Warwick/Institute for Employment Research;

US. The New Age of Workforce Development: How States and Schools are Training Workers for Next Generation Jobs

States that provide customized approaches to workforce development through strong partnerships with its educational institutions have been very successful in business recruitment and retention. The article examines two programs that are widely recognized national models.

<http://www.gray.com/sites/default/files/grayway/the-new-age-of-workforce-development-grayway.pdf>

Tags: Skills development; Workforce development; Best practice; US; Article; Source: Gray;

European Union. High skill levels remain important for employment opportunities

High skill levels remain important for employment opportunities. In fact, the number of job-finders in the 'professionals' group has grown by 34% in the second quarter of 2011 and the number of job seekers who found jobs as 'legislators, senior officials and managers' has grown by 25%.

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&newsId=1169&furtherNews=yes>

Tags: European Union; Employment trend 2012; News; Source: European Commission;

Defining Occupations: Recent Research at Institute for Employment Research (IER)

This Bulletin draws together a number of projects carried out within the IER over the past two to three years relating to the production, analysis and enhancement of occupational statistics both within the UK and more widely in Europe and beyond.

http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/ier/publications/bulletins/bulletin_98v2.pdf

See also the EurOccupations project

8-country occupations database for comparative socio-economic research in the European Union

<http://www.wageindicator.org/main/projects/euroccp/>

Tags: Project - EurOccupations; Analysis - comparative; CASOC - Computer Assisted Standard; Standard occupational classification; Statistics; Article; Source: University of Warwick/Institute for Employment Research;

DOCUMENTS

Australia. TAFE NSW Case studies

Series of case studies on new models that improve business productivity, up skill existing workers and get more people into jobs provided by the Technical and Further Education Commission.

<https://www.tafensw.edu.au/employers/casestudies/index.htm>

Tags: Skills development; Case study; Australia; Source: TAFE - Technical and Further Education Commission;

Canada/Alberta. Apprenticeship and Industry Training Board 2010-2011 Statistical Profiles

The statistical tables and charts reflect the actual number of people involved in the Alberta apprenticeship and industry training system.

http://www.tradesecrets.gov.ab.ca/forms_publications/board_annual_report/pdf/2010_2011_Statistical_Report.pdf

Tags: Apprenticeship; Statistics 2010-2011; Canada; Alberta; Source: Government of Alberta/Trade Secrets;

Canada/Nova Scotia Workplace Education: Guide for Project Teams

This guide describes how to start and run a Workplace Education program in your organization. Use it to help your project team get organized, hire an instructor, and deliver a successful program.

<http://www.nsworkplaceeducation.ca/publications/Making-It-Work-Guide-for-Project-Teams.pdf>

Tags: Nova Scotia; Target group: Trainers; Education - workplace; Canada; Guide; Training programs; Source: Government of Nova Scotia/Department of Labour and Advanced Education;

Europe. Flexicurity : Perspectives and practice

The concept of flexicurity has been based on a notion that robust active labour market policies, lifelong learning investment and modern social security systems can ensure security of employment and income, even if contractual arrangements become more flexible and job transitions more frequent, as required by the rapidly evolving economic context.

http://bookshop.europa.eu/en/flexicurity-pbTJFF11010/downloads/TJ-FF-11-010-EN-C/TJFF11010ENC_002.pdf?FileName=TJFF11010ENC_002.pdf&SKU:=TJFF11010ENC_PDF&CatalogueNumber:=TJ-FF-11-010-EN-C

Tags: Education - lifelong; Trends analysis; Europe; Conditions; Labour law; Labour market; Social security; Employment policy; Document; Source: Eurofound - European Foundation for the Improvement of Living and Working

Latin America. Educational upgrading and returns to skills in Latin America : evidence from a supply-demand framework, 1990-2010

This paper studies the evolution of wage differentials and the trends in the supply of workers by educational level for 16 Latin American countries between 1990 and 2000. The analysis estimates the relative contribution of supply and demand factors behind recent trends in skill premia for tertiary and secondary educated workers.

Although there is significant heterogeneity in individual country experiences, on average the trend reversal in labor demand in the 2000s can be partially attributed to the recent boom in commodity prices that could favor the unskilled (non-tertiary educated) workforce, although employment patterns by sector suggest that other within-sector forces are also at play, such as technological diffusion or skill mismatches that may reduce the labor productivity of highly-educated workers.

http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/IW3P/IB/2012/01/03/000158349_20120103093606/Rendered/PDF/WPS5921.pdf

Tags: Wage differentials; Document; Skills- mismatch training/workplace; Skills development; Latin America; Analysis; Source: World Bank;

UN World Youth Report on youth employment 2011

The report focuses on the situation of young people in the labour market and youth employment trends.

<http://unworldyouthreport.org/>

Tags: Target group: Youth; Employment - youth; Annual report 2011; Source: UNDESA - UN Department of Economic and Social Affairs;

ICT and Transformative Education Policy

To prepare students for 21st century challenges and opportunities, significant reform is needed in education, world-wide: who goes to school, what is learned, how it is learned, how learning is assessed, and how schools are organized.

<http://dern.org.au/index.php/wiki/259a7169848a7f1de1b289e14264c4db/>

Tags: Analysis; Field: ICT; Training - ICT; Educational policy; Source: Digital Education Research Network via Observgo/Université du Québec;

Neuroscience: implications for education and lifelong learning

The report argues that our growing understanding of how we learn should play a much greater role in education policy and should also feature in teacher training. The report also discusses the challenges and limitations of applying neuroscience in the classroom and in learning environments throughout life.

http://royalsociety.org/uploadedFiles/Royal_Society_Content/policy/publications/2011/4294975733.pdf

Tags: Field: Neuroscience; Educational policy; Education - lifelong; Report; Source: The Royal Society;

A guide to developing mathematics skills in the adult social care workplace

This guide is intended for learning providers who want to help care workers develop better mathematics skills at work.

<http://shop.niace.org.uk/media/catalog/product/m/a/math-in-the-workplace.pdf>

Tags: Target group: Health personnel; Target group: Trainers; Skills development; Field: Mathematics; Guide; Source: NIACE - National Institute of Adult Continuing Education;

Future Work Skills

This report analyzes key drivers that will reshape the landscape of work and identifies key work skills needed in the next 10 years. Rather than focusing on future jobs, this report looks at future work skills—proficiencies and abilities required across different jobs and work settings.

http://www.iff.org/system/files/deliverable/SR-1382A%20UPRI%20future%20work%20skills_sm.pdf

Tags: Workforce development; Skills; Trends analysis; Paper; Source: Institute for the Future;

OTHER

Canada. Sector Councils fact sheets on skills development

A series of 7 fact sheets listing the online resources related to human resources and skills development:

- Overcoming Skills Shortages
- Up-Skilling for the Jobs of Tomorrow
- Credentials and Integrating Immigrants into the Workforce
- Aboriginal Engagement in the Workforce
- Solutions for Skilled Trades Shortages
- Skills Development for SME's
- Providing Key Labour Market Intelligence

<http://www.councils.org/resources-and-publications/fact-sheets/>

Tags: Target group: Foreign workers; Skills shortage; SME - Small and medium enterprises; Labour market; Resources; Canada; Fact sheets; Skills development;

Source: Alliance of Sector Councils of Canada;

US. O*NET OnLine

Tool for career exploration and job analysis for job seekers, workforce development and HR professionals, students, researchers.

<http://www.onetonline.org/>

*Tags: Task descriptions; Web site; Resources; Occupational qualifications; Source: O*NET;*

Strong Performers and Successful Reformers in Education

Countries need high-quality education systems that will teach their citizens the skills necessary to meet the challenges of tomorrow. This series of videos highlights initiatives being taken by education authorities around the world to help school students do better.

http://www.oecd.org/document/7/0,3746,en_2649_35845621_49428807_1_1_1_1,00.html

Tags: Best practice; Singapore; China; Portugal; Poland; Canada; Ontario; Korea; Japan; Germany; Finland; Brazil; Skills - essential; Educational reform; Video; Source: OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development;

Sample Curriculum Documents

Sample curriculum documents covering the organization, the programs and the courses.

http://www.wids.org/Portals/0/PDF_Docs/Sample%20Docs%20120111%20RN%20FINAL.pdf

Tags: Curriculum - model; Source: WIDS - Worldwide Instructional Design System;

En FRANÇAIS

ARTICLES

Canada/Québec. Encourager la participation des travailleurs d'expérience

Au Québec se feront ressentir au cours des prochaines années, les effets du vieillissement démographique, alors que le départ massif des baby-boomers à la retraite entraînera une baisse marquée de la population active.

Il est proposé l'instauration d'incitatifs financiers pour effectuer un exercice de gestion prévisionnelle de la main-d'œuvre, la création d'un crédit d'impôt pour la formation des travailleurs de 55 ans et plus, la mise en place d'un dispositif de voie rapide de reconnaissance des compétences des travailleurs licenciés ou, encore, la création par Emploi-Québec d'un répertoire d'experts formé de retraités pour favoriser un bon transfert des connaissances.

<http://www.journaldemontreal.com/2012/01/29/encourager-la-participation-des-travailleurs-dexperience>

Étiquettes : Tendances; Formation; Mesures incitatives; Transfert connaissances; Initiatives; Québec; Canada; Vieillesse de la population; Nouvelle; Source: Journal de Montréal;

Canada/Québec. Bilan des perspectives du marché du travail

La tendance indique que des dizaines de milliers de postes vont devoir être comblés dès cette année, un peu partout au Québec. Cinq secteurs économiques ayant particulièrement le vent dans les voiles: les technologies de l'information, la santé, les mines, la construction, et les assurances et services financiers. Cependant, les jeunes éprouvent de la difficulté à trouver actuellement du travail.

<http://www.lesaffaires.com/article/download/id/476&UTM:campaign=la-presenta-tion-du-rapport-de-jobboom>

Étiquettes : Formation; Tendances emploi 2012; Emploi - jeunes; Québec; Canada; Source: Jobboom;

France. Les organisations patronales contre une nouvelle réforme de la formation professionnelle

« Nous sommes évidemment intéressés par toute réforme de la formation qui tend à simplifier le système, je tiens à souligner, cependant que tous les acteurs que nous avons auditionnés au CESE nous ont indiqué qu'il était préférable de ne pas réformer dans l'immédiat » déclare Benoît Roger-Vasselin, président de la commission relations du travail, emploi et formation du Medef.

<http://www.centre-info.fr/blog/reforme/spip.php?article345>

Étiquettes : France; Éducation - réforme; Groupe cible: Organisations patronales; Source: Centre INFFO;

France. La formation professionnelle tout au long de la vie : les administrations françaises se dotent d'outils de GRH, exemple du ministère de l'Éducation nationale

Les réformes engagées depuis le début des années 2000 ont conduit le Ministère de l'Éducation nationale à repositionner la formation au sein de la gestion des ressources humaines. Différents outils sont en cours de déploiement comme un système d'information des ressources humaines rendant possible la prise en compte des formations suivies, des compétences acquises et à acquérir, des potentiels, des concours et de l'évolution de carrière.

http://www.telescope.enap.ca/Telescope/docs/Index/Vol_17_no_3/Telv17n3_amouroux_debut.pdf

Étiquettes : Groupe cible: Ressources humaines; Éducation - réforme; Formation tout au long de la vie; Reconnaissance acquis; Secteur: Éducation; Groupe cible: Agents fonction publique; Source: ENAP - École nationale d'administration publique;

Dossier Europe. Former pour l'emploi, l'Europe cherche un consensus

Il serait intéressant d'envisager la création de pôles d'excellence européens, construits à partir des « bonnes pratiques » produites dans les différents pays et reconnues au niveau européen. Ils valoriseraient, en les mutualisant, les savoir-faire particuliers nationaux.

http://www.afpa.fr/uploads/tx_afpaboxresource/Debat_Formation_8.pdf

Étiquettes : Analyse - besoins; Formation professionnelle; Europe; e-magazine; Source: AFPA - Association nationale pour la formation professionnelle des adultes;

Marché de la formation professionnelle continue : quelles tendances à moyen terme ?

Malgré un contexte économique perturbé, il est possible de dégager les quelques grandes tendances qui vont marquer le marché de la formation dans les années à venir:

- Une réduction drastique, par les acheteurs de formation des entreprises grands comptes, du nombre de fournisseurs de formation référencés, autant sur des critères de coût que de qualité.
- Un rôle accru des participants dans le choix des thématiques et des modalités pratiques de leur formation.
- Une confirmation de la mutation profonde du métier de consultant.
- Un resserrement et une concentration du nombre d'acteurs sur le marché de la formation doit s'opérer, la sélection des prestataires s'opérant sur des critères de retour sur investissement, qualitatifs (qualité de l'ingénierie pédagogique, évaluation des formations) et techniques (outils proposés en formation blended ou e-learning, accompagnement des participants en post-formation).

<http://www.les-experts-rh.com/2012/02/marche-formation-professionnelle/>

Étiquettes : Tendances - formation professionnelle 2015; Formation continue; Formation - tendance 2015; Article; Source: Les experts RH;

DOCUMENTS

Canada. Analyse des besoins en formation de l'industrie de la transformation des matières plastiques

Le rapport relève les besoins de l'industrie de la transformation des matières plastiques en matière de formation ainsi que les approches requises pour améliorer les systèmes de formation actuels. L'étude passe en revue certains des défis et obstacles à l'encontre de la prestation de formation et se penche sur les craintes entourant les compétences et le perfectionnement de la main-d'œuvre.

[http://www.cpsc-ccsp.ca/PDFS/CPSC%20TNA%20Report-Final-fre%20\(July2011\).pdf](http://www.cpsc-ccsp.ca/PDFS/CPSC%20TNA%20Report-Final-fre%20(July2011).pdf)

Étiquettes : Canada; Analyse - besoins; Secteur: Industrie des matières plastiques; Formation professionnelle; Rapport;

France. Les pratiques d'évaluation des formations des entreprises françaises en 2011

Ce document décrit les pratiques d'évaluation des formations des entreprises françaises. L'objectif principal de cette étude était de bien identifier les pratiques d'évaluation des formations des entreprises étudiées du point de vue :

- Du contenu : quels résultats de la formation sont évalués ?
- Des méthodes : comment ces résultats sont-ils évalués ?
- Des objectifs : pourquoi ces résultats sont-ils évalués ?

<http://www.formaeva.com/files/documents/ressources/synthese-etude-formaeva-2011.pdf>

Étiquettes : Évaluation; Formation - entreprise; Formation - évaluation; France; Source: Formaeva;

France. Financement et mise en oeuvre de la formation ouverte et à distance : Vade-mecum des bonnes pratiques

Une Formation ouverte à distance (FOAD) est une action de formation souple reposant sur des situations d'apprentissage complémentaires et plurielles en termes de temps, de lieux et d'action. En résumé, une FOAD est une action de formation qui ne repose pas uniquement sur du face à face présentiel. Elle n'est pas exécutée nécessairement sous le contrôle permanent d'un formateur et peut se dérouler partiellement ou totalement à distance.

Ce Vade-mecum à partir de l'identification de bonnes pratiques, aide les financeurs et les acheteurs à mieux appréhender la réalité de la FOAD dans le respect du cadre légal et réglementaire.

<http://www.fffod.org/media/20111004-vademecum.pdf>

Étiquettes : Formation - financement; Bonne pratique; Formation multimodale; Formation en ligne; Formation à distance; Vade-mecum; France; Source: FFFOD - Forum français pour la formation ouverte et à distance;

France. Apprentissage et professionnalisation : nouveaux potentiels, nouveaux financements

Dès 2012, la Loi pour développer l'alternance et sécuriser les parcours professionnels sera entièrement opérationnelle. Chargée de faire de "l'alternance un véritable passeport pour l'emploi", elle prévoit de nombreuses mesures incitatives, notamment financières, et la simplification des procédures afin de démultiplier la signature des contrats en alternance, désormais ouverts à de nouveaux employeurs. En contrepartie, elle instaure un système de bonus-malus de la contribution supplémentaire à l'apprentissage (CSA).

<http://www.calameo.com/books/000008672ea3c92315bc0>

Étiquettes : Tendances; Formation - alternance école/entreprise; Apprentissage; France; Mesures incitatives; Réglementation; Source: Calameo;

France. Bonnes pratiques de la gestion des ressources humaines. Bilan 2011

Ce recueil a été élaboré à partir des bonnes pratiques de ressources humaines présentées lors des conférences ministérielles de gestion prévisionnelle des ressources humaines de 2011. Il s'adresse aux professionnels de la gestion des ressources humaines et est destiné à faire partager les pratiques, démarches et outils innovants, développés par les ministères, en matière de gestion des ressources humaines.

http://www.fonction-publique.gouv.fr/files/files/publications/coll_ressources_humaines/bonnes_pratiques_grh_2011.pdf

Étiquettes : Groupe cible: Ressources humaines; Bonne pratique; Rapport annuel 2011; France; Source: Gouvernement France/ Ministère de la fonction publique;

Union Européenne. Organiser l'apprentissage tout au long de la vie : exploiter au mieux les outils et principes

En matière d'enseignement et de formation professionnels (EFP), l'Union européenne a créé une plateforme destinée à la coopération et à la coordination volontaires entre les États membres, sous le nom de «processus de Copenhague». La réussite de leur mise en oeuvre dépend de la bonne compréhension de leur interaction.

http://bookshop.europa.eu/fr/organiser-l-apprentissage-tout-au-long-de-la-vie-pbTIBB11008/downloads/TI-BB-11-008-FR-N/TIBB11008FRN_002.pdf?FileName=TIBB11008FRN_002.pdf&SKU=TIBB11008FRN_PDF&CatalogueNumber=TIBB-11-008-FR-N

Étiquettes : Union européenne; Coopération; Accord-cadre; Formation tout au long de la vie; Formation professionnelle; Éducation - politique; Note d'information; Source: Cedefop - Centre européen pour le développement de la formation professionnelle;

Élaboration et utilisation d'un 'cadre de certification' pour la réforme et la gestion des systèmes de certification

Le rapport vise à déterminer si les systèmes nationaux de certification (national qualification systems) influent sur les schémas et la qualité de la formation tout au long de la vie dans les pays et à voir les actions que peuvent mener les pays par rapport à leur système de certification pour promouvoir la formation tout au long de la vie. Il

examine l'expérience des pays en matière de conception et de gestion des systèmes de certification et il cherche à identifier l'incidence des différentes approches et innovations sur la formation tout au long de la vie et ses résultats.

<http://www.oecd.org/dataoecd/15/47/34361053.pdf>

Étiquettes : Rapport; Analyse - comparée; Certification; Source: OCDE - Organisation de Coopération et de Développement Économiques;

Guide du transfert des acquis de formation

Guide interactif dédié au transfert des acquis de formation, construit autour des trois étapes - avant, pendant et après - de la formation.

<http://www.anfh-transfert-acquis-formation.com/index.php>

Étiquettes : Guide interactif; Transfert acquis; Formation - transfert acquis; Secteur: Santé; Groupe cible: Personnel milieu hospitalier; Source: ANFH Picardie - Association nationale pour la formation permanente du personnel hospitalier;

Profils de systèmes d'éducation de pays

Ressources élaborées par des évaluatrices et évaluateurs de diplômes d'études afin d'aider les particuliers, les employeurs et les organisations à prendre des décisions éclairées quant aux évaluations de diplômes d'études internationaux. Ces ressources sont offertes par diverses organisations établies à l'étranger et dans les provinces et territoires du Canada.

<http://education.cicic.ca/app/?lng=fr>

Étiquettes : Groupe cible: Employeurs; Profil - systèmes d'éducation de pays; Ressources; Secteur: Évaluation des diplômes d'études internationaux; Source: CICDI - Centre d'information canadien sur les diplômes internationaux;

Motivation à utiliser les aides technologiques pour l'apprentissage en milieu de travail

Le rapport a pour objectif de proposer un état de la situation en vue de comprendre les besoins qui poussent l'apprenant francophone minoritaire en milieu de travail à utiliser les aides technologiques.

http://fr.alphaplus.ca/outils-et-ressources/publications-et-rapports/la-motivation-des-adultes-francophones/doc_download/21-la-motivation--a-utiliser-les-aides-technologiques-pour-lapprentissage-en-milieu-de-travail.html

Balado. http://www.alphaplus.ca/components/com_podcast/media/Ngouem_FINAL.mp3

Étiquettes: Balado; Document; Technologie de l'information; Formation multimodale; Groupe cible: Travailleurs francophones; Apprentissage milieu travail; Tendances; Source: AlphaPlus;

Une main-d'oeuvre qualifiée pour une croissance forte, durable et équilibrée : une stratégie de formation du G20

La stratégie de formation en vue d'une croissance forte, durable et équilibrée s'applique aussi bien aux questions stratégiques qu'aux arrangements pratiques. Elle constitue une plate-forme pour la poursuite d'échanges d'idées et d'expérience dans un large éventail d'institutions, d'entreprises et d'experts de tous les pays.

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_175889.pdf

Étiquettes : Stratégie G20; Formation - transition formation-travail; Formation professionnelle; Formation - politique; Source: BIT – Bureau international du travail;

AUTRE

Canada. Descriptions d'emploi

Description de tâches dans le milieu culturel.

http://www.culturalhrc.ca/hrtools/pdfs/F_Descriptions.pdf

Étiquettes : Task descriptions; Resources; Field: Culture; Secteur: Culture; Ressources; Canada; Description tâches; Français; English; Source: CRHSC - Conseil des ressources humaines du secteur culturel; Référentiel;

Canada/Québec. L'éducation publique, j'y crois je la défends

Les écoles et les cégeps doivent relever le défi de la formation continue de la formation professionnelle des adultes pour répondre à la demande nouvelle et améliorer l'offre de formation.

<http://www.youtube.com/watch?v=REVMPxIrrk8&feature=youtu.be>

Étiquette : Vidéo; Éducation supérieure; Formation continue; Source: Centrale des syndicats du Québec;

Canada/Québec. Simulateur réaliste et interactif au laboratoire de soins infirmiers

Technologie permettant aux étudiants à faire l'examen clinique d'un patient avec le simulateur SimMan. Le mannequin peut présenter les symptômes de pathologies que les scénarios développés avec des acteurs ne permettaient pas de reproduire.

Comment exprimer les manifestations d'une bradycardie? Comment mimer l'absence de pouls pédieux? Les scénarios mis en place avec SimMan offrent de nombreux avantages qui sont expliqués ici.

<http://www.profweb.qc.ca/fr/publications/recits/simulateur-realiste-et-interactif-au-laboratoire-de-soins-infirmiers/index.html>

Étiquettes : Québec; Canada; Tendances; Technologie appropriée - simulateur; Secteur: Santé; Groupe cible: Étudiants techniques infirmières; Source: Profweb;

CVA Membership. If you received this E-mail from a colleague and you would like to sign up for your own subscription to the free CVA/ACFP bulletin, become a CVA member: you only need to go the CVA website www.cva-acfp.org and fill out the membership form.

LinkedIn. Also, join the Canadian Vocational Association in [LinkedIn http://tinyurl.com/6vpmye5](http://tinyurl.com/6vpmye5) and share your ideas, your experiences and your resources with the other members of the community.

Delicious. Read the articles of the CVA/ACFP bulletins online in [Delicious](http://tinyurl.com/6p2tcty), user CVAACFP <http://tinyurl.com/6p2tcty>

For comments or questions regarding the bulletin, or if you want us to add one of your resources in the bulletin, write us at cvaacfpbulletin@gmail.com

Le CVA/ACFP vous offre encore plus de services

Devenez membre de l'ACFP. Si ce bulletin vous parvient d'un collègue et que vous souhaitez le recevoir gratuitement à votre adresse, vous n'avez qu'à compléter le formulaire d'adhésion que vous trouverez sur le site internet de l'ACFP www.cva-acfp.org

LinkedIn. Rejoignez-nous dans notre page [LinkedIn http://tinyurl.com/6vpmye5](http://tinyurl.com/6vpmye5) et partagez vos idées, vos expériences et vos ressources avec les autres membres du groupe.

Delicious. Lisez les articles du CVA/ACFP en ligne dans [Delicious](http://tinyurl.com/6p2tcty), identifiant CVAACFP <http://tinyurl.com/6p2tcty>

Pour tout commentaires ou questions, ou si vous avez des ressources que vous voulez voir publiées dans le bulletin, écrivez-nous à cvaacfpbulletin@gmail.com

Note that the information in this publication
does not necessarily reflect the position or opinion of the CVA/ACFP